

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет
„Высшая школа экономики“»**

Научно-учебная лаборатория лингвистической конфликтологии
и современных коммуникативных практик
Школы филологии

**Майнор «Язык и новые коммуникативные практики»
Рабочая программа дисциплины «Социолингвистика»**

для уровня подготовки — бакалавриат

Разработчик(и) программы

Кронгауз Максим Анисимович, д. ф. н., проф., зав. лаб., mkrongauz@hse.ru

Пиперски Александр Чедович, к. ф. н., н. с., apiperski@hse.ru

Сомин Антон Александрович, м. н. с., somin@tut.by

Утверждена «08» февраля 2016 г.

Руководитель Научно-учебной лаборатории лингвистической конфликтологии и
современных коммуникативных практик Школы филологии
М. А. Кронгауз _____

Москва, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

Читается: 1–2 модуль, 2-й курс

Пререквизиты: нет

Трудоемкость: 76 часов (38 часов лекций, 38 часов семинаров)

Формы контроля: экзамен (устный), 1 контрольная работа, 1 домашнее задание

О курсе

Социолингвистика — это наука о том, как язык связан с обществом в самых разных его проявлениях. На занятиях будет обсуждаться взаимодействие языка с демографией, политикой, культурой, властью, технологиями и т. д. Оно отражается на всех уровнях языка: в лексике, в грамматике, в фонетике, в речевом этикете.

Почему большинство людей на нашей планете говорят более чем на одном языке и как они решают, какой язык выбрать? Как решения политиков о статусе языка влияют на его бытование? Почему к одним людям мы обращаемся на вы, а к другим на ты, и как это устроено в других языках? Как слова «поробрик», «греча» и «карточка» образуют идентичность жителей Санкт-Петербурга и есть ли такие особенные слова в других городах, где говорят по-русски? Почему нас в школе учат, что по-английски *r* не произносится в словах *fourth* и *floor*, но оказывается в Нью-Йорке лучше этот звук все-таки произносить? Эти и многие другие вопросы и будут затронуты в курсе социолингвистики.

Примерный перечень тем

1. Языковое разнообразие мира. Крупнейшие мировые языки.
2. Знание нескольких языков: билингвизм и диглоссия.
3. Языковая ситуация. Статус языка в обществе.
4. Языковые контакты. Смешанные языки; пиджины и креольские языки.
5. Вежливость в языке. Стратегии обращения к собеседникам разного статуса.
6. Стандартизация языка и реальная языковая практика. Понятие литературной нормы.
7. Языковые реформы и факторы их успеха и неуспеха.
8. Региональное варьирование в русском и в других языках.
9. Языки субкультур.
10. Гендерные и возрастные варианты языка.
11. Различия в языке представителей разных социальных классов.
12. Табуирование и эвфемизация в языке. Политкорректность и идеологически «отредактированные» версии языка.

Базовые учебники

Беликов, В. И. & Крысин, Л. П. 2001. *Социолингвистика*. Москва: РГГУ.

Trudgill, Peter. 2000. *Sociolinguistics: an introduction*. 4th ed. Harmondsworth: Penguin.