**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

Факультет
Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук
Департамент прикладной политологии

**Рабочая программа дисциплины**
**«Европейская интеграция»**

для направлений 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент» (образовательные программы «Менеджмент» и «Логистика и управление целями поставок»), 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра
(в рамках майнора «Европейское пространство: политика, экономика, культура»)

Автор программы:
Декальчук А.А., преподаватель Департамента прикладной политологии, adekalchuk@hse.ru
Кабанов Ю.А., преподаватель Департамента прикладной политологии, kabanov\_igud@mail.ru

Согласована начальником ОСУП «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Чумакова Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом ОП «Государственное и муниципальное управление»

Академический руководитель ОП «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Кайсарова В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом ОП «Политология» «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Академический руководитель ОП

Стародубцев А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласована менеджером ОП «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Филимонова А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом ОП «История» «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Академический руководитель ОП

Селин А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласована начальником ОСУП «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Бойко К. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом ОП «Менеджмент» «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Академический руководитель ОП

Грищенко Т.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом ОП «Логистика и управление целями поставок»

Академический руководитель ОП «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Бочкарев А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласована методистом ОСУП «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Ефимова Т.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом ОП «Социология» «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Академический руководитель ОП

Александров Д.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласована начальником ОСУП «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Набока А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом ОП «Экономика» «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Академический руководитель ОП

Пырлик В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласована начальником ОСУП «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Суханова Е.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом ОП «Юриспруденция» «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Академический руководитель ОП

Алексеева Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направлений 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, обучающихся по образовательным программам «Государственное и муниципальное управление», «История», «Менеджмент» «Логистика и управление целями поставок», «Политология», «Социология», «Экономика», «Юриспруденция» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Европейская интеграция» в рамках майнора «Европейское пространство: политика, экономика, культура».

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательными стандартами НИУ ВШЭ по направлениям 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра (http://www.hse.ru/standards/standard);
* Образовательными программами «Государственное и муниципальное управление», «История», «Менеджмент» «Логистика и управление целями поставок», «Политология», «Социология», «Экономика», «Юриспруденция» по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция»;
* Рабочими учебными планами НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлениям подготов-ки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденными в 2015 году.

# **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Европейская интеграция» являются:

* приобретение студентами знаний о процессах европейской интеграции в исторической ретроспективе;
* формирование у студентов представлений об институциональном и политическом устройстве Европейского союза, принципах организации власти и механизмах принятия решений в Европейском союзе;
* приобретение знаний, умений и навыков работы с документами Европейского союза и его институтов;
* формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области российско-европейских отношений;
* расширение у студентов политологического и профессионального кругозора.

# **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать 1) эволюцию политического устройства Европейского союза вплоть до настоящего времени; 2) основные аспекты институционального устройства Европейского союза; 3) основные принципы организации власти и принятия политических решений в Европейском союзе.
* Уметь 1) анализировать исторические события, происходившие и происходящие в Европейском союзе.
* Иметь навыки (приобрести опыт) 1) чтения и анализа академической литературы по европейским исследованиям; 2) критического анализа исторических и современных политических событий, происходящих сегодня в ЕС.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно и аргументировано строить различные виды речи | ОК-1 | Студент использует полученные знания для анализа событий в истории послевоенной Европы; в рамках семинарских занятий студент демонстрирует навыки критического и продуктивного мышления, логически и ясно выстраивает собственные устные выступления, аргументировано представляет свою позицию в рамках обсуждения на семинарских занятиях | Обсуждение на семинарских занятиях обязательной литературы; выполнение домашнего задания. |
| Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | ОК-5 | Студент демонстрирует знание исторического процесса, его отдельных составляющих; способен взглянуть на историю Западной Европы как с точки зрения национальной истории отдельных стран, так и с точки зрения наднационального исторического процесса | Обсуждение на семинарских занятиях обязательной литературы |
| Знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторических процессов | ПК-4 | Студент демонстрирует знание исторического процесса, его отдельных составляющих; способен взглянуть на историю Западной Европы как с точки зрения национальной истории отдельных стран, так и с точки зрения наднационального исторического процесса; способен анализировать отдельные исторические события с помощью теорий европейской интеграции | Обсуждение на семинарских занятиях обязательной литературы; выполнение домашнего задания.  |
| Понимание основных закономерностей и тенденций мирового и российскогополитического процесса, процессов глобализации и их влияния на различные сферы жизни | ПК-8 | Студент понимает то, какое место процесс европейской интеграции занимает в рамках мирового политического процесса и глобализации. | Обсуждение на семинарских занятиях обязательной литературы; выполнение домашнего задания. |

# **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин дополнительного профиля (майнора) «Европейское пространство: политика, экономика, культура».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* «Социальная и экономическая политика в странах Северной Европы»

