**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного**

**образовательного учреждения высшего профессионального образования**

**«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

Департамент прикладной политологии

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Социальная и экономическая политика в странах Северной Европы»**

для направлений 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент» (ОП «Логистика и управление целями поставок», ОП «Менеджмент»), 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция»,41.03.03 Востоковедение и африканистикаподготовки бакалавра  
**(в рамках майнора «Европейское пространство: политика, экономика, культура»)**

2 курс (3-4 модуль 2015/2016 уч. года)

Авторы программы:

Кабанов Ю.А., преподаватель Департамента прикладной политологии, [ykabanov@hse.ru](mailto:ykabanov@hse.ru)

Стародубцев А.В., к.п.н., доцент Департамента прикладной политологии, [astarodubtsev@hse.ru](mailto:astarodubtsev@hse.ru)

Тарасенко А.В., к.п.н., доцент Департамента прикладной политологии, [avtarasenko@hse.ru](mailto:atarasenko@hse.ru)

Согласована начальником ОСУП Чумакова Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Утверждена академическим советом ОП «Политология»

Академический руководитель ОП Стародубцев А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Утверждена академическим советом ОП «Государственное и муниципальное управление»

Академический руководитель ОП Кайсарова В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласована менеджером ОП «Логистика и управление цепями поставок» «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Бойко К.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена академическим советом ОП «Логистика и управление цепями поставок»

Академический руководитель ОП Бочкарев А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласована менеджером ОП «Менеджмент» Бойко К.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Утверждена академическим советом ОП «Менеджмент»

Академический руководитель ОП Грищенко Т.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласована методистом ОСУП Ефимова Т.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Утверждена академическим советом ОП «Социология»

Академический руководитель ОП Александров Д.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласована начальником ОСУП Набока А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Утверждена академическим советом ОП «Экономика»

Академический руководитель ОП Пырлик В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласована менеджером ОП «История» Филимонова А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Утверждена академическим советом ОП «История»

Академический руководитель ОП Селин А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласована начальником ОСУП Суханова Е.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Утверждена академическим советом ОП «Юриспруденция»

Академический руководитель ОП Алексеева Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласована менеджером ОП «Востоковедение» Александрович О.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Утверждена академическим советом ОП «Востоковедение и африканистика»

Академический руководитель ОП Илюшина М.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Санкт-Петербург, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения департамента-разработчика программы.*

# **1** **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направлений 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра, обучающихся по образовательным программам «Государственное и муниципальное управление», «История», «Менеджмент» «Логистика и управление целями поставок», «Политология», «Социология», «Экономика», «Юриспруденция», «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Социальная и экономическая политика стран Северной Европы» в рамках майнора «Европейское пространство: политика, экономика, культура».

Программа разработана в соответствии с:

1. Образовательными стандартами НИУ ВШЭ по направлениям 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра (http://www.hse.ru/standards/standard);
2. Образовательными программами «Государственное и муниципальное управление», «История», «Менеджмент» «Логистика и управление целями поставок», «Политология», «Социология», «Экономика», «Юриспруденция» по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»;
3. Рабочими учебными планами НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01«Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция»41.03.03 «Востоковедение и африканистика», утвержденными в 2015 году.

# **2** **Цели освоения дисциплины**

Основными целями курса является:

* Приобретение студентами теоретических знаний и прикладных навыков изучения государственной политики, навыков прикладного политического анализа;
* Знакомство студентов с политическими системами, моделями управления и особенностями функционирования бюрократии в странах Северной Европы (Австрия, Великобритания, Германия, Дания, Ирландия, Норвегия, Финляндия, Швейцария, Эстония)
* Знакомство студентов с особенностями реализации социальной и экономической политики в странах Северной Европы в различных областях;
* Получение студентами знаний, умений и навыков в области оценки эффективности государственной политики;
* Знакомство студентов с “лучшими практиками” в области решения государственных социально-экономических задач;
* Знакомство студентов с теоретическими и практическими аспектами проведения реформ социально-экономической политики;
* Приобретение студентами знаний об особенностях взаимодействия национального и наднационального (Европейского) уровней управления при формировании и реализации социальной и экономической политики;
* Приобретение студентами навыков работы с документами, связанными с реализацией государственной политики в странах Северной Европы;
* Приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области российско-европейских отношений; Расширение профессионального кругозора студентов.

# **3** **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать базовые теории и концепции в области политического анализа и публичной политики;
* Знать особенности политической системы изучаемых стран, сложившихся в них моделей государственной социальной и экономической политики;
* Знать особенности политики изучаемых стран в ключевых областях социальной и экономической жизни в сравнительной перспективе;
* Уметь анализировать политические курсы изучаемых стран и концептуализировать их в терминах теорий политического анализа;
* Уметь обобщать и сравнивать опыт стран Северной Европы в проведении социальной и экономической политики;
* Уметь выявлять причинно-следственные связи в сфере публичной политики;
* Приобрести навыки прикладного сравнительного политического анализа и оценки эффективности государственной политики;
* Приобрести навыки чтения и анализа академической литературы по теме курса, в том числе на английском языке;
* Приобрести навыки критического анализа политических событий в изучаемых странах;
* Приобрести практические навыки, связанные с профессиональной деятельностью в области государственного управления и российско-европейских отношений.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно и аргументировано строить различные виды речи | ОК-1 | Студент использует полученные знания для анализа исторических и политических событий в странах Северной Европы; в рамках семинарских занятий студент демонстрирует навыки критического и продуктивного мышления, логически и ясно выстраивает собственные устные выступления, аргументировано представляет свою позицию в рамках обсуждения на семинарских занятиях | Обсуждение на семинарских занятиях обязательной литературы; выполнение домашнего задания. |
| Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | ОК-5 | Студент демонстрирует знание исторического процесса, его отдельных составляющих; способен выявлять этапы развития моделей социально-экономического развития изучаемых стран. | Обсуждение на семинарских занятиях обязательной литературы |
| Знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторических процессов | ПК-4 | Студент демонстрирует знание исторического процесса, его отдельных составляющих; способен выявлять этапы развития моделей социально-экономического развития изучаемых стран. | Обсуждение на семинарских занятиях обязательной литературы; выполнение домашнего задания. |
| Понимание основных закономерностей и тенденций мирового и российского  политического процесса, процессов глобализации и их влияния на различные сферы жизни | ПК-8 | Студент понимает то, как национальная политика изучаемых государств встраивается в процессы европейской интеграции и глобализации. | Обсуждение на семинарских занятиях обязательной литературы; выполнение домашнего задания. |

# **4** **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин дополнительного профиля (майнора) «Европейское пространство: политика, экономика, культура». Отчасти курс базируется на предыдущей дисциплине майнора - “Европейская Интеграция”. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин майнора.

