

Майнор «Философия»

1-2 модуль 2 курса

ЛОГИКА И ОСНОВЫ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

О курсе

Современная философия, претендующая на право рассуждать о фундаментальных мировоззренческих вопросах в широком диалоге с частными науками, предъявляет очень высокие требования к ясности, четкости и обоснованности своих понятийных и аргументативных конструкций. Поэтому одной из главных задач изучения философии является выработка у слушателей рационального, проблемно-ориентированного, критического мышления.

В рамках курса студентам предстоит развить навыки активного и целенаправленного анализа, оценки, сравнения и интерпретации информации, полученной из различных источников, а также ее применения в качестве ориентира для выработки убеждений и принятия решений. Прежде чем решить, «что» думать по тем или иным вопросам, они должны разобраться с тем, «как» вообще следует выстраивать свои мысли. Особое внимание в курсе уделяется выявлению и предотвращению логических ошибок, разоблачению софизмов и паралогизмов, поиску и «обезвреживанию» парадоксов.

Цели освоения курса:

- Формирование практических навыков рационального и систематического мышления, построению логически корректной и убедительной аргументации, а также логическому анализу чужих рассуждений и высказываний
- Овладение приемами критического мышления, позволяющего свободно ориентироваться в информационных потоках, отличать информацию от дезинформации, отделять важное от неважного, а полезное от бесплодного, организовывать и систематизировать информацию
- Развитие навыков латерального мышления, позволяющего распознавать неочевидные проблемы и находить нестандартные пути их решения

- Повышение культуры работы с текстами, усовершенствование навыков критического чтения, устной и письменной речи, выработка умения анализировать сложные тексты и правильно организовывать собственные
- Улучшение навыков публичных выступлений

Содержание курса

Тема 1. Введение. Критический вопрос: зачем мыслить критически?

Критическое мышление: цели, особенности, основные характеристики. Связь КМ с логикой, риторикой, теорией аргументации, когнитивной психологией, теорией принятия решений.

Тема 2. Знание и обоснование. Что нам известно?

Базовые эпистемологические понятия. Познание, его виды и уровни. Знание как истинное обоснованное мнение. Проблема Гетье. «Трилемма Мюнхгаузена». Индивидуальное и групповое, общее и взаимное знание, их логические особенности.

Тема 3. Когнитивные искажения. Как наши познавательные способности нас обманывают?

Карта и территория. Восприятие, типизация, предвосхищение. Конформизм восприятия. Установки. Фрейминг. Якорение и калибровка. Прайминг и контаминация. Ложные воспоминания и криптомнезия.

Тема 4. Логические основы мышления. Как держать форму?

Базовые логические понятия. Логическая форма мысли. Логическая истинность и логическая ложность высказываний. Логическое следование как критерий правильности дедуктивных умозаключений.

Тема 5. Анализ значения. Что все это значит?

Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их когнитивные и коммуникативные характеристики. Синтаксис, семантика и прагматика языка. Анализ семантического содержания по Фреге: различие смысла и значения. Отношение именованного. Принципы теории именованного и ошибки, связанные с их нарушением.

Тема 6. Самореферентность. О чем этот раздел?

Логические аспекты самоприменимости. Парадоксы Эвбулида, Рассела,

Греллинга-Нельсона, Ришара-Берри. Основные подходы к разрешению логико-семантических парадоксов: разрыв семантической замкнутости и многозначные логики.

Тема 7. Речевые акты. Как делать вещи при помощи слов?

Речевые акты, их предмет и направленность. «Иллокутивное самоубийство». Максимумы Грайса. Значение как коммуникативное намерение. Коммуникативные импликатуры и пресуппозиции. Логика вопросов и ответов. Логические и прагматические требования к вопросам и ответам.

Тема 8. Классическая первопорядковая логика. Как строить выводы?

Сложные суждения и их виды. Пропозициональные связки. Основные законы классической логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего) и их ограничения. Умозаключения из сложных суждений, их основные разновидности. Имена и переменные. Логические свойства квантифицированных выражений. Квантификация и тождество.

Тема 9. Аргументация. Какие ваши доказательства?

Аргументация, ее цели и субъекты. Состав и структура аргументации. Виды аргументов. Легитимные и нелегитимные способы аргументации. Распространенные ошибки и уловки в аргументации. Риторические приемы и техники в аргументации. Психологические уловки. Стратегия и тактика спора.

Тема 10. Каузальный анализ. А все почему?

Причина как необходимое и достаточное условие. Проблема сверхдетерминированности. Формальные и динамические причины. Простые и сложные причины. Теория регулярностей. Методы установления причинных зависимостей. Причинность и корреляция. Контрфактический анализ причинных связей. Типичные ошибки при установлении причинных связей.

Тема 11. Вероятность. Каковы наши шансы?

Виды вероятностей. Совместная вероятность. Условная вероятность. Априорная и апостериорная вероятность. Пересмотр мнений и кондиционализация. Теорема Байеса. Действие, полезность и субъективная вероятность. Понятие ожидания. Рациональность как максимизация полезности.

Тема 12. Творческое мышление. Как решать задачи, которые не имеют решения?

«Закрытые» и «открытые» задачи. Типология «открытых» задач. Основы ТРИЗ-

методологии. Основные инструменты латерального мышления по Э. де Боно: метод «шести шляп», фокусировка, случайные сочетания, метод ПРО, извлечение принципа, сосредоточение на разнице, вызов и опровержение