



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Проблемы национальной и международной безопасности»
для направления 030700.62 "Международные отношения" подготовки бакалавра

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики
Департамент международных отношений

Программа дисциплины

«Проблемы национальной и международной безопасности»

Общеуниверситетский факультатив

Автор программы:
Батюк В.И., д.и.н., профессор, ctas@inbox.ru

Одобрена на заседании Департамента международных отношений
«__»_____ 2016 г.
Руководитель А.В. Лукин _____

Рекомендована профессиональной коллегией
«__»_____ 2016 г.
Председатель _____

Утверждена УС факультета мировой экономики и мировой политики
«__»_____ 2016 г.
Ученый секретарь Н.Н. Ким _____

Москва – 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся на факультативе.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы национальной и международной безопасности» являются ознакомление слушателей с основными проблемами и вызовами национальной и международной безопасности в современном мире, изучение механизма принятия решений по проблемам национальной и международной безопасности, а также средств и инструментов обеспечения национальной и международной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать и понимать** содержание основных проблем в области национальной и международной безопасности, а также механизмы обеспечения национальной и международной безопасности.
- **Уметь** работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода). Уметь вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- **Иметь навыки** (приобрести опыт) работы с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. Уметь описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя аппарат социальных, гуманитарных, экономических наук для решения профессиональных задач. Уметь использовать конкретные концепции, методы, способы и инструменты в области истории международных отношений.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

№	Компетенции	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы формирования и развития компетенции
1	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для	СК-Б6, СК-Б7	РБ – навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,	Лекции, написания рефератов по теме



	<p>решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода). Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.</p>		<p>стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОК- 9); СД – умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК - 11); МЦ - Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (СЛК –Б6)</p>	
2	<p>Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу. Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя аппарат социальных, гуманитарных, экономических наук для решения профессиональных задач. Способен использовать конкретные концепции, методы, способы и</p>	<p>СЛК-Б8, ИК- Б5.6/5.3/5. 4</p>	<p>РБ - умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические и экономические смыслы проблем (ОК-1); СД - знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической и экономической системы международных отношений в их исторической и экономической обусловленности (ПДК -2); МЦ - Способен</p>	<p>Лекции, написания рефератов по теме</p>



	инструменты в области истории международных отношений.		ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (СЛК –Б9).	
--	--	--	--	--

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина - общеуниверситетских факультатив. Расчитан на широкий круг слушателей.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теория государства и права;
- Политическая и экономическая история;
- Политология

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Способность работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).
- Способность вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.
- Способность гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу.
- Способность описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя аппарат социальных, гуманитарных, экономических наук для решения профессиональных задач.
- Способность использовать конкретные концепции, методы, способы и инструменты в области истории международных отношений.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Вводная лекция. Международная безопасность: формирующаяся повестка дня.		2			
2	Политика национальной безопасности. Принятие решений в области		2			



	национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности.					
3	Теория и природа современных вооруженных конфликтов. Революция в военном деле и будущие конфликты.		4			
4	Проблемы международной безопасности в современном мире: разоружение и контроль над вооружениями, нераспространение.		2			
5	Новые угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.		2			
6	Копенгагенский форум-2.			2		
7	Новые угрозы международной безопасности: терроризм.		2			
8	Международный терроризм и идеологический вызов радикального ислама.			2		
9	Новые угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.		2			
10	Незаконный оборот наркотиков и политический экстремизм (на примере Афганистана).			2		
11	Вызовы глобальной экономики. Глобализация и отношения Север-Юг. Концепция экономической безопасности и внешнеэкономические аспекты безопасности.		2			
12	Основные составляющие национальной экономической безопасности.			2		
13	Россия, Европа и проблемы европейской безопасности.		2			
14	Политика США в области международной безопасности после окончания «холодной войны».		2			
15	Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности.		4			
16	Россия как центр силы в современном мире.		2			
17	Место России в современном мире.			2		
18	Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Пути урегулирования этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.		4			
19	К Евразийскому союзу?			2		



	Итого	114	32	12		70
--	--------------	------------	-----------	-----------	--	-----------

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Реферат				*	5-10 стр.
Итоговый	Экзамен				*	Экзамен в виде теста 120 мин.

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

В процессе работы над рефератом (объемом не более 10 стр.; шрифт 14, через полтора интервала) студент должен продемонстрировать умение работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода). Уметь вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.