# **5** **Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Основы сравнительного анализа политических курсов | 52 | 10 | 2 | 0 | 40 |
| 2 | Социально-экономическая политика стран Северной Европы | 86 | 18 | 18 | 0 | 50 |
| 3 | Реформы социально-экономической политики: акторы и процессы | 52 | 12 | 0 | 0 | 40 |
|  | ВСЕГО: | 190 | 40 | 20 | 0 | 130 |

# **6** **Формы контроля знаний студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 2 год | | | | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий  (неделя) | Домашнее задание |  |  |  | \* | Домашнее задание предполагает выполнение группового письменного проекта, посвященного анализу политического курса в изучаемых странах |
| Итоговый | Экзамен |  |  |  | \* | Экзамен проводится в устной форме в виде ответа на два вопроса из билета. |

**Критерии оценки знаний, навыков**

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

**Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподаватель семинарских занятий оценивает активность студентов в обсуждении обязательной литературы к семинарам и качественный вклад студента в дискуссию в рамках семинарских занятий. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-тибалльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – **О**аудиторная.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов посредством проверочных работ по обязательной литературе в форме теста из 15 вопросов (открытые и закрытые типы вопросов). Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – **О**сам. работа.

Накопленная оценка учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

**О**накопленная= 0,5 \***О**текущий + 0,25 \* **О**ауд + 0,25 \* **О**сам. работа

где **О**текущийрассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

**О**текущий = 1 \* **О**дом.задание

Способ округления накопленной оценки и оценки текущего контроля – в пользу студента.

Результирующая оценка за дисциплину, которая выставляется в диплом, рассчитывается следующим образом:

**О**результ = 0,6 \* **О**накопл + 0,4 \*·**О**экзам

Способ округления оценки итогового контроля (экзамена) – в пользу студента. Способ округления результирующей оценки за дисциплину – в пользу студента.

**ВНИМАНИЕ:** программа дисциплины не предусматривает процедуры пересдачи форм текущего контроля (домашнего задания), а также отдельных форм контроля аудиторной и самостоятельной внеаудиторной работы студента.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

Оценка за итоговый контроль **не** является блокирующей,при неудовлетворительной итоговой оценке (за экзамен) результирующая оценка рассчитывается по формуле расчета результирующей оценки.

**7. Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Тема 1.1 Введение в дисциплину. Основы анализа политических курсов**

**(4 часа, 2 лекции)**

Цели, задачи и структура курса. Географические и хронологические рамки курса. Возможности и пределы государственной политики. Провалы рынка и провалы государства. Понятия «политический курс» (policy) и «публичная политика» (public policy). Основы политического анализа (H.Lasswell, G.Brewer, J.Kingdon и др.). Сравнительная публичная политика.

*Рекомендуемая литература по теме 1:*

1. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. СПб: Питер, 1999. С. 219-276.
2. Аузан А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014. С. 36-71.
3. Сонин К.И. Уроки экономики. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
4. Kleiman, Mark A. R., Teles, Steven M. (2008). Market and Non-Market Failures, in: The Oxford Handbook of Public Policy, ed. by R.E. Goodin, M. Moran, M. Rein. P. 625-647.
5. Weimer, David Leo, and Aidan R Vining. 2011. Policy Analysis: Concepts and Practice. Boston: Longman. P. 71-112, 156-190.
6. Сунгуров А.Ю. Публичная политика как поле взаимодействия и как процесс принятия решений / Электронная библиотека “Гражданское общество в России”, URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Sungurov_publ_pol_kak.pdf>.
7. Григорьев И.С., Декальчук А.А., Стародубцев А.В., Фомина А.А. Концепции исследований политического курса. Рабочие материалы, подготовленные в рамках реализации проекта РГНФ № 12-33-01440 "Политические факторы реализации модернизационных программ: случай Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 г."

**Тема 1.2. Макроэкономическая политика государства. Дилемма эффективности и справедливости**

**(2 часа, 1 лекция)**

Макроэкономическая политика государства: понятие и элементы. Основные парадигмы макроэкономической политики. Неолиберализм. Кейнсианство. Дилемма политики между «эффективностью» и «справедливостью».

*Рекомендуемая литература по теме 2:*

1. Mantzavinos, Chrysostomos, Douglass North, and Syed Shariq. 2004. “Learning, Institutions, and Economic Performance.” Perspectives on Politics 2 (1): 75–84
2. NUMBEO database. Cost of living (доступно on-line: <http://www.numbeo.com/cost-of-living/>), health care (http://www.numbeo.com/health-care/)
3. Дэвид Харви (2007). Краткая история неолиберализма. Актуальное прочтение. Перевод с англ. Н.С. Брагина. М., Поколение

**Тема 1.3. Модели государства благосостояния**

**(4 часа, 1 лекция, 1 семинар)**

Модели государства благосостояния (welfare state), теория Г. Эспинг-Андерсен (G. Esping-Andersen). Социал-демократическая модель (Финляндия, Норвегия, Швеция, Дания), либеральная модель (Великобритания, Ирландия), консервативная модель (Нидерланды, Германия).

*Рекомендуемая литература по теме 3:*

1. Stephan Köppe. New Phenomena and Old Theories. Welfare Markets and Welfare State Change.
2. Kaufmann F.-X. (2013).Variations of the Welfare State, German Social Policy. Springer-Verlag, Berlin
3. Richard Wagner (2010). Spontaneous order and positive legislation: Ruminating on Daniel Shapiro's justification of the welfare state. Review of Austrian Economics: 23 (1). P. 97 – 102
4. Зеликова Ю. (2014). Социальная политика в условиях стареющего общества. Есть ли будущее у государства всеобщего благосостояния в Европе?, в: Стареющая Европа: демография, политика, социология. СПб.: Норма. С. 73 – 76

**Семинар 1. Модели государства благосостояния**

Задание к семинару: прочитайте статью Т. Сидорина. (2014). Множественность подходов к типологии государства всеобщего благосостояния. Вопросы экономики. № 8 (Август). C. 122-139. Будьте готовы ответить на следующие вопросы по тексту:

1. Что такое государство благосостояния? Дайте определение и приведите примеры.
2. Выделите критерии, в соответствии с которыми Г. Эспинг-Андерсен выделяет модели государства благосостояния.
3. Охарактеризуйте каждую из моделей государства благосостояния (какие черты для них свойственны).

