

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

**Высшая школа урбанистики**

**Майнор «Урбанистика»  
Рабочая программа дисциплины «Введение в урбанистику»**

для уровня подготовки - бакалавриат

Разработчики программы:

В. Э. Стадников, канд. архитектуры, [vstadnikov@hse.ru](mailto:vstadnikov@hse.ru)

Г. В. Витков, [gvitkov@hse.ru](mailto:gvitkov@hse.ru)

Утверждена « 1 » сентября 2015 г.

Академический руководитель образовательной программы  
Высшей школы урбанистики

В.Э. Стадников



Москва, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета  
и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, изучающих дисциплину «Введение в урбанистику» в рамках майнора «Урбанистика» или выбравших данную дисциплину в качестве свободного майнора.

## 2 Цели освоения дисциплины

Урбанистика – интенсивно развивающаяся область теоретического и прикладного знания, находящаяся на стыке множества дисциплин (градостроительства и городского планирования, архитектуры, социологии, экономики, истории, географии, психологии, культурологии, эстетики). В мире она стала развиваться уже в первой половине XX века и в настоящее время представляет собой обширный и разветвленный корпус знания и практики; в последнее время она стала интенсивно развиваться и в России, постепенно вытесняя сохраняющиеся с советских времен формы градостроительства и городского планирования, пренебрегающие человеческим измерением городов, городских пространств и городской жизни.

Цель освоения дисциплины «Введение в урбанистику» – сформировать у студентов систематизированное представление о подходах к изучению и планированию развития города и системе управления городской инфраструктурой.

В рамках данного курса ставятся задачи:

- представить урбанистику как область знания, обладающую своей спецификой и своей сферой практического применения;
- дать представление о теоретических, исследовательских и прикладных аспектах урбанистики;
- познакомить с основными вехами в истории урбанистики, в развитии теории города и городской жизни, городской экономики, городских исследований и городского планирования; типологии и географии города;
- дать начальные представления об особенностях пространственного развития городов;
- дать представление о разных аспектах функционирования городских пространств.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать

- основные понятия и концепции геоурбанистических теорий;
- факторы возникновения и региональные особенности развития городов в России и мире;
- основы и закономерности пространственной структуры города;
- содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов;
- основы экспертно-аналитической деятельности в сфере развития городов.

### Уметь

- грамотно пользоваться источниками для проведения анализа социально-экономического состояния города и наглядно представлять результаты анализа;
- «видеть» актуальные проблемы развития городов и предлагать набор сценариев для их решения;



- находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития;
- анализировать сложившуюся пространственную структуру городов, устанавливая взаимосвязь с качеством жизни, условиями перемещения людей и транспорта, экономическими процессами, в том числе с доходностью городских территорий, продуктивностью городской экономики;

**Иметь навыки (приобрести опыт)**

- комплексного анализа социально- и экономико-географического изучения основных закономерностей и проблем развития городов и процессов урбанизации;
- проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду, основанных на данных опросов и интервью и статистических показателях.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности. <i>(формируется частично)</i>	– Умеет сопоставить доступный методологический инструментарий с существующей проблемой, понимая связь между проблемой и ее решением	Лекции, семинары
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности <i>(формируется частично)</i>	– Дает комплексную оценку имеющейся информации в ходе градостроительного планирования,	Семинары
Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	– Умеет находить информацию для проведения исследований,	Семинары
Способен интерпретировать результаты выполненных исследований, готовить научно-технические отчеты, презентации и научные публикации <i>(формируется частично)</i>	– грамотно интерпретирует данные статистики для объяснения причин наблюдаемых явлений и обоснования собственного решения рассматриваемой проблемы	Домашняя работа, семинары

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс является дисциплиной по выбору, который входит в блок из четырёх взаимосвязанных дисциплин непрофильных для студента, т.н. майнор.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин майнора «Урбанистика»:



- Экономика города и городская инфраструктура;
- Городская информатика и пространственный анализ;
- Основы правового регулирования градостроительной деятельности (правовое градорегулирование).

## 5 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Представление о пространстве и культурный ландшафт города	9	4	0	5
2.	Эволюция теорий социологического изучения городов	27	8	4	15
3.	Культурологический аспект развития городов	7	2	0	5
4.	Урбанизация по-американски	43	12	6	25
5.	История урбанизации России	7	2	0	5
6.	Транспортные аспекты планирования городов	18	4	4	10
7.	Экономические аспекты развития городов	9	4	0	5
8.	Градостроительное проектирование - типология градостроительной документации	9	2	2	5
9.	Современный город и проблемы сохранения наследия	16	4	2	10
10.	Морфология застройки и качество городской среды пост-индустриальной эпохи	16	4	2	10
11.	Актуальные принципы и подходы к градостроительному развитию территорий на примере реальных проектов	14	0	4	10
12.	Цифровой город	15	4	2	9
<b>Итого:</b>		<b>190</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>114</b>



## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля / неделя		Форма контроля	1 год		Параметры
			1	2	
Текущий	в соответствии с РУПОм	Домашнее задание		*	В соответствии с п. 9.1 настоящей программы. Срок сдачи – за 2 недели до даты проведения экзамена.
Итоговый		Экзамен			В соответствии с п. 9.2 настоящей программы. Проводится в письменной форме. Билет содержит два открытых вопроса из разных разделов (см. п.7 настоящей программы). Время на подготовку ответа – 60 мин.