# **Тематический план учебной дисциплины**

Объем дисциплины – 5 зачетных единиц.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
|  1 | История европейской интеграции | 14 | 4 | 0 | 0 | 10  |
|  2 | Институциональная архитектура Европейского союза | 11 | 4 | 2 |  0 | 5 |
|  3 | Европейская комиссия | 9 | 2 | 2 |  0 | 5 |
|  4 | Европейский совет и Совет министров ЕС | 9 | 2 | 2 |  0 | 5  |
|  5 | Европейский Парламент | 9 | 2 | 2 |  0 | 5 |
|  6 | Суд ЕС и Суд первой инстанции | 9 | 2 | 2 |  0 | 5 |
| 7 | Европейский центральный банк и Экономический и валютный союз | 9 | 2 | 2 |  0 | 5 |
|  8 | Агентства Европейского союза | 9 | 2 | 2 |  0 | 5 |
|  9 | Счетная палата и ОЛАФ | 9 | 2 | 2 |  0 | 5 |
| 10 | Представительство интересов в Европейском союзе | 9 | 2 | 2 |  0 | 5 |
| 11 | Процесс и процедуры принятия решений в Европейском союзе | 9 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 12 | Исполнение законодательства в Европейском союзе | 12 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 13 | Единый рынок | 12 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 14 | Антимонопольная политика Европейского союза | 12 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 15 | Бюджет и расходные политики | 12 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 16 | Пространство свободы, безопасности и правосудия Европейского союза | 12 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 17 | Внешняя политика Европейского союза | 12 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 18 | Отношения России и Европейского союза | 12 | 2 | 0 | 0 | 10 |
|  | **ИТОГО** | **190** | **40** | **20** | **0** | **130** |

# **Формы контроля знаний студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 2 год | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий(неделя) | Домашнее задание | \* | \* |  |  | Домашнее задание предполагает выполнение, по выбору студента, одного из предложенных заданий:1) подготовка и участие в дебатах по теме семинара (групповое задание);2) подготовка и выступление с презентацией по теме семинара (групповое задание). |
| Итоговый | Экзамен |  | \* |  |  | Экзамен проводится в устной форме в виде ответа на два вопроса из билета. |

**Критерии оценки знаний, навыков**

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Подробнее о том, что студент должен продемонстрировать в рамках текущего и итогового контроля, см. пункт 9 данной программы.

**Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподаватель семинарских занятий оценивает активность студентов в обсуждении обязательной литературы к семинарам и качественный вклад студента в дискуссию в рамках семинарских занятий. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-тибалльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – **О**аудиторная.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов посредством небольших проверочных работ по обязательной литературе к семинарским занятиям в форме *multiple choice* теста из 10 вопросов с единственным верным вариантом ответа, проводящихся в начале семинарских занятий. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – **О**сам. работа.

Накопленная оценка учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

**О**накопленная= 0,5 \***О**текущий + 0,25 \* **О**ауд + 0,25 \* **О**сам. работа

где **О**текущийрассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

**О**текущий = 1 \* **О**дом.задание

Способ округления накопленной оценки и оценки текущего контроля – в пользу студента.

Результирующая оценка за дисциплину, которая выставляется в диплом, рассчитывается следующим образом:

**О**результ = 0,65 \* **О**накопл + 0,35 \*·**О**экзам

Способ округления оценки итогового контроля (экзамена) – в пользу студента. Способ округления результирующей оценки за дисциплину – в пользу студента.

**ВНИМАНИЕ:** программа дисциплины не предусматривает процедуры пересдачи форм текущего контроля (домашнего задания), а также отдельных форм контроля аудиторной и самостоятельной внеаудиторной работы студента.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

Оценка за итоговый контроль **не** является блокирующей,при неудовлетворительной итоговой оценке (за экзамен) результирующая оценка рассчитывается по формуле расчета результирующей оценки.

# **Содержание дисциплины**

**Тема 1. История европейской интеграции**

(2 лекции – 4 часа)

Предпосылки европейской интеграции. План Монне и Декларация Шумана. Запуск европейского интеграционного проекта Парижским договором. Римские договоры. Эволюция договорной базы европейской интеграции: Договор о слиянии, Единый Европейский Акт, Маастрихтский договор, Амстердамский договор, Ниццкий договор, Конституционный договор, Договор о реформе. Расширения Европейского союза.

*Рекомендуемая литература по теме №1:*

1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 11-56 (ch. 2 by Derek W. Urwin; ch. 3 by David Phinnemore; ch. 4 by Clive Church & David Phinnemore).
2. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 20-40 (ch. 2 by Renaud Dehousse & Paul Magnette).
3. *Origins and Evolution of the European Union* (2006). Ed. by Desmond Dinan. Oxford University Press.
4. Dinan, Desmond (2004). *Europe Recast. A History of European Union*. Palgrave Macmillan.
5. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. СС. 30-101.
6. *Европейская интеграция* (2011). Под ред. О.В. Буториной. Издательский Дом «Деловая литература». СС. 58-117 (гл. 4 “Европейские проекты и идейные предпосылки европейской интеграции”; гл. 5 “История развития Европейского Союза”).
7. Романова Т.А. (2007). *История и теория европейской интеграции: организация и проведение семинарских занятий*. СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета.

**Тема 2. Институциональная архитектура Европейского союза**

(2 лекции и 1 семинар – 6 часов)

Политическая система Европейского союза. Черты государственности в Европейском союзе. Основные институты Европейского союза, принципы их взаимодействия и место в политической системе. Взаимодействие национального и наднационального уровней. Межправительственный подход и супранационализм как две основные теории европейской интеграции. Способы принятия решений в Европейском союзе.