**Тема 1.4. Новый государственный менеджмент**

**(2 часа, 1 лекция)**

Новый государственный менеджмент и теории государственного управления. Принципы нового государственного менеджмента: структурные и функциональные измерения бюрократии. Распространение нового государственного менеджмента в странах Северной Европы. Особенности работы бюрократии и негосударственных организаций в соответствии с принципами нового публичного менеджмента.

*Рекомендуемая литература по теме 4:*

1. Lane J.-E. (2000). New Public Managment. London: Routledge.
2. Dunleavy P., Hood Ch. (1994). From old public administration to new public management. Public Money and Management: 14 (3): 9 -16
3. Hood, C. (1991). A public management for all seasons. Public Administration: 69(1), 3-19.
4. Green‐Pedersen, C. (2002). New public management reforms of the Danish and Swedish welfare states: The role of different social democratic responses. Governance, 15(2), 271-294.
5. Hall, P. (2013). NPM in Sweden: The Risky Balance between Bureaucracy and Politics. URL: <https://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/15825/Nordic%20lights%20kapitel%2014.pdf?sequence=2>

**РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА СТРАН СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ**

**Тема 2.1 Бюджетная и налоговая политика в странах Северной Европы**

**(4 часа, 1 лекция, 1 семинар)**

Несколько теоретических вопросов формирования и реализации макроэкономической политики. Особенности налоговой политики.Особенности структуры бюджетов в странах Северной Европы.

Рекомендуемая литература

Iversen, T., Soskice, D. (2006), ‘New Macroeconomics and Political Science’, in: *Annual Review of Political Science* 9: 425–453.

Tax Reforms in EU Member States 2015. Tax policy challenges for economic growth and fiscal sustainability. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015.

Доклады OECD о бюджетной политике в странах Северной Европы (<http://www.oecd-ilibrary.org/>)

**Семинар 2. Налоговая политика в странах Северной Европе**

**Задание к семинару.** Представьте себе, что вы – Василий Попов, бизнесмен из Республики Карелия, лидер регионального отделения одной из российских оппозиционных партий, вынужденный скрываться за границей от преследования со стороны правоохранительных органов. Вы планируете поселиться и начать бизнес в одной из европейских стран. Осталось только выбрать, в какой именно.

Семинарская группа разбивается на 4 подгруппы. Каждая подгруппа планирует переезд в одну из следующих стран – Финляндия, Дания, Германия и Великобритания. Сразу после переезда группа планирует открыть в этих странах кампанию по производству рекламы. Среди многих факторов присутствует, конечно же, налоговое обременение, существующее в каждой из стран. Ваша задача – найти информацию о том, какие налоги и в каком размере будет должен платить Василий Попов в стране, которую вы выбрали.

Для этого можно использовать следующие источники информации:

Finnish Tax Administration (<https://www.vero.fi/en-US>)

Информационная служба для граждан Дании (<http://www.skat.dk/SKAT.aspx?lang=us>)

Налоговая служба Германии (<http://www.bzst.de/EN/Home/home_node.html>)

Сайт правительственных служб Великобритании (<https://www.gov.uk/>)

**Тема 2.2. Региональная политика**

**(4 часа, 1 лекция, 1 семинар)**

Что такое «региональная политика»? Дилемма «эффективность – справедливость» в территориальном разрезе. Политические факторы региональной политики. Мировой банк о необходимости изменения модели региональной политики. Обзор региональных политик в странах Северной Европы.

Стародубцев А.В. Платить нельзя проигрывать. Региональная политика и федерализм в современной России. СПб: Издательство ЕУСПб, 2014. С. 32–53.

World Development Report 2009 *Reshaping Economic Geography.* Washington, DC: The World Bank, 2009.

**Семинар 3. Региональная политика в странах Северной Европы**

Подготовьте доклад об одной из трех следующих стран – Швеция, Норвегия или Дания, основываясь на информации, содержащейся в World Development Report 2009, а также данных, которые вы найдете самостоятельно (включая сайт OECD Library). В докладе постарайтесь ответить на следующий вопросы:

* + - 1. Как можно охарактеризовать данную страну, используя подход 3D – density, distance, and division?
      2. С какими территориальными проблемами, а также проблемами регионального развития, сталкивается данная страна?
      3. Какие решения используется правительство данной страны для преодоления этих проблем?

**Тема 2.3. Модели высшего образования**

**(4 часа, 1 лекция, 1 семинар)**

Высшее образование как объект политики и управления. Факторы политики высшего образования. Государство, рынок и академия: модели политики высшего образования в Европе (рыночная, социальная и центральноевропейская).

Рекомендуемая литература:

Шпаковская Л. Политика высшего образования в Европе и России. СПб: Норма, 2007. С. 7–37, 122–156.

**Семинар 4. Высшее образование: опыт Северной Европы для России?**

Задание к семинару. Используя книгу Л. Шпаковской, а также работы сотрудников Института образования НИУ ВШЭ (на свой выбор) сформулируйте ответ на следующие вопросы: Полезен ли опыт социальной модели высшего образования для развития высшего образования в России? Какие элементы социальной модели могут/должны быть встроены в российскую систему, а какие нет, и почему?

**Тема 2.4. Трудовые отношения и регулирование рынка труда в Северной Европе**

**(4 часа, 1 лекция, 1 семинар)**

Основные характеристики рынка труда в странах Северной Европы: демографические, социальные и экономические аспекты. Структура занятости населения. Правовые и экономические основы регулирования трудовых отношений в странах Северной Европы, социальное обеспечение. Отношения «работник» - «работодатель» - «государство», роль профсоюзов в реализации трудовой политики.