### 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

#### Критерии оценки домашнего задания

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (8, 9, 10)	Тема полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо (6, 7)	В домашнем задании тема в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы, автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания / неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовлетворительно (4, 5)	В домашнем задании тема раскрыта недостаточно полно, авторская позиция выражена слабо / выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)	В домашнем задании тема не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

#### Критерии оценки письменного ответа на экзамене

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (8, 9, 10)	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
Хорошо (6, 7)	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и



Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
	грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.
Удовлетворительно (4, 5)	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.
Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

## 7 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Представление о пространстве и культурный ландшафт города.

Пространство и представления о нём. Значимость представлений: географический детерминизм Ф. Ратцеля, POSSИБИЛИЗМ П. Видаля де ла Блаша, критическая география И. Лакоста. Категории представлений о пространстве: культурный ландшафт, географический образ, пространственный миф, региональная идентичность. Эволюция концепций культурного ландшафта: от классических теорий К. Зауэра и Л.С. Берга до критической географии Э. Соджи. Три пространства Э. Соджи и «двойная иллюзия» А. Лефевра. Культурный ландшафт как тотально городской ландшафт в критической географии.

#### Лекция – 4 часа

Представление о пространстве и культурный ландшафт города

#### Основная литература:

1. Tuan Yi-Fu Space and Place. The Perspective of Experience. 9th ed. Minneapolis - L.: University of Minnesota Press, 2002.
2. Lefebvre H. Writings on Cities / Selected, translated & introduced by E. Kofman & E. Lebas. Oxford: Blackwell, 2000.
3. Soja E.W. Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined Places. Oxford: Basil Blackwell, 1996.
4. Lacoste Y. Rivalries for Territory // Geopolitics. 2000. Vol. 5. No. 2. P. 120-159.
5. Митин И.И. Культурная география в СССР и постсоветской России: история (вос)становления и факторы самобытности // Международный журнал исследований культуры. 2011. No.4(5). С. 19-25.
6. Митин И.И. На пути к региональной культурной географии: опыт англо-американских географов XX века // Псковский регионологический журнал. 20126. No.13. С. 3-11.
7. Калуцков В.Н. Ландшафт в культурной географии. М.: Новый хронограф, 2008.

Дополнительная литература: будет рекомендована в ходе курса



## Раздел 2. Эволюция теорий социологического изучения городов.

Предыстория формирования урбанистики как науки. Рост интереса к проблематике города в середине XIX века. Начало изучения городского многообразия. «Золотой век» урбанистических концепций. Городские исследования: обзор Чикагской и Лос-Анджелесской социологических школ. «Новый урбанизм». «Право на город». Психология города, «ментальные карты» города. Теории глобального города и информационного города. Исследования городской повседневности и городская этнография. Концепция «креативного города».

### Лекция – 8 часов

- Становление урбанистики в XIX- начале XX вв.: общий обзор.
- История урбанистики в XX веке: основные идеи и направления.

### Семинар – 4 часа

- Становление урбанистики в XIX- начале XX вв.
- История урбанистики в XX веке.

Содержание семинаров:

#### Семинар 2.1. Становление урбанистики в XIX - начале XX в.

На занятии обсуждаются 2 текста:

1. Энгельс Ф. «Большие города».
2. Зиммель Г. «Большие города и социальная жизнь».

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. В чём своеобразие британских промышленных городов середины XIX в.? Какими историческими и социальными процессами обусловлено своеобразие их пространственного развития? Какие черты британского промышленного города середины XIX в. особенно выделяет Ф. Энгельс? Проявляются ли характеристики пространственного развития городов, описанные Энгельсом, в других социальных и исторических условиях?

2. Какие проблемы современных больших городов акцентируются в статье Г. Зиммеля? Как свойства городской среды влияют на психологию горожан и отношения между людьми в крупном городе?

#### Семинар 2.2. История урбанистики в XX в.

На занятии обсуждаются 2 текста:

1. Вирт Л. «Урбанизм как образ жизни».
2. Харви Д. «Право на город».

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Что Л. Вирт понимает под «урбанизмом»? Через какие основные черты у него определяется город? Какие следствия имеют эти параметры городской среды и их комбинация для городских институтов, социальных отношений, политической и экономической жизни, психологии горожан?

2. Что такое «право на город»? Какова роль утопий пространственной формы и политических утопий в социальном/городском развитии? Как в городе разворачивается борьба за гражданские права и какое место в ней занимают вопросы пространственной организации городов?

#### Основная литература:

1. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни // Вирт Л. Избранные работы по социологии. М.: ИНИОН РАН, 2005. С. 93-118. [www.hse.ru/data/2010/11/02/1223335675/Вирт%20-%20урбанизм.doc](http://www.hse.ru/data/2010/11/02/1223335675/Вирт%20-%20урбанизм.doc)
2. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь // Логос. 2002. № 3-4 (34). С. 1-12. <http://www.ruthenia.ru/logos/number/34/02.pdf>; <http://magazines.russ.ru/logos/2002/3/zim.html>



3. Харви Д. Право на город // Логос. 2008. № 3 (66). С. 80-94.  
[http://www.intelros.ru/pdf/logos\\_03\\_2008/04.pdf](http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/04.pdf)
4. Энгельс Ф. Положение рабочего класса в Англии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. М.: Государственное издательство политической литературы, 1955. Т. 2. С. 231-517, особенно 260-310 («Большие города»). <http://avtonom.org/sites/default/files/store/t02.pdf>

Дополнительная литература:

1. Линч К. Образ города. М.: Стройиздат, 1982.
2. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. СПб.: Питер, 2000. Часть 1, «Человек в большом городе». С. 25-126.
3. Трубина Е. Город в теории. М.: НЛО, 2011
4. Фюстель де Куланж Н.Д. Гражданская община древнего мира. СПб.: Издание «Популярно-Научная Библиотека». Типография Б. М. Вольфа, 1906.  
<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1290950920>

### Раздел 3. Культурологический аспект развития городов

Урбанистика выросла из индустриализации. Урбанистика выросла из необходимости защитить права горожан. Поэтому она на стороне массы, а не элиты, социологии, а не экономики, тех, кто недополучил в настоящем, а не тех, кого экспроприируют в будущем. Это ее родовая травма, так что урбанистика и дальше будет уходить в отрыв от реальности, и это правильно. Нам же нужны идеалы, которые никогда не будут достигнуты.