*Семинар 1. Похож ли Европейский союз на государство?*

Семинар предполагает организацию дебатов по теме «Похож ли Европейский союз на государство?». В дебатах участвуют четыре студента. Каждая группа (по два человека) представляет одну из двух позиций: «ЕС как особый тип государства»; «Европейский союз как модель международной организации». Каждая группа готовит презентацию, содержащую аргументацию отстаиваемой точки зрения.

Студенты-дебатеры должны вовлекать остальных студентов в дискуссию и пытаться убедить их в верности своей позиции. Остальные студенты могут задавать участникам дебатов вопросы, давать комментарии, поддерживать ту или иную позицию, участвовать в обсуждении итогов дебатов, используя почерпнутые из обязательной литературы знания.

*Обязательная литература к семинару №1:*

1. Hix, Simon & Bjorn Hoyland (2011). *The Political System of the European Union* (3rd ed.). Palgrave Macmillan. PP. 1-19 (сh. 1 “Introduction: Explaining the EU Political System”).

*Рекомендуемая литература по теме №2:*

1. Warleigh-Lack, Alex & Luk Van Langenhove (2010). “Rethinking EU Studies: The Contribution of Comparative Regionalism.” *Journal of European Integration* 32 (6). PP. 541–562.
2. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 1-19 (ch. 1 by John Peterson & Michael Shackleton).
3. *Policy-Making in the European Union* (2010). Ed. by Helen Wallace, Mark A. Pollack & Alasdair R. Young (6th ed.). Oxford University Press. PP. 3-13, 69-104 (ch. 1 by Helen Wallace, Mark A. Pollack & Alasdair R. Young; ch. 4 by Helen Wallace).
4. Hix, Simon (2008). *What’s Wrong with the European Union and How to Fix It*. Polity.
5. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 328-346.
6. *Европейская интеграция* (2011). Под ред. О.В. Буториной. Издательский Дом «Деловая литература». СС. 140-160 (гл. 8 “Институты и процедуры принятия решений”).

**Тема 3. Европейская комиссия**

(1 лекция и 1 семинар – 4 часа)

Создание и эволюция Европейской комиссии. Роль Европейской комиссии в осуществлении исполнительной власти в Европейском союзе. Формирование и устройство Европейской комиссии. Функционирование Европейской комиссии и взаимодействие с другими институтами.

*Семинар 2. Европейская комиссия: проводник национальных интересов или евробюрократия?*

Семинар предполагает организацию дебатов по теме «Европейская комиссия: проводник национальных интересов или евро-бюрократия?». В дебатах участвуют четыре студента. Каждая группа (по два человека) представляет одну из двух позиций: «Европейская комиссия как проводник национальных интересов»; «Европейская комиссия как евро-бюрократия, отстаивающая общий интерес ЕС». Каждая группа готовит презентацию, содержащую аргументацию отстаиваемой точки зрения. Позиции должны быть раскрыты, в том числе, через обсуждение отдельных кейсов (например, политика Комиссии по отношению к «Газпрому» или «Google»).

Студенты-дебатеры должны вовлекать остальных студентов в дискуссию и пытаться убедить их в верности своей позиции. Остальные студенты могут задавать участникам дебатов вопросы, давать комментарии, поддерживать ту или иную позицию, участвовать в обсуждении итогов дебатов, используя почерпнутые из обязательной литературы знания.

*Обязательная литература к семинару № 2:*

* + - 1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 129-141 (ch. 10 by Morten Egeberg).

*Рекомендуемая литература по теме №3:*

* + - 1. Peterson, John (1999). “The Santer Era: the European Commission in Normative, Historical and Theoretical Perspective.” *Journal of European Public Policy* 6 (1). PP. 46-65.
			2. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 96-123, 173-198 (ch. 5 by John Peterson; ch. 8 by Liesbet Hooghe & Hussein Kassim).
			3. Hix, Simon & Bjorn Hoyland (2011). *The Political System of the European Union* (3rd ed.). Palgrave Macmillan. PP. 23-48. (ch. 2 “Executive Politics”).
			4. Hartlapp, Miriam, Julia Metz, & Christian Rauh (2014) *Which Policy for Europe? Power and Conflict inside the European Commission*. Oxford University Press.
			5. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 433-467.

**Тема 4. Европейский совет и Совет министров Европейского союза**

(1 лекция и 1 семинар – 4 часа)

Европейский совет и межправительственный подход. Совет министров как законодательный орган. Эволюция Европейского совета и Совета. Правила формирования Совета министров. Голосование в Совете ЕС. Ротационное председательство. COREPER.

*Семинар 3. Представительство национальных интересов стран-членов в Брюсселе*

Семинар начинается с групповой презентации на тему «Как страны-члены координируют представительство своих национальных интересов в повседневной жизни ЕС в Брюсселе: роль COREPER и других акторов европейской политики». Презентация заканчивается чередой дискуссионных вопросов, которую докладчики адресуют аудитории, основываясь на обязательной литературе.

*Обязательная литература к семинару №3:*

1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 142-158 (ch. 11 by Jeffrey Lewis).