*Рекомендуемая литература по теме 2.4:*

1. Unions, Employers and Central Banks. Macroeconomic Coordination and Institutional Change in Social Market Economies (2000). Torben Ivenren, Jonas Pontusson and David Soskice (editors). New York: Camridge university press
2. Giuliano Bonoli (2010). The Political Economy of Active Labor-Market Policy. Politics and Society: 38 (4): 435 - 457
3. Welfare and work incentives: A North European Perspectives (1993). A.B. Atkinson, G.V. Mogensen. Oxford, Oxford University Press

**Семинар 5. Регулирование рынка труда в странах Северной Европы**

Для подготовки к семинару прочитайте две главы учебника: Рощин С.Ю., Разумова Т.О. (2000). Экономика труда (экономическая теория труда): Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М. Глава 2. и Глава 8.

На семинаре предполагается обсуждать следующий круг вопросов: Спрос на труд при различных структурах рынков (монополия на рынке благ, в общественном секторе). Налоги и спрос на труд. Понятие и виды дискриминации. Дискриминация со стороны работодателя, дискриминация со стороны потребителя, дискриминация со стороны работников. Дискриминация гендерная, возрастная, расовая, этническая.

**Тема 2.5. Пенсионное обеспечение в Северной Европе**

**(4 часа, 1 лекция, 1 семинар)**

Модели пенсионных систем в странах Северной Европы: роль государства и рынка. Роль электоральной системы, политических партий и групп интересов в формировании модели пенсионной системы.

*Рекомендуемая литература по теме 2.5:*

1. Marier P. (2008). Pension Politics. Consensus and social conflict in ageing societies. London: Routledge
2. Зеликова Ю. (2014). Пенсионные системы в европейских государствах, в: Стареющая Европа: демография, политика, социология. СПб.: Норма. С. 77 - 84

**Семинар 6. Модели пенсионных систем в странах Северной Европы**

Прочитайте аналитический материал «Междисциплинарный анализ развития пенсионной системы Швеции». А.В. Рябиченко (<http://demoscope.ru/weekly/2012/0511/analit05.php>). Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

1. Каким образом структура население оказывает влияние на выбор пенсионной системы?
2. Опишите особенности пенсионной системы в Швеции.
3. Каковы возможности и ограничения пенсионной системы Швеции (с позиции бюрократии, с позиции населения, с точки зрения долгосрочной песрпективы).

**Тема 2.6. Здравоохранение в странах Северной Европы**

**(4 часа, 1 лекция, 1 семинар)**

Рекомендуемая литература по теме 2.6:

1. The Nordic model of health care (2009), in: Nordic health care systems. Recent reforms and current policy challenges. Edited by Jon Magnussen, Karsten Vrangbeak and Richard B. Saltman. Open university Press. P. 3 – 20
2. Susanne Hagen, Marit Helgesen, Steffen Torp & Elisabeth Fosse (2015). Health in All Policies: A cross-sectional study of the public health coordinators’ role in Norwegian municipalities. Scandinavian Journal of Public Health. May, 14. P. 1 –
3. Heaney, Michael T. “Brokering Health Policy: Coalitions, Parties, and Interest Group Influ-ence.” Journal of Health Politics, Policy and Law 31, no. 5 (October 1, 2006): 887–944
4. Dye, Thomas R. 2013. Understanding Public Policy. 14th ed. Pearson. Ch. 8.
5. Электронный ресурс: <http://www.euro.who.int/en/about-us/partners/observatory>

**Семинар 7. Системы здравоохранения в Северной Европе**

Прочитайте аналитический материал The complexities of decentralization (доступ on-line: <http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0007/135664/EuroObserver13_1.pdf?ua=1>) и будьте готовы сравнить особенности децентрализации системы здравоохранения в Великобритании и в Норвегии.

**Тема 2.7. Экологическая политика в странах Северной Европы**

**(4 часа, 1 лекция, 1 семинар)**

Роль бизнеса в реализации экологической политики. Арктический регион: интересы североевропейских стран. Глобальный экологический фонд.

Рекомендуемая литература по теме 2.7.:

1. Parmesan C. (2006). Ecological and Evolutionary Responses to Recent Climate Change. Annual Review of Ecology, Evolution, and Systematics. Vol. 37. P. 637-669

## Параманова Н. (2015). Mustknow: Климатический процесс для «чайников» (доступно on-line: http://lookbio.ru/obtshestvo/aktualnaya-tema/mustknow-klimaticheskij-process-dlya-chajnikov/)

**Семинар 8. Экологическая политика в странах Северной Европы**

Семинар будет проходить в виде ролевой игры с целью обсудить особенности формулирования и реализации экологической политики в странах Северной Европы.

**Лекция 2.9. Интернет - политика и “электронное государство” в странах Северной Европы**

**(4 часа, 1 лекция, 1 семинар)**

Эволюция представлений об Интернете как об объекте государственного регулирования: Интернет как сеть, пространство, медиа и отрасль экономики. Направления государственного регулирования Интернета: правовые, экономические, социальные механизмы. Общеевропейские характеристики Интернет - политики. “Электронное государство”: особенности и структура электронного правительства и электронного участия. ИКТ и публичная политика. Технологии электронной коммерции и SmartCity. Социально-экономические эффекты Интернет - политики и электронного правительства. Интернет и общественные ценности. Особенности развития Интернета и электронного правительства в странах Северной Европы (проникновение, использование, влияние). Шведская, эстонская и немецкая модели регулирования Интернета и электронного правительства.

**Семинар 9. Электронное правительство в Северной Европе: возможности для бизнеса**

Семинар посвящен особенностям развития сектора “Government to Business” в электронном правительстве стран Северной Европы. Обсуждение построено на анализе литературы, изучении статистики и аналитики, а также опыте взаимодействия с государственными G2B порталами стран Северной Европы. В завершении семинара проводится дискуссия о преимуществах и недостатках в подходах рассматриваемых стран к построению электронного правительства.