Лекция – 2 часа

Урбанистика, градостроительство, социальный строй и идеалы

Основная литература:

1. Гутнов А., Лежава И. Будущее города. М., 1977; Гутнов А. Эволюция градостроительства. М., 1984; Гутнов А. Мир архитектуры: Язык архитектуры. М., 1985; Гутнов А. Города и люди. М., 1993.
2. Гутнов А., Глазычев В. Мир архитектуры: Лицо города. М., 1990.

Дополнительная литература: будет рекомендована в ходе курса

### Раздел 4. Урбанизация по-американски.

Эволюция системы расселения в США, роль географической и социально-экономической специфики страны. Парадоксы статистики. Способы выделения агломераций: морфологический и функциональный подходы. США – образец урбанистической статистики. Современная система агломераций в штатах, новейшие тенденции и основные проблемы управления агломерациями. Знакомство с вернакулярными районами в стране и в городе.

Структура американской урбанизации: центральный город, субурбия, агломерация. Главные модели: модель Бёрджеса (1920-е годы), модель Хойта (30-е годы), модель Харриса-Ульмана (40-е годы). Факторная экология (60-е годы). Новейшие тенденции: падение фокусности и хаотичность трудовых поездок, пояс окраинных городов, сращивание агломераций в мегарегионы. Новый урбанизм как альтернатива, его критика. Кризис американской урбанистики.

Единообразие строения американских городов и резкие различия между главными городами. Три школы урбанистики в США: «эколь нуар» Лос-Анджелеса, модельный город Чикаго, город-сложность Нью-Йорка. Анализ кейсов. Нью-Йорк: решающая роль экономико-географического положения, «мировая столица», «родина субурбии», особенности планировки, проблемы мегагорода и их решения. Чикаго: развитие в условиях бурного роста, индустриализм и его пережитки, отражение





социального расслоения в строении города. Лос-Анджелес: город-хаос, сто пригородов в поисках города, «ужасное будущее всех городов», позитивные стороны свободной планировки, «вавилон» и сегрегация как благо.

Лекция – 12 часов

- Урбанизация по-американски. Особенности урбанизации в США
- Урбанизация по-американски: модели города.
- Урбанизация по-американски: Нью-Йорк, Чикаго, Лос-Анджелес

Семинар – 6 часов

- Социологические методы анализа внутригородских районов.
- Визуальный анализ ключевых факторов развития городской среды в США и России.

Содержание семинаров:

**Семинар 4.1. Социологические методы анализа внутригородских районов.**

Работа в группах. Семинар разбивается на две части. В первой студенты совместно с преподавателем формулируют ключевой исследовательский вопрос, который их интересует применительно к внутригородским районам Москвы. В этой же части под сформулированный исследовательский вопрос создается социологический инструментарий. Студенты получают базовое представление о социологических методах и основных законах формирования исследовательского инструментария. Во второй части семинара начинается работа в группах. Студенты тестируют созданный инструментарий на прилегающих к вузу внутригородских районах. По итогам работы представители каждой группы выступают с краткими докладами. Доклады обсуждаются в свободной дискуссии.

**Семинар 4.2. Визуальный анализ ключевых факторов развития городской среды в США и России.**

Индивидуальная работа. На примере конкретных кейсов, студенты получают представление об основных отличиях функционально одинаковых районов, созданных в различных градостроительных парадигмах. Ключевая задача – выделить визуально наблюдаемые элементы городской среды, которые бы позволили создать законченный образ территории. По итогам обсуждения для каждого функционального типа городской среды разных стран формируется открытый перечень характеризующих его критериев и наблюдаемых элементов ландшафта.

Основная литература:

1. Вагин В.В. Социология города // Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Vagin/06.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Vagin/06.php) (13 сент. 2011).
2. Высоковский А.А. Визуальные образы городской среды (Книга-эссе). – М.: Локус Станди, 2008.
3. Герасимова Е.Ю. Символические границы и «потребление» городского пространства (Ленинград, 1930-е годы) / Чуйкина С.А. // Российское городское пространство: попытка осмысления / Под ред. В. Вагина. М.: МОНФ, 2000. С. 127-153.
4. Голд Дж. Психология и география. Основы поведенческой географии. – М.: Прогресс, 1990.
5. Девятко И. Ф. Д25 Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.— 208 с.
6. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов., Новое издательство., М., 2011.
7. Линч К. Образ города. М.: Стройиздат, 1982.
8. Кузнецов Д.В. Современные особенности метрополитенизации в США. Автореф. дисс. канд. геогр. наук. СПб., 2010.
9. Никифоров А. В. Рождение пригородной Америки: Социальные последствия и общественное восприятие процесса субурбанизации в США (конец 40-х 50-е гг. XX в.). – М.: УРСС, 2002.
10. Новиков А.В., Смирнягин Л.В. Нью-Йорк. Крупнейшие города капиталистических и развивающихся стран под ред. В. В. Вольского, Л. И. Бонифатьевой, В. М. Харитоновой. — Москва: Изд-во МГУ, 1987. – С.90-113.