*Рекомендуемая литература по теме №4:*

1. Lewis, Jeffrey (2005). “The Janus Face of Brussels: Socialization and Everyday Decision Making in the European Union.” *International Organization* 59 (4). PP. 937-971.
2. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 43-95, 315-337 (ch. 3 by Philippe de Schoutheete; ch. 4 by Fiona Hayes-Renshaw; ch. 14 by Jeffrey Lewis)
3. Puetter Uwe (2014). *The European Council and the Council: New Intergovernmentalism and Institutional Change*. Oxford University Press.
4. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 386 – 432.

**Тема 5. Европейский парламент**

(1 лекция и 1 семинар – 4 часа)

Эволюция институциональной, политической и организационной форм Европейского парламента. Функции Парламента. Политические группы и фракции в Европейском парламенте. Принятие решений в Парламенте.

*Семинар 4. Европейский парламент как нижняя палата двухпалатного парламента в прото-парламентской системе*

Семинар начинается с групповой презентации на тему «Предвыборная кампания и результаты выборов в Европейский парламент 2014: влияние на процесс формирования Европейской комиссии под руководством Жан-Клода Юнкера». Презентация заканчивается чередой дискуссионных вопросов, которую докладчики адресуют аудитории, основываясь на обязательной литературе.

*Обязательная литература к семинару №4:*

1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 159-171 (ch. 12 by Charlotte Burns).

*Рекомендуемая литература по теме №5:*

1. Hobolt, Sara. B. (2014). “A Vote for the President? The Role of *Spitzenkandidaten* in the 2014 European Parliament Elections.” *Journal of European Public Policy* 21 (10). PP. 1528-1540.
2. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 124-147, 338-358 (ch. 6 by Michael Shackleton; ch. 15 by Tapio Raunio).
3. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 346-385.

**Тема 6. Суд Европейского союза и Суд общей юрисдикции**

(1 лекция и 1 семинар – 4 часа)

Суд Европейского союза: его институциональное устройство. Назначение судей. Эволюция суда ЕС, возникновение Суда первой инстанции (Суда общей юрисдикции).

Преюдициальные запросы и взаимоотношения с национальными судами общей юрисдикции. Ключевые решения Суда по существу и по компетенциям и политическому процессу в Европейском союзе.

*Семинар 5. Решения Европейского суда*

Семинар начинается с групповой презентации, нацеленной на разбор преюдициального запроса «Reference for a preliminary ruling from High Court of Justice (England & Wales), Queen's Bench Division (Divisional Court) (United Kingdom) made on 18 February 2015 – OJSC Rosneft Oil Company v Her Majesty's Treasury, Secretary of State for Business, Innovation and Skills, The Financial Conduct Authority (Case C-72/15)», а также постановления Суда общей юрисдикции в отношении иска Роснефти (Case T‑69/15). Презентация заканчивается чередой дискуссионных вопросов, которую докладчики адресуют аудитории, основываясь на обязательной литературе.

*Обязательная литература к семинару №5:*

1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 172-182 (ch. 13 by Ilias Kapsis).
2. Reference for a Preliminary Ruling from High Court of Justice (England & Wales), Queen's Bench Division (Divisional Court) (United Kingdom) made on 18 February 2015 – OJSC Rosneft Oil Company v Her Majesty's Treasury, Secretary of State for Business, Innovation and Skills, The Financial Conduct Authority (Case C-72/15). URL: <http://curia.europa.eu/juris/document/document.jsf?text=&docid=163913&pageIndex=0&doclang=EN&mode=req&dir=&occ=first&part=1&cid=394967>.
3. Order of the General Court (Ninth Chamber) of 16 July 2015. NK Rosneft OAO and Others v Council of the European Union. Action for annulment - Common foreign and security policy - Restrictive measures adopted in view of Russia’s actions destabilising the situation in Ukraine - Lis pendens - Manifest inadmissibility. Case T-69/15. URL: http://curia.europa.eu/juris/document/document.jsf?text=&docid=166342&pageIndex=0&doclang=EN&mode=lst&dir=&occ=first&part=1&cid=396117.

*Рекомендуемая литература по теме №6:*

1. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 148-172 (ch. 7 by Niamh Nic Shuibhne).
2. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 468-515.

**Тема 7. Европейский центральный банк и экономический валютный союз**

(1 лекция и 1 семинар – 4 часа)

Эволюция сотрудничества в рамках валютной политики. Экономический и валютный союз. Создание единой валюты. Маастрихтские критерии. Европейский центральный банк. Система европейских центральных банков. Роль ЕЦБ в разрешении кризиса суверенного долга в Европе.

*Семинар 6. Роль Европейского центрального банка в разрешении кризиса суверенного долга.*

Семинар начинается с групповой презентации на тему «Греция и GREXIT: почему грекам так сложно оставаться в еврозоне?». Презентация заканчивается чередой дискуссионных вопросов, которую докладчики адресуют аудитории, основываясь на обязательной литературе.

*Обязательная литература к семинару №6:*

1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 296-308 (ch. 22 by Amy Verdun).

*Рекомендуемая литература по теме №7:*

1. Gros, Daniel (2015). “Narratives Matter”. *CEPS Commentary*. URL: http://www.ceps.eu/system/files/DG%20Narratives%20Matter.pdf.
2. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 199-218 (ch. 9 by Dermot Hodson).
3. *Policy-Making in the European Union* (2010). Ed. by Helen Wallace, Mark A. Pollack & Alasdair R. Young (6th ed.). Oxford University Press. PP.157-180 (ch. 7 by Dermot Hodson).
4. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 516 – 532.
5. *Европейская интеграция* (2011). Под ред. О.В. Буториной. Издательский Дом «Деловая литература». СС. 204-228, 416-425 (гл. 12 “Экономический и валютный союз”; гл. 26 “Расширение зоны евро”).