*Обязательная литература по теме 2.8.****:***

1. Münch М. Do as the Swedes do? Internet policy and regulation in Sweden - a snapshot // Internet Policy Review. 2013. Vol. 2. Issue 2. URL: <http://policyreview.info/articles/analysis/do-swedes-do-internet-policy-and-regulation-sweden-snapshot>
2. Savin A. How Europe formulates Internet policy // Internet Policy Review. 2014. Vol. 3. Issue 1. URL: <http://policyreview.info/articles/analysis/how-europe-formulates-internet-policy>
3. Breindl Y., Kuellmer B. Internet Content Regulation in France and Germany: Regulatory Paths, Actor Constellations, and Policies //Journal of Information Technology & Politics. 2013. Vol. 10. – №. 4. P. 369-388.
4. Kitsing M. Success withouth strategy: E-government development in Estonia // Policy and Internet. 2011. Vol. 3. № 1 URL: <http://www.egov.ee/media/1305/kitsing-policy-internet-i-2011.pdf>
5. Chadwick A., Howard P. N. Routledge handbook of Internet politics. NY: Taylor & Francis, 2010.
6. Lessig C. And Other Laws of Cyberspace, Version 2.0. NY: Basic Books, 2006

**Тема 2.9. Развитие инфраструктуры как политический курс: опыт Северной Европы**

**(4 часа, 1 лекция, 1 семинар)**

Инфраструктурная политика: проблемы и решения. Рост “умных городов”: потенциал и последствия. Роль социального капитала и регулирующих институтов в регулировании трафика, общественного транспорта и т.д.

*Рекомендуемая литература по теме 2.9:*

1. Д.C. Зубарева, А.А. Макарьин, Л.И. Полищук (2012). Водители и граждане: роль социального капитала в предотвращении дорожных пробок и аварий, в: Экономическая свобода и государство: друзья или враги. МЦСЭИ “Леонтьевский центр”. С. 244 - 273
2. Выступление Антонио Фурджуэле (Университет Висконсин-Милуоки, США) «Заметки о глобальном виртуальном Севере» (доступ on-line: http://contextfound.org/events/y2014/m11/n98)
3. Дискуссия «Мобильность и транспортные системы городов будущего» (доступ on-line: <http://contextfound.org/events/y2015/m5/n104>)
4. NUMBEO database, traffic (Доступно on-line: http://www.numbeo.com/traffic/)

**Семинар 10. Инфраструктурная политика в странах Северной Европы.**

На семинаре предполагается выступление 3-4 групп студентов с презентацией особенностей организации публичного пространства и борьбы с трафиком в странах Северной Европы с целью оценить эффективность и продемонстрировать различные подходы к решению этих проблем.

**РАЗДЕЛ III. РЕФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ: АКТОРЫ И ПРОЦЕССЫ**

**Тема 3.1 Методы оценки эффективности политических курсов**

**(2 часа, 1 лекция)**

Понятие эффективности (effectiveness vs. efficiency, impact-assessment vs. process-assessment). Политическое, социальное и экономическое измерения эффективности. Критерии эффективности. Оценка эффективности политики на этапе выбора альтернатив, промежуточные и итоговые оценки.

Качественные и количественные методы оценки эффективности политических курсов. Реформа как эксперимент. Бенчмаркинг. Оценка регулирующего воздействия. Рейтинги и индексы как “идеальные модели” и инструменты оценки политики.

*Рекомендуемая литература по теме 3.1:*

1. Государственное стратегическое управление. Монография. / Под общ. ред. проф. Ю.В. Кузнецова. СПб.: Питер, 2014. Глава 5. С. 262 - 282.
2. Wollmann H. Policy Evaluation and Evaluation Research // Fischer F., Miller G. J. (ed.). Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods. – CRC Press, 2006. P. 393 - 405.
3. Miller G., Robbins D. Cost-Benefit Analysis // Fischer F., Miller G. J. (ed.). Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods. CRC Press, 2006. P. 465 - 480.
4. Garb Y., Manon M., Peters D. Environmental Impact Assessment // Fischer F., Miller G. J. (ed.). Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods. CRC Press, 2006. P. 481 - 492.
5. Bovens M., Hart P., Kuipers S. The Politics of Policy Evaluation // Moran M., Rein M., Goodin R. E. The Oxford handbook of public policy. Oxford University Press, 2008.P. 319 - 335.

**Тема 3.2. Реформирование политических курсов: теоретические аспекты**

**(2 часа, 1 лекция)**

Понятие «реформа». Причины проведения реформ и роль представительства интересов, рецепты успешности. Методики (индексы) оценки успешности реформ (public policy evaluation). Влияние несоциальных факторов на социальные и политические изменения.

*Рекомендуемая литература по теме 3.2.:*

1. Стародубцев А. (2013). Социальные реформы в авторитарных государствах: state of the art. Препринт М-33/13 (доступно On-line: http://eu.spb.ru/images/M\_center/M\_33\_13.pdf)
2. Усанов П. (2014), Модернизация после модернизации: либеральные реформы в развитых странах. Препринт М-39/14. СПб: Издательство Европейского университета (Доступно on-line: http://eu.spb.ru/images/M\_center/M\_39\_14.pdf).
3. Dahl Robert A. (1994). A Democratic Dilemma: System Effectiveness versus Citizen Participation. Political Science Quarterly. Vol. 109, №1, p. 23 – 34
4. Мартынова А.П., Рощин С.Ю. (2008). Оценка эффективности государственных программ на рынке труда: эмпирическое исследование факторов спроса и ограничений на оценку. Препринт WP 15/2008/04 Серия WP15. Москва ГУ ВШЭ (доступ on-line: http://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/75344583)

**Тема 3.3. Роль политических акторов и институтов в осуществлении реформ. Вето-игроки (2 часа, 1 лекция)**

Джон Кингдон об участниках, условиях и институтах, способствующих и препятствующих реформированию политических курсов. Неоинституциональный подход к изучению политических изменений. Словарь реформ: реформаторы, оппозиция, антрепренеры и вето-игроки.

Kingdon, J. W. (2003), Agendas, Alternatives, and Public Policies. Longman, 2003. P. 1–70.

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М: Фонд экономической книги «Начала», 1997. С. 17–136.

Tsebelis, G. (2002), Veto Players: How Political Institutions Work. Princeton University Press, 2002. Introduction.

**Тема 3.4. Реформы и негосударственные акторы**

**(2 часа, 1 лекция)**

Роль негосударственных акторов - НКО, профсоюзов и бизнеса в проведении реформ. Заинтересованные группы как инициаторы и противники реформ.