11. Слука Н.А. Геодемографические феномены глобальных городов – М.; Смоленск: Ойкумена, 2009.
12. Смирнягин Л.В. Агломерация: за и против. Нуждается ли процесс, типичный для урбанизированных развитых стран, в искусственном форсировании. *Муниципальная власть*. — 2010. — № 1. — С. 38–43.
13. Смирнягин Л.В. Мегарегионы как новая форма территориальной организации общества. *Вестник Московского университета. Серия 5: География*. — 2011. — № 1.
14. Смирнягин Л.В. Новые тенденции в урбанизации в США. *Вестник Московского университета. Серия 5: География*. — 1978. — № 3. — С. 82–87.
15. Темиргалеев Р.Ф. Статистические ареалы как «зеркало» городских агломераций США: достоинства и недостатки // *Инновации и инвестиции*. – М., 2014. – №7. – С. 51-56.
16. Харитонов В.М., Колосова Ю.А. Лос-Анджелес. Крупнейшие города капиталистических и развивающихся стран под ред. В.В. Вольского, Л.И. Бонифатьевой, В.М. Харитонova. — Москва: Изд-во МГУ, 1987. — С. 127–147.
17. About Metropolitan and Micropolitan Statistical Areas // U.S. Census Bureau. URL: <http://www.census.gov/population/metro/about> (дата обращения: 31.10.2014).
18. Bruegmann R. *Sprawl: A Compact History*. University of Chicago Press, Chicago, 2005.
19. Cox W. Major Metropolitan Commuting Trends: 2000-2010 // *NewGeography.com*, 25.10.2011.
20. Cox W. Questioning the Messianic Conception of Smart Growth // *NewGeography.com*, 28.06.2012.
21. Florida R. *Who's Your City? How the Creative Economy Is Making Where to Live the Most Important Decision of Your Life*. Basic Books, 2008.
22. Renn A. LA's Tale of Two Cities. *NewGeography*, 2015, July 20/
23. Renn A. Chicago's Eroding Competitive Performance (Chicago vs. New York). *NewGeography?* 2010, Oct 17. Saunders P. Two Chicagos, Defined. *NewGeography*, 2014, Dec. 12. Cox W. Perspectives on Urban Cores and Suburbs. *NewGeography*, 2011, March 13.
24. Renn A. In NYC, throwing good infrastructure money after bad. *New York Daily News*, 2015, April 6.
25. Renn A. New York: Leadership in Transportation Design. *Urbanophile* October 25, 2009.
26. Urban America: US cities in the global economy // McKinsey Global Institute, 01.04.2012
27. Urban planning A Windy City for the next century/ *Economist*, 1999, April 10.

Дополнительная литература:

1. Парк Р. Экология человека // *Теория общества: фундаментальные проблемы* / Под ред. А. Ф. Филиппова. М.: Канон-пресс-Ц, 1999. С. 384-400.
2. Парк Р. Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок. Пер. с англ. В.Г. Николаева/ *Социологическое обозрение* Том 5. № 1. 2006.
3. Смирнягин Л.В. Нужно ли самоуправление Большому Городу? *Городской альманах*. — Т. 1. — Москва: Фонд Институт экономики города, 2005.
4. Смирнягин Л.В. Концепция территориальной справедливости в американской радикальной географии. Современные исследования за рубежом. — Т. 10 — *Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран*. — М.: ИЛА АН СССР, 1990. — С. 90–104
5. Burgess E., Park R. *The City* / University of Chicago Press. 1967.
6. Cox W. The Evolving Urban Form: Chicago . *NewGeography* 07/18/2011
7. Lee T.R. Urban Neighborhoods as a Social-Spatial Scheme // *Human relations*. №21. 1968. – P. 241-268.
8. Tuan Yi-Fu. *Space and Place: The Perspective of Experience*. – Minneapolis.: University of Minnesota Press, 1977.



## Раздел 5. История урбанизации России

Очерки истории жилищной политики в СССР и её реализация в архитектурном проектировании. Лекция посвящена раскрытию внутренних связей между обществом и государственной жилищной политикой в СССР в период 1917-1941 гг., что призвано способствовать ходу современных общественных перемен в России, так как позволяет общественности с большим пониманием относиться в ходу современных реформ в области жилищного хозяйства, жилищного законодательства и жилищной политики государства.

### Лекция – 2 часа

- Урбанизация по-русски: эволюция градостроительных доктрин.

### Основная литература:

1. Меерович М.Г., Дискуссия о соотраселении. Новые материалы. – Российская политическая энциклопедия, 2013
2. Меерович М.Г., Социалистический город: формирование городских общностей и советская жилищная политика в 1930-е гг. / Советская социальная политика 1920-1930-х годов: идеология и повседневность. М.: ООО «Вариант», ЦГСПИ, 2007.
3. Меерович М.Г., Рождение и смерть жилищной кооперации: жилищная политика в СССР. 1924-1937 гг. (социально-культурный и социально-организационный аспекты). Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2004

Дополнительная литература: будет рекомендована в ходе курса

## Раздел 6. Транспортные аспекты планирования городов

Морфология науки о градостроительстве, место транспортного планирования в ней. Шелейховский, Джейкобс, Мозес, Поляков, Дубелир. «Морфологический ящик» урбанистических решений.

Поколения mobility 1.0-4.0

Парадигмы мобильности. Паскаль, Форд. «Спираль парадигм»

Car-dependent city, livable city и car-free city. Основные составляющие.

Стандартная 4-стадийная модель транспортного прогноза.

Управление транспортным поведением

Транспортное планирование в градостроительной деятельности. Варианты транспортных систем для характерных типов городов. Транспортные проблемы современного города. Уровни автомобильной мобилизации.

### Лекция – 4 часа

- Транспортные аспекты планирования городов

### Семинар – 4 часа

- Транспортные аспекты планирования городов

Содержание семинара:

Семинар 6.1.