**Тема 8. Агентства Европейского союза**

(1 лекция и 1 семинар – 4 часа)

Предпосылки создания специализированных агентств. Общие черты агентств. Место агентств в структуре органов Европейского союза. Функции и полномочия агентств. Роль агентств в реализации политических курсов.

*Семинар 7. Кризис-менеджмент через агентства в Европейском союзе*

Семинар начинается с групповой презентации на тему «Что такое FRONTEX: роль агентства в решении миграционного кризиса в связи с событиями Арабской весны (конец 2010 года – начало 2011 года) и кризиса 2015 года». Презентация заканчивается чередой дискуссионных вопросов, которую докладчики адресуют аудитории, основываясь на обязательной литературе.

*Обязательная литература к семинару №7*:

1. Ongaro, Edoardo et al. (2015). *Multi-Level Governance: The Missing Linkages.* Emerald Insights. PP. 87-123 (ch. “EU Agencies and the European Multi-Level Administrative System”).

*Рекомендуемая литература по теме №8:*

1. Martin, Luisa (2011). “Policing the EU’s External Borders: A Challenge for the Rule of Law and Fundamental Rights in the Area of Freedom, Security and Justice? An Analysis of Frontex Joint Operations at the Southern Maritime Border”. *Journal of Contemporary European Research* 7 (4). PP. 468-487.
2. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 219-240 (сh. 10 by R. Daniel Kelemen & Giandomenico Majone).
3. Trondal J., Busuioc M., Groenleer M. (2012). *The Agency Phenomenon in the European Union: Emergence, Institutionalisation and Everyday Decision-Making.* Manchester University Press.
4. *Regulation through Agencies in the EU. A New Paradigm of European Governance* (2006). Ed. by Geradin, D., R. Muñoz and N. Petit. Cheltenham: Edward Elgar.

**Тема 9. Счетная палата и ОЛАФ**

(1 лекция и 1 семинар – 4 часа)

Зачем Европейскому союзу Счетная плата? Состав и функции Счетной палаты. ОЛАФ и его функции.

*Семинар 8. Счетная палата и ОЛАФ: case studies*

Семинар начинается с групповой презентации на тему «Как работает ОЛАФ: деятельность службы в 2014 году и разбор какого-либо недавнего расследования ОЛАФа (например, <http://ec.europa.eu/anti_fraud/media-corner/press-releases/press-releases/2015/20150713_01_en.htm> или любого другого на выбор студенческой группы)». Презентация заканчивается чередой дискуссионных вопросов, которую докладчики адресуют аудитории, основываясь на обязательной литературе.

*Обязательная литература к семинару №8:*

1. Pujas, Vernonique (2003). “The European Anti-Fraud Office (OLAF): a European Policy to Fight against Economic and Financial Fraud?”. *Journal of European Public Policy* 10 (5). PP. 778-797.

*Рекомендованная литература по теме №9:*

1. OLAF Report 2014. URL: <http://ec.europa.eu/anti_fraud/documents/reports-olaf/2014/olaf_report_2014_en.pdf>.
2. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 241-264 (сh. 11 by George Karakatsanis & Brigid Laffan).
3. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 533 - 543.

**Тема 10. Представительство интересов в Европейском союзе**

(1 лекция и 1 семинар – 4 часа)

Возможность и необходимость лоббирования интересов в институтах Европейского союза. Интересы бизнеса, некоммерческого сектора и регионов, их лоббирование. ЭКОСОС. Комитет регионов.

*Семинар 9. Лоббирование интересов Газпрома в Европейском союзе*

Семинар начинается с групповой презентации на тему «Как Газпром лоббирует свои интересы в Брюсселе в связи с украинским кризисом и обвинениями Европейской Комиссии 2015 года в злоупотреблении доминирующим положением?». Презентация заканчивается чередой дискуссионных вопросов, которую докладчики адресуют аудитории, основываясь на обязательной литературе.

*Обязательная литература к семинару №9:*

1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 183-198 (сh. 14 by Rainer Eising & Sonja Lehringer).
2. Commission sends Statement of Objections to Gazprom for alleged abuse of dominance on Central and Eastern European gas supply markets. URL: <http://europa.eu/rapid/press-release_IP-15-4828_en.htm>.
3. Statement of OAO “Gazprom” with respect to the adoption of “statement of objections” by the European Commission under the antitrust investigation. URL: http://www.gazprom.com/press/news/2015/april/article224444/.

*Рекомендованная литература по теме №10:*

1. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 359-381 (ch. 16 by Charlie Jeffery & Carolyn Rowe).
2. *Hix, Simon & Bjorn Hoyland* (2011). The Political System of the European Union (3rd ed.). Palgrave Macmillan. PP. 159-187 (ch. 7 “Interest Representation”).

