

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет
„Высшая школа экономики“»**

Научно-учебная лаборатория лингвистической конфликтологии
и современных коммуникативных практик
Школы филологии

**Майнор «Язык и новые коммуникативные практики»
Рабочая программа дисциплины «Эволюция языка»**

для уровня подготовки — бакалавриат

Разработчик(и) программы

Кронгауз Максим Анисимович, д. ф. н., проф., зав. лаб., mkrongauz@hse.ru

Пиперски Александр Чедович, к. ф. н., н. с., apiperski@hse.ru

Утверждена «08» февраля 2016 г.

Руководитель Научно-учебной лаборатории лингвистической конфликтологии и
современных коммуникативных практик Школы филологии
М. А. Кронгауз _____

Москва, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

Читается: 3–4 модуль, 2-й курс

Пререквизиты: нет

Трудоемкость: 76 часов (38 часов лекций, 38 часов семинаров)

Формы контроля: экзамен (устный), 1 контрольная работа, 1 домашнее задание

О курсе

Эволюция языка по-разному интерпретируется в разных научных направлениях. Во-первых, это антропологические теории происхождения языка. Во-вторых, изучение родства языков. В-третьих, это теория языковых изменений, объясняющая их зависимость от внутренних или внешних факторов. В курсе это понятие рассматривается во всех его интерпретациях. Вот несколько вопросов, на которые мы будем искать ответы:

- Откуда произошел человеческий язык?
- Как получилось, что в мире сейчас более 7000 разных языков?
- Как выглядел язык наших предков-индоевропейцев 6000 лет назад и откуда мы это знаем?
- Изменяется ли язык хаотично или по строгим законам?
- Почему нам трудно читать не только «Слово о полку Игореве», но даже Радищева, и как эволюционировал русский язык за время своего существования?
- Как быстро происходят изменения в языке и может ли оказаться так, что старшие перестанут понимать младших?
- Почему люди обычно относятся к языковым изменениям отрицательно?

Примерный перечень тем

1. Подходы к изучению языковой эволюции: глоттогенез (происхождение языка), сравнительно-историческое языкознание, изучение языковых изменений на небольших временных интервалах.
2. Коммуникативные системы животных и людей. Происхождение человеческого языка.
3. Экспериментальные методы в исследовании происхождения языка.
4. Сравнительно-историческое языкознание. История изучения, цели и задачи.
5. Родство языков и его доказательство.
6. Основные принципы развития языка. Фонетические законы, аналогия, синтаксические изменения.
7. Изменения в лексике и математические методы в сравнительно-историческом языкознании.
8. Индоевропейские языки и место русского языка среди них.
9. Основные направления эволюции русского языка во 2-м тысячелетии нашей эры.
10. Вариативность в языке и ее связь с языковой эволюцией.
11. Лексические, фонетические и грамматические изменения в русском языке XX – начала XXI вв.
12. Динамические процессы в современном русском языке.
13. Отношение общества к изменениям в языке.

Базовые учебники

Бурлак, С. А. 2011. *Происхождение языка*. М.: Астрель, Corpus.

Бурлак, С. А. & Старостин, С. А. 2005. *Сравнительно-историческое языкознание*. М.: Academia.

Кронгауз, М. А. 2011. *Русский язык на грани нервного срыва 3D*. М.: Астрель, Corpus