Участники семинара поочередно докладывают об известных им примерах транспортных проблем крупных городов. По итогам выступлений и их обсуждения участникам семинара предлагается самостоятельно систематизировать и выявить причины обсуждавшихся транспортных проблем городов, результаты работы представить в виде эссе или презентаций.



Основная литература:

1. Гольц, Г.А. Переходные процессы и пространственная организация в урбанизированной среде // Город в процессах исторических переходов. М., 2001.
2. Вучик, В. Р. Транспорт в городах, удобных для жизни / пер. с англ. под научн. ред. М. Я. Блинкина. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. – (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). – 576 с.
3. *Mogridge M.* Travel in towns: jam yesterday, jam today and jam tomorrow?, Macmillan Press, London, 1990.
4. Marchetti, C., 1994: Anthropological Invariants in Travel Behavior, Technological Forecasting and Social Change, 47 :75--88, Internal Publication, International Institute for Applied Systems Analysis, Laxenburg, Austria  
[http://www.cesaremarchetti.org/archive/electronic/basic\\_instincts.pdf](http://www.cesaremarchetti.org/archive/electronic/basic_instincts.pdf)
5. Megacity Mobility Culture / Institute for Mobility Research (IFMO). Editor. Springer, 2013

Дополнительная литература:

1. Агасьянц А.А. Развитие сети автомобильных магистралей в крупнейших городах: транспортно-градостроительные проблемы. – М.: АСВ, 2010
2. Блинкин М.Я. Этиология и патогенез московских пробок. Журнал "Прогнозис" №4(12) 2007, стр. 255-282
3. Блинкин М.Я. Автомобили в городе: особенности национального пути. Цикл статей. – Журнал «Архитектурный вестник». 2010.- №№2,3,5
4. Блинкин М.Я. Современные тенденции развития транспортной инфраструктуры городских агломераций. - Журнал «Экономика железных дорог», апрель 2012 г.
5. Блинкин М.Я., Решетова Е.М, Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. – М: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013.
6. Гейл, Ян. Города для людей / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 276 с.
7. Гудвин Ф. Решение проблемы пробок. Инаугурационная лекция в Лондонском университетском колледже. Пер. с англ. под ред., с предисловием и примечаниями М.Блинкина.  
<http://www.polit.ru/analytics/2009/03/24/probki.html>
8. Михайлов А.Ю., Головных И.М. Современные тенденции проектирования и реконструкции улично-дорожных сетей городов. - Новосибирск: Наука, 2004.
9. Сафронов Э.А. Транспортные системы городов и регионов. Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2005. - 272 с.
10. Arthur D. Little. The Future of Urban Mobility 2.0. Imperatives to shape extended mobility ecosystems of tomorrow (2014)
11. Hass-Klau C. The effect of public transport investment on car ownership. The results for 17 urban areas in France, Germany, UK and North America. – Environmental & Transport Planning, 2007
12. Vuchic Vukan R. Urban public transportation: systems and technology. – Washington, DC: John Wiley & Sons, 2007.
13. Weiner E. Urban Transportation Planning in the United States: History, Policy and Practice. – Springer Science + Business Media, LLC., 2008.

## Раздел 7. Экономические аспекты развития городов

Основы и принципы экономики города. Как применимы к городской экономике стандартные понятия экономической теории – равновесие, экстерналии, общественные блага? Как может быть выстроено управление экономикой города и почему экономика города не может быть либеральной? Совместимы ли понятия доступного жилья и дорогого города? Мы также обсудим основные подходы к решению самых актуальных задач управления городом – своевременное обновление застройки, обеспечение города инфраструктурой, налогообложение недвижимости и других.



Лекция – 4 часа

- Экономические аспекты развития городов.

Основная литература:

1. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2003. – 272 с.
2. Косарева Н.Б., Полиди Т.Д., Пузанов А.С. Жилищная политика и экономика в России: результаты и стратегия развития. – М.: НИУ ВШЭ, 2015.
3. О’Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 705 с.
4. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 558 с.

Дополнительная литература:

1. Джекобс Дж. Города и богатство наций. Принципы экономической жизни. – Новосибирск, НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2009.

**Раздел 8. Градостроительное проектирование, типология градостроительной документации**

Градостроительное проектирование – составная часть градостроительной деятельности, призванная обеспечить разработку градостроительной документации для реализации законных прав и обязанностей субъектов градостроительной деятельности. Общее описание субъектов градостроительной деятельности, их прав и обязанностей.

Типология градостроительной документации: документы территориального планирования (схемы территориального планирования РФ, схема территориального планирования субъекта РФ, схема территориального планирования муниципального района, генеральный план городского округа / поселения), градостроительное зонирование (правила землепользования и застройки), документация по планировке территории (проект планировки территории, проект межевания, градостроительный план земельного участка).

Лекция – 2 часа

- Транспортные аспекты планирования городов

Семинар – 2 часа

- Основные цели и задачи градостроительного проектирования

**Содержание семинара:**

**Семинар 8.1. Основные цели и задачи градостроительного проектирования**

Что влияет на формирование целей и задач градостроительного проектирования: федеральные программы, региональные, местные.

Основные группы стейкхолдеров: власть, бизнес, жители. Взаимодействие стейкхолдеров.

Взаимовлияние различных типов градостроительной документации между собой.

Роль публичных слушаний.

Основная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (СЗРФ). 2005.
2. Трутнев Э. К., Сафарова М. Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики. М.: Дело, 2009.

Дополнительная литература: будет рекомендована в ходе курса.