*Рекомендуемая литература по теме 3.4.:*

1. Mette Anthonsen, Johannes Lindvall, Ulrich Schmidt-Hansen (2011). Social democrats, unions and corporatism: Denmark and Sweden compared. Party Politics. 17(1) 118–134
2. Allern Elin Haugsgjerd, Aylott Nickolas, Christiansen Fleming Juul (2007). Social Democrats and trade unions in Scandinavia: the decline and persistence of institutional relationships. European Journal of Political Research. № 46, p. 607 – 635
3. Olson, Mancur (1982). The Rise and Decline of Nations: Economic Growth, Stagflation and Social Rigidities. Yale University Press. P. 17 – 34

**Тема 3.5. Реформы и общество**

**(2 часа, 1 лекция)**

Общественное участие в реформировании политических курсов. Структура политических возможностей. Общественные ценности как триггер модернизации

*Рекомендуемая литература по теме 3.5:*

1. Инглхарт Р., Вельцель К. (2011). Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство. Библиотека фонда «Либеральная миссия». (доступно On-line: <https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart_welzel.pdf>)
2. Щербак А. (2011). Культура имеет значение? Сравнительный анализ значения толерантности для модернизации. (доступно On-line: <http://eu.spb.ru/images/centres/M-center/preprint_Scherbak.pdf>)
3. Meyer, D. (2004). Protest and Political Opportunities. Annual Review of Sociology, №30, p. 125-145

**Тема 3.6. Политика стран Северной Европы и Европейская интеграция**

**(2 часа, 1 лекция)**

Страны Северной Европы и ЕС: общая характеристика взаимоотношений. Поведение изучаемых стран в институтах ЕС. Европеизация: понятие и характеристика. Европеизация “сверху” и “снизу”. Открытый метод координации. Экономический и валютный союз ЕС и финансово-экономическая политика стран Северной Европы. Социальная политика ЕС и трансформация “государства благосостояния”.

*Рекомендуемая литература по теме 3.6:*

1. European Union Politics / (2013). Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (Eds). 4th ed. OUP:2013. P. 115 - 125.
2. Pochet P. Influence of European Integration on national social policy reforms. 2006. URL: <http://www.people.fas.harvard.edu/~ces/conferences/bismarck/docs/pdf/pochet.pd>
3. Falkner G. European Integration and the Welfate State(s) in Europe // Institute for European Integration Research. Working Paper Series. Paper № 03/2009. 2009. URL: <https://eif.univie.ac.at/downloads/workingpapers/wp2009-03.pdf>
4. The Politics of Europeanisation / K. Featherstone and C. M. Radaelli (eds.). Oxford: Oxford University Press, 2003.

**8**. **Образовательные технологии**

Лекции проводятся с использованием презентаций *Power Point*, а также видео-роликов и других аудио-визуальных материалов, связанных с темами занятий в рамках курса.

Семинарские занятия проходят в интерактивной форме обсуждения презентаций и кейсов, участия в дебатах.

# **9.** **Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

**9.1 Тематика заданий текущего контроля**

**Домашнее задание**

Домашнее задание представляет собой групповой проект. Цель проекта - выявить оптимальное решение какой-либо социальной и политической проблемы на основе сравнительного анализа “лучших практик” изучаемых стран. **Проект выполняется в группах (4-5 человек), сдается в письменной форме не позднее, чем за две недели до окончания курса.**

Этапы работы над домашним заданием (элементы домашнего задания):

1. Выбор и формулирование конкретной проблемы из области социальной либо экономической политики (например, проблема повышения доступности высших учебных заведений и качества образования).
2. Выбор стран, практики которых будут рассматриваться в качестве примеров (от трех до пяти стран).
3. Разбор кейсов, определение особенностей национальных политик, выявление факторов их успешности и неуспешности:
   1. Определение социально-экономических и политических условий, в котором реализуются политические курсы;
   2. Проведение сравнительного анализа политических курсов;
   3. Определение причин успеха и / или неудачи политических курсов.

Требования к проекту:

1. Объем проекта - от 30 до 40 тыс. знаков.
2. Не менее 10 источников, в том числе не менее 3 - на английском (иностранном) языке.

Критерии оценки:

1. Соответствие формальным требованиям (см. выше), академическому письму.
2. Грамотное и конкретное формулирование проблемы, выявление задач и подзадач, выполнение которых необходимо для ее решения.
3. Обоснование выбора стран, описание опыта от трех до пяти стран.
4. Логичность, структурированность и аналитичность описания кейсов, наглядность представления (таблицы, графики и пр.)
5. Обоснование выбранных критериев отбора, их обоснованность.

Помимо текущего контроля (домашнего задания), при расчете накопленной оценки учитывается активность студентов на семинарских занятиях. Под активностью понимается участие студента в обсуждениях на семинарских занятиях, качество вклада студента в дискуссию, ответов на вопросы преподавателя. Оценка выставляется по 10-балльной системе. Кроме того, самостоятельная работа студентов оценивается посредством тестов из 15 открытых и закрытых вопросов, которые выполняются на семинарских занятиях.

**9.2. Тематика заданий итогового контроля**

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Политический курс (policy) и публичная политика (public policy): подходы к определению;
2. Провалы рынка: сущность и причины;
3. Содержание и причины провалов государства;
4. Основы теории политического анализа: концепция политического цикла;
5. Основы теории политического анализа: концепция коалиций поддержки;
6. Основы теории политического анализа: концепция множественных потоков;
7. Понятие и содержание макроэкономической политики государства;
8. Неолиберализм как парадигма макроэкономической политики;
9. Кейнсианство как парадигма макроэкономической политики;
10. Дилемма эффективности и справедливости;
11. Государство благосостояния: сущность концепции;
12. Социал-демократическая модель государства благосостояния;
13. Либеральная модель государства благосостояния;
14. Консервативная модель государства благосостояния;
15. Новый государственный менеджмент: основные принципы;
16. Особенности бюджетной политики стран Северной Европы;
17. Налогообложение в странах Северной Европы;
18. Региональная политика в странах Северной Европы;
19. Модели высшего образования в Северной Европе;
20. Трудовые отношения и регулирование рынка труда в Северной Европе;
21. Модели пенсионной системы в странах Северной Европы;
22. Политика стран Северной Европы в области здравоохранения;
23. Экологическая политика в странах Северной Европы;
24. Регулирование Интернета в странах Северной Европы;
25. Электронное правительство: подход стран Северной Европы;
26. Развитие инфраструктуры в странах Северной Европы;
27. Реформы: сущность, содержание, причины проведения;
28. Эффективность политических курсов: подходы к определению и оценке;
29. Роль политических акторов в проведении реформ. Концепция вето-игроков;
30. Роль заинтересованных групп в проведении реформ;
31. Реформы и общественные ценности;
32. Европейская интеграция и трансформация политики стран Северной Европы.