**Тема 11. Процесс и процедуры принятия решений в Европейском союзе**

(1 лекция и 1 семинар – 4 часа)

Эволюция процедур принятия решений. Консультации. Процедура сотрудничества. Совместное принятие решений. Основная законодательная процедура по Лиссабонскому договору. Виды законодательных актов, их специфика и применение. Директивы, регламенты, мнения.

*Семинар 10. Анализ процесса принятия европейского законодательства*

На семинаре разбирается процедура принятия какого-либо недавнего законодательства ЕС в рамках обыкновенной законодательной процедуры при помощи сайта http://www.votewatch.eu/.

*Обязательная литература к семинару 10:*

1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 199-212 (сh. 15 by Alex Warleigh-Lack & Ralf Drachenberg).

*Рекомендованная литература по теме №11:*

1. *Policy-Making in the European Union* (2010). Ed. by Helen Wallace, Mark A. Pollack & Alasdair R. Young (6th ed.). Oxford University Press. PP. 45-68 (Сh. 3 by Alasdair R. Young).

**Тема 12. Исполнение законодательства Европейского союза**

(1 лекция – 2 часа)

Материальное и правовое исполнение законодательства в Европейском союзе. Роль Европейской комиссии в исполнении законодательства. Контроль за исполнением, процедура комитологии.

*Рекомендованная литература по теме №12:*

1. Brandsma, Gijs Jan & Jens Blom-Hansen (2015). “Controlling Delegated Powers in the Post-Lisbon European Union”. *Journal of European Public Policy*. Ahead Publication.
2. Blom-Hansen, Jens (2011). *The EU Comitology System in Theory and Practice: Keeping an Eye on the Commission?* Palgrave Macmillan.
3. Falkner, Gerda (2015). “Fines against Member States: An Effective New Tool in EU Infringement Proceedings?”. *Comparative European Politics*. Ahead Publication.

**Тема 13. Единый внутренний рынок**

(1 лекция – 2 часа)

Понятие внутреннего рынка и его становление. Свободы передвижения товаров, лиц, услуг, капиталов: правовые принципы и механизмы реализации.

*Рекомендованная литература по теме №13:*

1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 254-267 (ch. 19 by Michelle Egan)
2. *Policy-Making in the European Union* (2010). Ed. by Helen Wallace, Mark A. Pollack & Alasdair R. Young (6th ed.). Oxford University Press. PP. 107-132 (Сh. 5 by Alasdair R. Young)
3. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 41 – 73.

**Тема 14. Антимонопольная политика Европейского союза**

(1 лекция – 2 часа)

Вопросы регулирования конкуренции в Европейском союзе. Становление антимонопольной политики и запрета монополистической деятельности. Правила конкуренции в Европейском союзе.

*Рекомендованная литература по теме №14:*

1. *Policy-Making in the European Union* (2010). Ed. by Helen Wallace, Mark A. Pollack & Alasdair R. Young (6th ed.). Oxford University Press. PP. 133-156 (сh. 6 by Stephen Wilks).
2. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 87 – 115.
3. *Европейская интеграция* (2011). Под ред. О.В. Буториной. Издательский Дом «Деловая литература». СС. 332-340 (гл. 19 “Конкурентная политика”).

**Тема 15. Бюджет и расходные политики**

(1 лекция – 2 часа)

Эволюция бюджетной политики Европейского союза. Собственные средства Европейского союза. Финансовая перспектива. Принципы и процедуры формирования, одобрения и исполнения бюджета. Расходные политики ЕС.

*Рекомендуемая литература по теме 15:*

1. *Policy-Making in the European Union* (2010). Ed. by Helen Wallace, Mark A. Pollack & Alasdair R. Young (6th ed.). Oxford University Press. PP. 181-252 (сh. 8 by Christilla Roederer-Rynning; ch. 9 by Brigid Laffan & Johannes Lindner; ch. 10 by Stephan Leibfried).
2. Hix, Simon & Bjorn Hoyland (2011). *The Political System of the European Union*. Palgrave Macmillan. PP. 218-244 (сh. 9 “Expenditure Policies”).
3. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 2. Особенная часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 215 – 247.

**Тема 16. Пространство свободы, безопасности и правосудия Европейского союза**

(1 лекция – 2 часа)

Эволюция сотрудничества в области правосудия и внутренних дел. Первая и третья опора. Шенгенские соглашения. Основные институты и агентства – участники Пространства свободы, безопасности и правосудия. Гармонизация законодательства государств – членов Европейского союза.

*Рекомендуемая литература по теме 16:*

1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 281 – 295 (сh. 21 by Emek Ucarer).
2. *Policy-Making in the European Union* (2010). Ed. by Helen Wallace, Mark A. Pollack & Alasdair R. Young (6th ed.). Oxford University Press. PP. 457-480 (сh. 19 by Sandra Lavenex).
3. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 265-287 (сh. 12 by Andrew Geddes).
4. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 2. Особенная часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С.673 – 886.

**Тема 17. Внешняя политика Европейского союза**

(1 лекция – 2 часа)

Международная правосубъектность Европейского союза: до и после Лиссабонского договора. Общая внешняя политика и политика безопасности. Верховный представитель, Европейская служба внешних связей.

Общая торговая политика. Сотрудничество с третьими странами, санкции против третьих стран. Отношения с международными организациями. Внешнеполитические аспекты расширения и ассоциации. Европейская политика соседства.