## Раздел 9. Трансформация градостроительных теорий во второй половине XX в. И современные урбанистические концепции

Сегодня роль и значимость градостроительной деятельности значительно возрастает. Она обусловлена повышением роста современной строительной активности, развития территорий городов и поселений. Поэтому правильный подход, поддержание и дальнейшее обеспечение устойчивого функционирования городов и поселений — стратегическая цель государственного развития.

### Лекция – 4 часа

- Современный город и проблемы сохранения наследия

### Семинар – 2 часа

- Обзор актуальных урбанистических теорий

### Основная литература:

1. Джекобс Дж. Города и богатство наций. Принципы экономической жизни. – Новосибирск, НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2009.
2. Преобразование города. Стратегический мастер-план Перми. – Пермь : Зёбра, 2010. <http://www.permgenplan.ru/content/view/9/13/>

Дополнительная литература: будет рекомендована в ходе курса

## Раздел 10. Морфология застройки и качество городской среды пост-индустриальной эпохи

Актуальные проблемы градостроительного планирования. Основы урбанистики как системы научных о формах и методах анализа, прогнозах и проектирования и управления развитием урбанизированных территорий ( городов). Система ценностей и философия градостроительной деятельности: Город и природа, Город и транспорт, Город и люди, Город и культура, Город и искусство.

Модели развития городов. Структурные единицы обитаемого пространства, городской среды (параметры городского пространства - К Линч) и планировочной структуры современного города (кварталы микрорайоны, ММТ, и т п). Модели малого, среднего и большого города.

Пространственная структура урбанизированной территории. Пространственный каркас постиндустриального города. Острова и архипелаги урбанизированной территории. *Природный (эко-) каркас, Транспортно-коммуникационный каркас (техно-) каркас, Антропогенный (социокультурный) каркас и культурное наследие.* Примеры градостроительных концепций развития парижской и московской агломераций

### Лекция – 4 часа

- Морфология застройки и качество городской среды пост-индустриальной эпохи.

Подтемы: - Система ценностей градостроительной деятельности

- Форма и образ города

- Постиндустриальный город: пространственный каркас урбанизированной территории

### Семинар – 2 часа

- Трансформация индустриальных городов - основные вызовы

Содержание семинара:

### Семинар 10.1. Трансформация индустриальных городов - основные вызовы

Обсуждение без предварительной подготовки по итогу лекции. Участники семинара поочередно докладывают об известных им примерах трансформации городов. По итогам



выступлений и их обсуждения участникам семинара предлагается самостоятельно систематизировать и выявить причины уплотнения центров и расползания периферии городов.

**Примерные вопросы для обсуждения:**

- Сравнить форму индустриального и постиндустриального города
- Трансформация планировочной структуры города с учетом природного, инфраструктурного и социо-культурного пространственного каркаса
- Предпосылки и проблемы трансформации городской среды.

**Основная литература:**

1. Градостроительный кодекс РФ, 2014.
2. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки. Архитектура – С., 2005 год.
3. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Архитектура. МАРХИ, 2015
4. Малоян Г.А. Градостроительство. Уч. пособие, 2009 .

**Дополнительная литература:**

1. 10 принципов для Большого Парижа. Экономика. Город. Климат. I AUC. Стимулировать Большой Париж. *Projectinternational* (Pi) 2011. # 26-27 стр. 27-167.
2. От киберпространства к физическому пространству, вызов метрополии. *Projectinternational* (Pi) 2011, #28 стр. 2-65.
3. Международная Федерация жилищного строительства и градостроительства / International Federation for Housing and Planning - IFHP <http://www.ifhp.org/>
4. Cyburbia <http://www.cyurbia.org/>
5. Planetizen: Urban Planning and Development Network <http://www.planetizen.com/>
6. Radical Urban Theory <http://www.radicalurbantheory.com/>
7. Resource for Urban Design Information (RUDI) <http://www.rudi.net/>
8. Curbed <http://www.curbed.com/>
9. The Slatin Report <http://www.theslatinreport.com/>
10. UrbanScraper <http://urbanscraper.blogspot.com/>

**Раздел 11. Актуальные принципы и подходы к градостроительному развитию территорий на примере реальных проектов**

**Семинар – 2 часа**

- **Актуальные принципы и подходы к градостроительному развитию территорий на примере реальных проектов**

**Содержание семинара:**

**Семинар 11.1**

Обсуждение актуального отечественного опыта реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов. Работа строится на анализе намерений и рисков планировщиков, девелоперов, жителей территории и государственных администраторов. Ролевая работа предполагает поиск баланса интересов. Например: хорошая ли идея делать предлагаемый объект на заданной территории? Что там еще могло бы быть? Что нужно учесть при разработке концепции



развития (транспортное обеспечение, доступность, инженерия, землепользование)? Группа разбивается на команды и с помощью доступных информационных источников создает презентацию, иллюстрирующую мнение команды по предлагаемому вопросу. Время для работы 4 часа - с интернетом, схемами, новостями и для подготовки презентации. Результирующий формат - воркшоп.

## Раздел 12. Цифровой город

Крупные города – системы достаточно инерционные. Но в настоящее время городская жизнь стала меняться гораздо быстрее, чем раньше. Появление терминов «smart city», «адаптивный город». Цифровые технологии как новый инструмент управления городом. Главные проблемы крупных городов в современном мире.

Секрет популярности «больших данных» (Big Data). Механизмы работы Big Data в городе. Их применимость для решения городских проблем как эволюционной морфогенетической модели города и её цифрового каркаса.

### Лекция – 4 часа

- Цифровой город

### Семинар – 2 часа

- Хронотоп: взаимосвязь пространства и времени в городе

### Содержание семинара:

#### Семинар 12.1. Хронотоп: взаимосвязь пространства и времени в городе

Город – это процесс, разворачивающийся в пространстве и во времени. Цифровые технологии позволяют увидеть в городе не только пространственные и временные закономерности по отдельности, но и их симбиоз - пространство-время.