Оценки выставляются по 10-ти балльной шкале. Студенты могут сдавать свои рефераты в машиночитаемом виде, для чего им сообщается электронный адрес преподавателя.

6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка определяется следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = (O_{\text{реф}} + O_{\text{экс/зач}}) / 2.$$

В случае, если результат дробный, он округляется в пользу студента.

ВНИМАНИЕ: оценка за итоговый контроль блокирующая, при неудовлетворительной итоговой оценке она равна результирующей.

7. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция. Международная безопасность: формирующаяся повестка дня.

Цель: Познакомить учащихся с планом курса, литературой, предлагаемой для его изучения, вопросами к зачету. Также предложить темы к докладам, которые должны подготовить студенты на протяжении всего курса.

Остановиться на понятие "безопасность", на его классическом и современном значении. Рассказать о субъективном и объективном восприятии безопасности. Рассказать о национальной безопасности как высшем качестве национального интереса. Раскрыть политические и экономические ее составляющие.

Рассказать о процессе развития системы международной безопасности, важными составляющими которого являются ощутимый контроль в области контроля над вооружениями, их ограничения, сокращения и разоружения, с одной стороны, и снижение роли военных факторов - с другой.



2. Лекция. Политика национальной безопасности. Принятие решений в области национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности.

Чтобы лучше разобраться в том, как принимаются решения по вопросам национальной безопасности необходимо рассмотреть с учащимися четыре существующих подхода, или четыре разных точки зрения на процесс принятия решений. Первый - рациональный подход, основанный на предположении о наличии согласованности между задачами государства и действиями лица принимающего решения. Второй - организационно-поведенческий, основан на представлении о государстве не как о монолитной структуре, а скорее как о комплексе разных организационных структур (различных министерств и ведомств). Третий - государственно-политический, согласно которому на процесс принятия решений в значительной мере влияют личность и возможности людей, непосредственно работающих с первым лицом государства. И четвертый - познавательный подход, предполагает сосредоточение основного внимания на личности самого лица, принимающего решение.

3. Лекция. Теория и природа современных вооруженных конфликтов. Революция в военном деле и будущие конфликты.

Предполагается осветить причины возникновения военных конфликтов в современном мире, рассказать о наиболее «проблемных» регионах и о технологической революции в военном деле, политические последствия этой революции. Будут рассмотрены примеры военных конфликтов, дана их характеристика, проанализированы причины их возникновения.

4. Лекция. Проблемы международной безопасности в современном мире: разоружение и контроль над вооружениями, нераспространение.

Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны». Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе. Региональные конфликты - главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

5. Лекция Новые угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.

Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам на современном этапе (конференции в Копенгагене в 2010 г и Рио-де-Жанейро в 2012 г.).

6. Деловая игра. Копенгагенский форум-2.

В ходе деловой игры семинарская группа разбивается на 3 команды: ЕС, США, развивающийся мир. Каждая из команд старается обосновать справедливость своей позиции по проблеме глобального потепления. Цель деловой игры – найти компромисс с тем чтобы вывести из тупика Копенгагенский процесс.

7. Лекция. Новые угрозы международной безопасности: терроризм.



Терроризм как вызов международной безопасности. Особенности современного международного терроризма. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

8. Семинар в форме диспута. Международный терроризм и идеологический вызов радикального ислама.

Вопросы: 1. Что такое терроризм? 2. В чем отличие современного терроризма от «классического» терроризма? 3. Причины образования международного террористического интернационала. 4. Проблемы развития исламского мира и причины роста экстремистских настроений и нестабильности в ряде исламских государств. 5. Международное сообщество и радикальный ислам.

9. Лекция. Новые угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.

Разрушение личности, социума и государства под влиянием распространения наркомании. Незаконный оборот наркотиков - угроза международной стабильности и безопасности. Реакция международного сообщества на вызов со стороны международной наркомафии.

10. Семинар. Незаконный оборот наркотиков и политический экстремизм (на примере Афганистана).

Вопросы: 1. Военно-политическая обстановка в Афганистане. 2. Афганистан – крупнейшее в мире наркогосударство. 3. Афганская наркоугроза и международное сообщество. Роль НАТО, ОДКБ, ШОС и СААРК.

11. Лекция. Вызовы глобальной экономики. Глобализация и отношения Север-Юг. Концепция экономической безопасности и внешнеэкономические аспекты безопасности.

Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. Глобализация и отношения Север-Юг.