Общая политика безопасности и обороны. Развитие военного сотрудничества стран – членов.

*Рекомендуемая литература по теме 17:*

1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 213 – 253 (Ch. 16 by Michael Smith; Ch. 17 by Ana E. Juncos & Nieves Perez-Solorano Borragan).
2. *Policy-Making in the European Union* (2010). Ed. by Helen Wallace, Mark A. Pollack & Alasdair R. Young (6th ed.). Oxford University Press. PP. 381-456 (Сh. 16 by Stephen Woolcock; ch. 17 by Ulrich Sedelmeier; ch. 18 by Bastian Giergerich & William Wallace).
3. *The Institutions of the European Union* (2012). Ed. by John Peterson & Michael Shackleton (3rd ed.). Oxford University Press. PP. 288-314 (Ch. 13 by John Peterson, Andrew Byrne & Niklas Helwig).
4. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 269 – 327.

**Тема 18. Отношения России и Европейского союза**

(1 лекции – 2 часа)

Становление политических и международно-правовых аспектов сотрудничества России и Европейского союза. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (1994 г.) и проблемы подписания нового соглашения. Секторные соглашения. Общие пространства – дорожные карты 2005 г. Энергетический диалог. Проблема визового режима. Диалог о правах человека. Украинский кризис 2014 – 2015 гг. и его влияние на состояние российско-европейских отношений.

*Рекомендуемая литература по теме 18:*

1. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 2. Особенная часть: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрайт, 2015. С. 945 - 961.
2. *Европейская интеграция* (2011). Под ред. О.В. Буториной. Издательский Дом «Деловая литература». СС. 532-613 (раздел 5 “Сотрудничество России и ЕС”).

# **Образовательные технологии**

Лекции проводятся с использованием презентаций *Power Point*, а также видео-роликов и других аудио-визуальных материалов, связанных с темами занятий в рамках курса.

Семинарские занятия проходят в интерактивной форме обсуждения презентаций и кейсов, участия в дебатах.

# **Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

**9.1 Тематика заданий текущего контроля**

**Домашнее задание**

Домашнее задание может заключаться в (по выбору студента):

* 1. подготовке и участии в дебатах в соответствии с тематикой семинаров (семинары №1-2);
	2. подготовке и выступлении с презентацией по тематике семинаров (семинары №3-9).

Домашнее задание выполняется в группах от 3 до 4 человек в зависимости от темы семинара. Каждый студент выполняет 1 домашнее задание.

За два дня до выступления группа должна прислать преподавателю семинарских занятий краткий план выступления с указанием используемых источников.

Основные требования к подготовке и участию в дебатах:

1. использование обязательной и рекомендованной литературы, дополнительных источников для аргументации выбранной точки зрения;
2. выступление должно содержать аргументы в пользу выбранной точки зрения, подкрепленные фактическими данными;
3. выступление должно сопровождаться презентацией, сделанной в *Power Point* или любой другой подобной программе;
4. выступление каждой из групп (по два человека) составляет около 20 минут (в общей сложности, представление позиций занимает 40 минут);
5. Студенты-дебатеры должны активно участвовать в дискуссии (вопросы оппонентам, ответы на вопросы и т.д.).

Основные требования к презентациям:

1. равное распределение обязанностей в группе;
2. использование обязательной и рекомендованной литературы, дополнительных источников;
3. выступление должно сопровождаться презентацией, сделанной в *Power Point* или любой другой подобной программе;
4. презентация должна включать дискуссионные вопросы для аудитории;
5. время презентации от 30 до 40 минут;
6. выступающие должны быть способны отвечать на дополнительные вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № семинара | Тема дебатов / доклада | Количество студентов |
| Семинар 1 | Дебаты «Похож ли Европейский союз на государство?» | 4 (по 2 в каждой группе) |
| Семинар 2 | Дебаты «Европейская комиссия: проводник национальных интересов или евробюрократия?» | 4 (по 2 в каждой группе) |
| Семинар 3 | Презентация «Как страны-члены координируют представительство своих национальных интересов в повседневной жизни ЕС в Брюсселе: роль COREPER и других акторов европейской политики» | 3 |
| Семинар 4 | Презентация «Предвыборная кампания и результаты выборов в Европейский парламент 2014: влияние на процесс формирования Европейской комиссии под руководством Жан-Клода Юнкера» | 3 |
| Семинар 5 | Презентация «Разбор преюдициального запроса «Reference for a preliminary ruling from High Court of Justice (England & Wales), Queen's Bench Division (Divisional Court) (United Kingdom) made on 18 February 2015 – OJSC Rosneft Oil Company v Her Majesty's Treasury, Secretary of State for Business, Innovation and Skills, The Financial Conduct Authority (Case C-72/15)», а также постановления Суда общей юрисдикции в отношении иска Роснефти (Case T 69/15)» | 3 |
| Семинар 6 | Презентация «Греция и GREXIT: почему грекам так сложно оставаться в еврозоне?» | 3 |
| Семинар 7 | Презентация «Что такое FRONTEX: роль агентства в решении миграционного кризиса в связи с событиями Арабской весны (конец 2010 года – начало 2011 года) и кризиса 2015 года» | 3 |
| Семинар 8 | Презентация «Как работает ОЛАФ: деятельность службы в 2014 году и разбор какого-либо недавнего расследования ОЛАФа (например, http://ec.europa.eu/anti\_fraud/media-corner/press-releases/press-releases/2015/20150713\_01\_en.htm или любого другого на выбор студенческой группы)» | 3 |
| Семинар 9 | Презентация «Как Газпром лоббирует свои интересы в Брюсселе в связи с украинским кризисом и обвинениями Европейской Комиссии 2015 года в злоупотреблении доминирующим положением?» | 3/4 |
|  | ИТОГО: | 29/30 |