На семинаре «Хронотоп: взаимосвязь пространства и времени в городе» сотрудники компаний Habidatum и Mathrioshka поделятся опытом анализа и визуализации этой взаимосвязи. В частности, студентам будет представлен подход к пространственно-временному анализу динамичного городского сообщества и окружающей среды, реализованный в платформе Habidatum. Кроме того, к обсуждению будет предложен один из недавних исследовательских проектов Habidatum и Mathrioshka под названием «Chronotope City», посвященный использованию городского пространства во времени. В первой его части, охватившей Москву, Нью-Йорк, Атланту и Вашингтон, измеряется время активного использования центральных городских улиц. Вторая часть (Нью-Йорк) рассматривает взаимосвязь времени использования пространства с его ценностью (стоимость кв. м) и разнообразием (сочетание различных коммерческих функций).

### Примерные вопросы для обсуждения:

- Насколько широко во времени может использоваться пространство?
- Чем в первую очередь определяется популярность различных мест в городе и их активное использование?
- Где, при каких условиях и в какой степени город может функционировать круглосуточно?
- Как пространственно-временной анализ города может изменить его облик, жизнь его населения и подходы к его управлению?

### Основная литература:

1. Hillier B. The Social Logic of Space. – Cambridge University Press, 1984
2. Mitchell William J. ME++. – The MIT Press, 2003
3. Townsend, A.M., 2013. Smart cities: Big Data, Civic Hackers, and the Quest for A New Utopia, W.W. Norton&Co,  
<http://www.amazon.co.uk/Smart-Cities-Civic-Hackers-Utopia/dp/0393082873>





#### 4. Исследование «Хронотоп города»

<http://chronotopecity.habidatum.com/timeuse/moscow/#introduction>

Дополнительная литература: будет рекомендована в ходе курса.

### 8 Образовательные технологии

В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, дискуссии по заданным темам (домашние задания). Возможны мастер-классы экспертов и специалистов.

### 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

#### 9.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерная тематика письменных домашних работ (эссе):

1. Этнография западного промышленного города 19 века в работе Ф.Энгельса «Положение рабочего класса в Англии в 1844 г.».
2. Природа и пределы роста античного города (по работе Н.Д. Фюстеля де Куланжа «Гржданская община древнего мира»).
3. Психологические карты города (по работам С. Милграма).
4. Формирование целей и задач градостроительного проектирования.
5. Градостроительная документация муниципального уровня.
6. Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго: три крупнейших агломерации США. Сходства и различия, оценка удобства для проживания.
7. Новый урбанизм – критический анализ концепции, применимость в российских условиях.
8. Структура американского города: антипод или предмет для подражания.
9. Вернакулярный район в городских условиях Америки и России (с использованием опыта семинаров).
10. Город или городской район (по выбору учащихся) как культурный ландшафт.
11. Образ города или городского района (по выбору учащихся) в описаниях и характеристиках.
12. Право на город: гражданские инициативы как фактор преобразований городской среды в городском микрорайоне (по выбору учащихся).
13. Сравнить форму индустриального и постиндустриального города.
14. Планировочная структура города с учетом природного каркаса.
15. Планировочная структура города с учетом инфраструктурного каркаса.
16. Планировочная структура города с учетом социо-культурного каркаса.
17. Проблемы трансформации городской среды при переходе от индустриальной к постиндустриальной модели расселения.
18. Транспортные проблемы современного мегаполиса (на примере любого города).
19. Парадигмы мобильности, их содержание.
20. Современные тенденции планирования городов: опыт Америки/Европы/Азии.
21. Mobility 4.0 – в чем заключается концепция и какие факторы препятствуют ее внедрению.



Окончательный список тем может незначительно отличаться от представленного. В зависимости от прочитанного материала преподаватели могут скорректировать формулировки, убрать (или добавить) темы письменной домашней работы (эссе).

### Требования к написанию эссе

Эссе представляет собой изложение автором собственных соображений по выбранной теме. Автор самостоятельно определяет структуру и стиль изложения материала, однако в эссе обязательно должны присутствовать обоснование выбора темы, цель и задачи работы. Эссе должно завершаться самостоятельными выводами. В случае цитирования работ других авторов обязательным требованием является наличие ссылок и списка использованной литературы. Ссылки оформляются следующим образом: в тексте по ходу изложения в квадратных скобках приводится номер упомянутого источника (либо в круглых скобках фамилия автора) в соответствии со списком использованной литературы. Цитаты заключаются в кавычки.

Содержание эссе оценивается по следующим основным критериям: самостоятельность суждений, логичность изложения, обоснованность выводов. Не допускается прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок.

Эссе должно быть представлено в электронном (MS Word) и/или машинописном виде, объемом не менее 5 страниц, не считая титульного листа (Times New Roman, 12-й кегль, через полтора интервала). Титульный лист эссе должен содержать название дисциплины, название темы, Ф.И.О. автора, курс, номер академической группы и «внутримайноровской» (УРБ-1 и т.п.), актуальный адрес электронной почты.

Эссе сдается преподавателю не позднее, чем за 2 недели до даты проведения экзамена. Эссе считается сданным, если его электронная версия отправлена на указанный преподавателем адрес электронной почты. Преподаватель имеет право вводить понижающий коэффициент оценки для работ, сданных позже установленного срока.