12. Семинар. Основные составляющие национальной экономической безопасности.

Предполагается провести дискуссию, направленную на рассмотрение аспектов экономической безопасности в странах мира, и в частности в странах СНГ. Студентом будет предложено ответить на вопросы о концепции экономической безопасности, что общество и индивидуум - личность могут и должны требовать (или ожидать) от экономики, что включает в себя государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности.

13. Лекция. Россия, Европа и проблемы европейской безопасности.

В ходе лекции предполагается рассмотреть проблемы европейской безопасности в XXI веке, взаимоотношения Москвы и Брюсселя: партнерство и соперничество. Необходимо отметить, что безопасность перестала рассматриваться лишь в военно-политических категориях и предусматривает разработку ответов на новые вызовы в сфере экологии, экономики, информации, культуры, медицины и т.д. Также необходимо обратить внимание студентов, что сегодня важно глобальное видение проблем безопасности, новых рисков, с которыми



сталкивается Европа. ЕС как субъект международных отношений: цели и направления внешней политики Евросоюза, рычаги влияния.

14. Лекция. Политика США в области международной безопасности после окончания «холодной войны».

Роль США в современной системе международных отношений. США как центр силы в современном мире. Особенности американского лидерства. Основные рычаги влияния на международную среду. Идеология либерального гегемонизма. Рост противоречий между гегемонистскими целями и реальными возможностями Соединенных Штатов. Основные направления внешней политики США на современном этапе. США и интеграция в Западном полушарии. НАФТА и МЕРКОСУР.

15. Лекция. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности.

Феномен БРИКС. Достижения и проблемы развития КНР на современном этапе. Внешняя политика Пекина: основные направления и инструменты влияния. Регион Южной Азии в современных международных отношениях. Индо-пакистанский конфликт. Бразилия в современном мире. ЮАР как региональная держава.

16. Лекция. Россия как центр силы в современном мире.

Место России в современной системе международных отношений. Социально-экономические и политические преобразования в РФ и внешняя политика страны. Основные направления внешней политики Москвы.

17. Семинар. Место России в современном мире.

Вопросы: 1. Особенности социально-политического и экономического развития России после окончания «холодной войны» и распада СССР. 2. Эволюция внешней политики РФ после 1991 г. 3. Основные направления внешней политики РФ. 4. Инструменты внешней политики РФ. 5. Россия как центр силы в современном мире.

18. Лекция. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Пути урегулирования этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.

Интеграционные процессы в СНГ. Проблемы формирования Евразийского союза. Договор о коллективной безопасности в СНГ (ДКБ). Подходы России к формированию европейской архитектуры безопасности. Политика России в ОБСЕ. Взаимоотношения России и НАТО: европейский аспект. Оценка Россией расширения НАТО и Стратегической концепции НАТО 2010 г. Отношение России к формированию военного компонента ЕС. Перспективы взаимодействия между Россией и ЕС в сфере безопасности. Подход России к миротворчеству в Европе. Проблемы миротворчества в СНГ и позиция России. Межэтнические конфликты (нередко их называют просто этническими) стали распространенным явлением в современном мире. В конфликтных ситуациях обнажаются противоречия, которые существуют между общностями людей, консолидированными на этнической основе.

19. Круглый стол. К Евразийскому союзу?

Вопросы: 1. Причины интеграционных процессов на постсоветском пространстве. 2. Наиболее активные страны-участники интеграционных процессов в СНГ. 3. Проблемы



разноскоростной интеграции. 4. Способы урегулирования этнополитических конфликтов: особенности постсоветского пространства.

8. Образовательные технологии

В рамках программы предполагается использовать как активные (лекции), так и интерактивные (работа студентов над рефератами) образовательные технологии.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

При изложении курса преподавателю следует придерживаться системного подхода, стремясь показать проблемы национальной и международной безопасности в комплексе, как сложную, динамично развивающуюся систему.