**9.2. Тематика заданий итогового контроля**

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Развитие европейской интеграции от Римских договоров до Единого Европейского Акта
2. Развитие Европейского союза от Маастрихта до Лиссабона
3. Институты Европейского союза: общая характеристика
4. Европейская комиссия: состав, полномочия, функции
5. Европейский совет
6. Совет министров ЕС: формации, полномочия и принятие решений
7. Европейский Парламент: политический состав
8. Проблема демократического дефицита в Европейском союзе и ее решение
9. Суд Европейского союза и Суд общей юрисдикции
10. Европейский центральный банк
11. Экономический валютный союз: эволюция и принципы функционирования
12. Агентства Европейского союза
13. Счетная палата и ОЛАФ
14. Представительство интересов и лоббизм в Европейском союзе
15. Процесс и процедуры принятия решений в Европейском союзе
16. Исполнение законодательства в Европейском союзе.
17. Комитология.
18. Единый рынок Европейского союза
19. Антимонопольная политика Европейского союза
20. Бюджет и расходные политики Европейского союза
21. Пространство свободы, безопасности и правосудия Европейского союза
22. Шенгенские соглашения
23. Внешняя политика Европейского союза: институты и агентства
24. Основные принципы торговой политики Европейского союза
25. Отношения России и Европейского союза: основные вехи, проблемы и перспективы развития.

# **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**10.1 Базовый учебник**

1. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press.

**10.2 Обязательная литература по курсу**

1. Commission sends Statement of Objections to Gazprom for alleged abuse of dominance on Central and Eastern European gas supply markets. URL: <http://europa.eu/rapid/press-release_IP-15-4828_en.htm>.
2. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 129-141 (ch. 10 by Morten Egeberg).
3. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 142-158 (ch. 11 by Jeffrey Lewis).
4. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 159-171 (ch. 12 by Charlotte Burns).
5. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 172-182 (ch. 13 by Ilias Kapsis).
6. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 183-198 (сh. 14 by Rainer Eising & Sonja Lehringer).
7. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 199-212 (сh. 15 by Alex Warleigh-Lack & Ralf Drachenberg).
8. *European Union Politics* (2013). Ed. by Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (4th ed.). Oxford University Press. PP. 296-308 (ch. 22 by Amy Verdun).
9. Hix, Simon & Bjorn Hoyland (2011). *The Political System of the European Union* (3rd ed.). Palgrave Macmillan. PP. 1-19 (сh. 1 “Introduction: Explaining the EU Political System”)
10. Ongaro, Edoardo et al. (2015). *Multi-Level Governance: The Missing Linkages.* Emerald Insights. PP. 87-123 (ch. “EU Agencies and the European Multi-Level Administrative System”).
11. Order of the General Court (Ninth Chamber) of 16 July 2015. NK Rosneft OAO and Others v Council of the European Union. Action for annulment - Common foreign and security policy - Restrictive measures adopted in view of Russia’s actions destabilising the situation in Ukraine - Lis pendens - Manifest inadmissibility. Case T-69/15. URL: http://curia.europa.eu/juris/document/document.jsf?text=&docid=166342&pageIndex=0&doclang=EN&mode=lst&dir=&occ=first&part=1&cid=396117.
12. Pujas, Vernonique (2003). “The European Anti-Fraud Office (OLAF): a European Policy to Fight against Economic and Financial Fraud?”. *Journal of European Public Policy* 10 (5). PP. 778-797.
13. Reference for a Preliminary Ruling from High Court of Justice (England & Wales), Queen's Bench Division (Divisional Court) (United Kingdom) made on 18 February 2015 – OJSC Rosneft Oil Company v Her Majesty's Treasury, Secretary of State for Business, Innovation and Skills, The Financial Conduct Authority (Case C-72/15). URL: <http://curia.europa.eu/juris/document/document.jsf?text=&docid=163913&pageIndex=0&doclang=EN&mode=req&dir=&occ=first&part=1&cid=394967>.
14. Statement of OAO “Gazprom” with respect to the adoption of “statement of objections” by the European Commission under the antitrust investigation. URL: http://www.gazprom.com/press/news/2015/april/article224444/.

**10.3 Нормативные правовые акты**

1. Consolidated version of the Treaty on European Union. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex:12012M/TXT>
2. Consolidated version of the Treaty on the Functioning of the European Union. URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex:12012E/TXT>

**10.4 Интернет-ресурсы**

* + - 1. European Union web-site. URL: <http://europa.eu>
			2. European Union Law. URL: <http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>

**10.5 Дистанционная поддержка дисциплины**

Дистанционная поддержка курса обеспечивается через систему LMS.

# **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и семинарских занятий требуется аудитория, оснащенная мильтимедийным проектором, колонками и доской с фломастерами/мелками разных цветов.