# **10.** **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**10.1 Базовый учебник**

Базовый учебник отсутствует, курс является авторским, освоение дисциплины основано на изучении корпуса российских и зарубежных исследований (ридера), а также активной работе студентов с эмпирическими данными о реализации социально-экономической политики в изучаемых странах.

**10.2 Обязательная литература по курсу**

1. Allern Elin Haugsgjerd, Aylott Nickolas, Christiansen Fleming Juul (2007). Social Democrats and trade unions in Scandinavia: the decline and persistence of institutional relationships. European Journal of Political Research. № 46, p. 607 – 635
2. Bovens M., Hart P., Kuipers S. The Politics of Policy Evaluation // Moran M., Rein M., Goodin R. E. The Oxford handbook of public policy. Oxford University Press, 2008.P. 319 - 335.
3. Breindl Y., Kuellmer B. Internet Content Regulation in France and Germany: Regulatory Paths, Actor Constellations, and Policies //Journal of Information Technology & Politics. 2013. Vol. 10. – №. 4. P. 369-388.
4. Chadwick A., Howard P. N. Routledge handbook of Internet politics. NY: Taylor & Francis, 2010.
5. Dahl Robert A. (1994). A Democratic Dilemma: System Effectiveness versus Citizen Participation. Political Science Quarterly. Vol. 109, №1, p. 23 – 34
6. Dunleavy P., Hood Ch. (1994). From old public administration to new public management. Public Money and Management: 14 (3): 9 -16
7. Dye, Thomas R. 2013. Understanding Public Policy. 14th ed. Pearson. Ch. 8.
8. European Union Politics / (2013). Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano Borragan (Eds). 4th ed. OUP:2013. P. 115 - 125.
9. Falkner G. European Integration and the Welfate State(s) in Europe // Institute for European Integration Research. Working Paper Series. Paper № 03/2009. 2009. URL: <https://eif.univie.ac.at/downloads/workingpapers/wp2009-03.pdf>
10. Garb Y., Manon M., Peters D. Environmental Impact Assessment // Fischer F., Miller G. J. (ed.). Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods. CRC Press, 2006. P. 481 - 492.
11. Giuliano Bonoli (2010). The Political Economy of Active Labor-Market Policy. Politics and Society: 38 (4): 435 - 457
12. Green‐Pedersen, C. (2002). New public management reforms of the Danish and Swedish welfare states: The role of different social democratic responses. Governance, 15(2), 271-294.
13. Heaney, Michael T. “Brokering Health Policy: Coalitions, Parties, and Interest Group Influ-ence.” Journal of Health Politics, Policy and Law 31, no. 5 (October 1, 2006): 887–944
14. Hood, C. (1991). A public management for all seasons. Public Administration: 69(1), 3-19.
15. Iversen, T., Soskice, D. (2006), ‘New Macroeconomics and Political Science’, in: *Annual Review of Political Science* 9: 425–453.
16. Kaufmann F.-X. (2013).Variations of the Welfare State, German Social Policy. Springer-Verlag, Berlin
17. Kingdon, J. W. (2003), Agendas, Alternatives, and Public Policies. Longman, 2003. P. 1–70.
18. Kitsing M. Success withouth strategy: E-government development in Estonia // Policy and Internet. 2011. Vol. 3. № 1 URL: <http://www.egov.ee/media/1305/kitsing-policy-internet-i-2011.pdf>
19. Kleiman, Mark A. R., Teles, Steven M. (2008). Market and Non-Market Failures, in: The Oxford Handbook of Public Policy, ed. by R.E. Goodin, M. Moran, M. Rein. P. 625-647.
20. Lane J.-E. (2000). New Public Managment. London: Routledge.
21. Lessig C. And Other Laws of Cyberspace, Version 2.0. NY: Basic Books, 2006
22. Mantzavinos, Chrysostomos, Douglass North, and Syed Shariq. 2004. “Learning, Institutions, and Economic Performance.” Perspectives on Politics 2 (1): 75–84
23. Marier P. (2008). Pension Politics. Consensus and social conflict in ageing societies. London: Routledge
24. Mette Anthonsen, Johannes Lindvall, Ulrich Schmidt-Hansen (2011). Social democrats, unions and corporatism: Denmark and Sweden compared. Party Politics. 17(1) 118–134
25. Meyer, D. (2004). Protest and Political Opportunities. Annual Review of Sociology, №30, p. 125-145
26. Miller G., Robbins D. Cost-Benefit Analysis // Fischer F., Miller G. J. (ed.). Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods. CRC Press, 2006. P. 465 - 480.
27. Münch М. Do as the Swedes do? Internet policy and regulation in Sweden - a snapshot // Internet Policy Review. 2013. Vol. 2. Issue 2. URL: <http://policyreview.info/articles/analysis/do-swedes-do-internet-policy-and-regulation-sweden-snapshot>
28. NUMBEO database, traffic (Доступно on-line: http://www.numbeo.com/traffic/)
29. NUMBEO database. Cost of living (доступно on-line: <http://www.numbeo.com/cost-of-living/>), health care (http://www.numbeo.com/health-care/)
30. Olson, Mancur (1982). The Rise and Decline of Nations: Economic Growth, Stagflation and Social Rigidities. Yale University Press. P. 17 – 34
31. Parmesan C. (2006). Ecological and Evolutionary Responses to Recent Climate Change. Annual Review of Ecology, Evolution, and Systematics. Vol. 37. P. 637-669
32. Pochet P. Influence of European Integration on national social policy reforms. 2006. URL: <http://www.people.fas.harvard.edu/~ces/conferences/bismarck/docs/pdf/pochet.pd>
33. Richard Wagner (2010). Spontaneous order and positive legislation: Ruminating on Daniel Shapiro's justification of the welfare state. Review of Austrian Economics: 23 (1). P. 97 – 102
34. Savin A. How Europe formulates Internet policy // Internet Policy Review. 2014. Vol. 3. Issue 1. URL: <http://policyreview.info/articles/analysis/how-europe-formulates-internet-policy>
35. Stephan Köppe. New Phenomena and Old Theories. Welfare Markets and Welfare State Change.
36. Susanne Hagen, Marit Helgesen, Steffen Torp & Elisabeth Fosse (2015). Health in All Policies: A cross-sectional study of the public health coordinators’ role in Norwegian municipalities. Scandinavian Journal of Public Health. May, 14. P. 1 –
37. Tax Reforms in EU Member States 2015. Tax policy challenges for economic growth and fiscal sustainability. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015.
38. The Nordic model of health care (2009), in: Nordic health care systems. Recent reforms and current policy challenges. Edited by Jon Magnussen, Karsten Vrangbeak and Richard B. Saltman. Open university Press. P. 3 – 20
39. The Politics of Europeanisation / K. Featherstone and C. M. Radaelli (eds.). Oxford: Oxford University Press, 2003.
40. Tsebelis, G. (2002), Veto Players: How Political Institutions Work. Princeton University Press, 2002. Introduction.
41. Unions, Employers and Central Banks. Macroeconomic Coordination and Institutional Change in Social Market Economies (2000). Torben Ivenren, Jonas Pontusson and David Soskice (editors). New York: Camridge university press
42. Weimer, David Leo, and Aidan R Vining. 2011. Policy Analysis: Concepts and Practice. Boston: Longman. P. 71-112, 156-190.
43. Welfare and work incentives: A North European Perspectives (1993). A.B. Atkinson, G.V. Mogensen. Oxford, Oxford University Press
44. Wollmann H. Policy Evaluation and Evaluation Research // Fischer F., Miller G. J. (ed.). Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods. – CRC Press, 2006. P. 393 - 405.
45. World Development Report 2009 *Reshaping Economic Geography.* Washington, DC: The World Bank, 2009.
46. Аузан А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014. С. 36-71.
47. Выступление Антонио Фурджуэле (Университет Висконсин-Милуоки, США) «Заметки о глобальном виртуальном Севере» (доступ on-line: http://contextfound.org/events/y2014/m11/n98)
48. Государственное стратегическое управление. Монография. / Под общ. ред. проф. Ю.В. Кузнецова. СПб.: Питер, 2014. Глава 5. С. 262 - 282.
49. Григорьев И.С., Декальчук А.А., Стародубцев А.В., Фомина А.А. Концепции исследований политического курса. Рабочие материалы, подготовленные в рамках реализации проекта РГНФ № 12-33-01440 "Политические факторы реализации модернизационных программ: случай Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 г."
50. Д.C. Зубарева, А.А. Макарьин, Л.И. Полищук (2012). Водители и граждане: роль социального капитала в предотвращении дорожных пробок и аварий, в: Экономическая свобода и государство: друзья или враги. МЦСЭИ “Леонтьевский центр”. С. 244 - 273
51. Дискуссия «Мобильность и транспортные системы городов будущего» (доступ on-line: <http://contextfound.org/events/y2015/m5/n104>)
52. Доклады OECD о бюджетной политике в странах Северной Европы (<http://www.oecd-ilibrary.org/>)
53. Дэвид Харви (2007). Краткая история неолиберализма. Актуальное прочтение. Перевод с англ. Н.С. Брагина. М., Поколение
54. Зеликова Ю. (2014). Пенсионные системы в европейских государствах, в: Стареющая Европа: демография, политика, социология. СПб.: Норма. С. 77 - 84
55. Зеликова Ю. (2014). Социальная политика в условиях стареющего общества. Есть ли будущее у государства всеобщего благосостояния в Европе?, в: Стареющая Европа: демография, политика, социология. СПб.: Норма. С. 73 – 76
56. Инглхарт Р., Вельцель К. (2011). Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство. Библиотека фонда «Либеральная миссия». (доступно On-line: <https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart_welzel.pdf>)
57. Мартынова А.П., Рощин С.Ю. (2008). Оценка эффективности государственных программ на рынке труда: эмпирическое исследование факторов спроса и ограничений на оценку. Препринт WP 15/2008/04 Серия WP15. Москва ГУ ВШЭ (доступ on-line: http://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/75344583)
58. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. СПб: Питер, 1999. С. 219-276.
59. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М: Фонд экономической книги «Начала», 1997. С. 17–136.