### 9.2 Примеры вопросов/заданий итогового контроля

1. Как Ф. Энгельс исследовал английские промышленные города середины 19 века и как он их характеризует?
2. В чем состоит, по Г. Зиммелю, своеобразие духовной жизни в больших городах?
3. Почему Л. Вирт называет урбанизм «образом жизни» и чем этот образ жизни характеризуется?
4. Что такое «психологические карты» города, как они соотносятся с другими картами и как они могут составляться?
5. Типология градостроительной документации.
6. Роль публичных слушаний в градостроительной деятельности.
7. Предмет городского планирования, его место в науке о градостроительстве.
8. Критерии выделения городов и агломераций в США.
9. Перечислите хотя бы несколько из десяти самых крупных в США: а) городов, б) агломераций (по возможности с указанием численности жителей).
10. В чём отличия функционального и морфологического подхода к определению границ и состава агломерации в США.
11. Вернакулярный городской район: определение, сущность, примеры из американской или российской практики.
12. Главные отличия Нью-Йорка, Чикаго и Лос-Анджелеса по городской структуре и планировке.
13. Понятие и типы мобильности (mobility) в городах.
14. Основные компоненты 4-стадийной схемы транспортного прогноза.
15. Содержание индивидуалистской и общественной парадигм мобильности.
16. Car-dependent city, livable city и car-free city – содержание понятий, основные персоналии
17. Последовательно разберите транспортные проблемы и обозначьте пути их решения (на примере известного вам города).



18. Культурный ландшафт в классических концепциях: определение и применение.
19. Критика классических концепций культурного ландшафта в новой культурной географии и гуманитаристической географии.
20. Критическая география и культурный ландшафт за пределами репрезентаций: теория и практика.
21. Эволюция взглядов на культурный ландшафт в России: самобытные направления и заимствование концепций.
22. Современные концепции культурного ландшафта: критический анализ и возможности применения на практике.
23. Чем определяются рациональная форма малого города.
24. Чем определяются рациональная планировочная схема среднего города.
25. Назовите преимущества компактной архитектурно-планировочная форма города?
26. Какие особенности планировки города создают более благоприятную экологическую обстановку.
27. В чём преимущества и недостатки «активного» ландшафта для развития города?
28. Какие факторы необходимо учитывать при назначении размеров жилого квартала?

Окончательный список экзаменационных вопросов может незначительно отличаться от представленного. В зависимости от прочитанного материала преподаватели могут скорректировать формулировки, убрать (или добавить) вопросы.

## 10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Текущий контроль знаний и навыков студентов осуществляется преподавателем в ходе проверки домашнего задания и оценки аудиторной работы студентов. Итоговый контроль знаний и навыков студентов осуществляется в ходе экзамена.

Все оценки формируются по 10-балльной шкале. Способ округления оценок – арифметический, т.е. используются стандартные правила округления (до 0,5 баллов оценка округляется в меньшую сторону, после 0,5 включительно – в большую). Однако расчетная оценка ниже 4 баллов не округляется до 4-х. Например, если она составляет 3,8 балла, то это означает, что студент не перешел рубеж, необходимый для получения удовлетворительной оценки, и ему выставляется неудовлетворительная отметка «3» по 10-балльной шкале.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: оценка аудиторной работы студентов ( $O_{\text{ауд}}$ ) формируется с учетом посещаемости студентами семинарских занятий, активности студентов в общегрупповых дискуссиях и во время выполнения упражнений на семинарских занятиях, качества ответов на вопросы преподавателя и других студентов в ходе докладов с презентациями.

Промежуточная оценка текущего контроля равняется оценке за домашнюю работу ( $O_{\text{текущ.}} = O_{\text{дом.раб.}}$ ) и формируется в соответствии с критериями оценки письменных работ, приведенными в п. 6.1 настоящей программы. В случае, если эссе более чем на 25% состоит из не принадлежащего автору текста, который не оформлен как цитата и/или не снабжен ссылками на источники, такое эссе признается плагиатом и получает неудовлетворительную оценку (от 0 до 3 баллов, в зависимости от процента некорректных заимствований). На написание эссе студенту дается одна попытка, передача не предусматривается.

Накопленная оценка за текущий контроль определяется перед итоговым контролем и формируется следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = k_1 * O_{\text{текущий}} + k_2 * O_{\text{ауд}} ,$$

где  $k_1 = 0,7$ ,  $k_2 = 0,3$ .



При отсутствии домашней работы, оценка за которую формирует промежуточную оценку  $O_{текущ.}$ , накопленная оценка за текущий контроль будет приравнена к оценке аудиторной работы с соответствующим коэффициентом.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = n_1 * O_{накопл.} + n_2 * O_{экс.}$$

где  $n_1 = 0,5$ ,  $n_2 = 0,5$ .

Студент, получивший неудовлетворительную накопленную оценку текущего контроля, имеет право повысить ее, ответив на дополнительный вопрос на экзамене. В случае правильного ответа на дополнительный вопрос накопленная оценка текущего контроля повышается до минимальной удовлетворительной оценки (4 балла).

Оценка за экзамен и результирующая оценка по учебной дисциплине выставляются преподавателем в рабочую и экзаменационную ведомости. В диплом ставится результирующая оценка по учебной дисциплине

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1 Базовый учебник

1. Глазычев В.Л. Город без границ. — М.: Территория будущего, 2011.
2. Перцик Е.Н. Геоурбанистика.— М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Трубина Е. Город в теории. М.: НЛЮ, 2011

### 11.2 Основная литература

Основная литература приведена ранее в п. 4 настоящей программы по каждому тематическому разделу курса.

### 11.3 Дополнительная литература

Дополнительная литература приведена ранее в п. 4 настоящей программы по каждому тематическому разделу курса.

## 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения семинарских занятий используются проектор и ноутбук.

Авторы программы

В.Э. Стадников  
Г.В. Витков