## Параманова Н. (2015). Mustknow: Климатический процесс для «чайников» (доступно on-line: http://lookbio.ru/obtshestvo/aktualnaya-tema/mustknow-klimaticheskij-process-dlya-chajnikov/)

1. Сонин К.И. Уроки экономики. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
2. Стародубцев А. (2013). Социальные реформы в авторитарных государствах: state of the art. Препринт М-33/13 (доступно On-line: http://eu.spb.ru/images/M\_center/M\_33\_13.pdf)
3. Стародубцев А.В. Платить нельзя проигрывать. Региональная политика и федерализм в современной России. СПб: Издательство ЕУСПб, 2014. С. 32–53.
4. Сунгуров А.Ю. Публичная политика как поле взаимодействия и как процесс принятия решений / Электронная библиотека “Гражданское общество в России”, URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Sungurov_publ_pol_kak.pdf>.
5. Усанов П. (2014), Модернизация после модернизации: либеральные реформы в развитых странах. Препринт М-39/14. СПб: Издательство Европейского университета (Доступно on-line: http://eu.spb.ru/images/M\_center/M\_39\_14.pdf).
6. Шпаковская Л. Политика высшего образования в Европе и России. СПб: Норма, 2007. С. 7–37, 122–156.
7. Щербак А. (2011). Культура имеет значение? Сравнительный анализ значения толерантности для модернизации. (доступно On-line: <http://eu.spb.ru/images/centres/M-center/preprint_Scherbak.pdf>)

**10.3 Дистанционная поддержка дисциплины**

Дистанционная поддержка курса обеспечивается через систему LMS.

# **4** **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и семинарских занятий требуется аудитория, оснащенная мильтимедийным проектором, колонками и доской с фломастерами/мелками разных цветов.