8.2. Методические указания студентам

При работе над рефератом студенту необходимо продемонстрировать знакомство с материалом по выбранной им теме, способность находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1. Тематика заданий текущего контроля

Темы рефератов (докладов)

1. Монополярный или многополярный мир?
2. Проблемы разоружения и сокращения вооружений на современном этапе.
3. Проблема региональных конфликтов после окончания «холодной войны»
4. Политический реализм после окончания «холодной войны»: возрождение парадигмы?
5. Геополитика как научная теория.
6. Роль международных институтов в постбиполярном мире.
7. Международная безопасность в XXI в.: соотношение традиционных и нетрадиционных вызовов.
8. Контроль над вооружениями в двадцать первом веке.
9. Концепция «столкновения цивилизаций» в современной теории международных отношений.
10. Глобализация – вызов современному государству?
11. Транснациональные корпорации как субъект международных отношений.
12. Современная система международных отношений – перемены и преемственность.
13. Современный международный терроризм как вызов международной безопасности после окончания «холодной войны».
14. Международное сотрудничество в деле защиты окружающей среды и политика великих держав.
15. Терроризм и наркоугроза (на примере Афганистана).
16. Проблемы американского лидерства в современном мире.
17. Объединенная Европа – новый тип международного игрока?
18. Китай – вызов глобальной стабильности?
19. «Русская идея» и внешняя политика современной России.



20. Феномен БРИК.

9.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Вопросы к экзамену:

1. Феномен международной безопасности.
 2. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности.
 3. Принятие решений в сфере национальной и международной безопасности.
 4. Система и среда международных отношений.
 5. Международные конфликты после окончания «холодной войны». Революция в военном деле.
 6. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями.
 7. Проблемы международной безопасности на современном этапе: нераспространение.
 8. Проблемы международной безопасности на современном этапе: региональные конфликты.
 9. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики.
 10. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.
 11. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм.
 12. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.
 13. Проблемы европейской безопасности.
 14. Политика США в области международной безопасности после окончания «холодной войны».
 15. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности.
- Феномен
БРИКС.
16. Центры силы в современном мире: КНР.
 17. Центры силы в современном мире: Индия.
 18. Центры силы в современном мире: Бразилия.
 19. Центры силы в современном мире: ЮАР.
 20. Россия как центр силы в современном мире.
 21. Проблемы и вызовы интеграции на постсоветском пространстве.
 22. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Арбатов А.Г. Безопасность: российский выбор. - М.: "ЭПИцентр", 1999.
2. Лебедева М. Мировая политика: Учебник для вузов/М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2006.
3. Современная мировая политика. Прикладной анализ. /Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010.



4. Современные международные отношения и мировая политика: учебник. / [В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Университет) МИД России; отв. ред. А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2005.

5. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов /Под ред. С.В. Кортунова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

10.2. Интернет-ресурсы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
<http://www.mid.ru/bdomp/nsosndoc.nsf/e2f289bea62097f9c325787a0034c255/8abb3c17eb3d2626c32575b500320ae4!OpenDocument>
2. U.S. National Security Strategy. May 2010. www.whitehouse.gov/
3. E.U. Reform Treaty. www.wikipedia.org
4. Mapping the Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2025 Project.
www.cia.gov/nic
5. Косачев К.И. Россия и Запад: наши разногласия. "Россия в глобальной политике". № 4, Июль - Август 2007. <http://www.globalaffairs.ru/numbers/27/8066.html>
6. Караганов С.А. Новая эпоха противостояния. © "Россия в глобальной политике". № 4, Июль - Август 2007. <http://www.globalaffairs.ru/numbers/27/8067.html>
7. Арбатов А.Г. Грядет ли холодная война? "Россия в глобальной политике". № 2, Март -Апрель 2007. <http://www.globalaffairs.ru/numbers/25/7289.html>
8. Прохожев А. Общая теория национальной безопасности.
<http://www.twirpx.com/file/90406/>

10.3. Дополнительная литература:

1. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998.
2. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. - М.: Московский общественный научный фонд, 1997.
3. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991 – 2002. Хрестоматия в четырех томах. /Составитель Т.А. Шаклеина. Т. IV. Документы. – М.: Московский государственный институт международных отношений (У) МИД России; Российская ассоциация международных исследований; АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002.
4. Гаджиев К.С. Геополитика. - М.: Международные отношения, 1998.
5. Действующее международное право. В 3-х томах. - М.: Издательство московского независимого института международного права, 1996.
6. Кеннеди П. Вступая в двадцать первый век. - М.: Издательство «Весь Мир», 1997.
7. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? – М.: Ладомир, 2002.
8. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. /Под ред. А.Д. Богатурова. 1918-2003. Том третий. События 1945 – 2003. – М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003. – 720 с.
9. Уткин А.И. Американская империя. – М.: Изд-во Эксмо, 2003.
10. Шаклеина Т.А. Российская внешнеполитическая мысль: в поисках национальной стратегии. - М.: Московский общественный научный фонд, 1997.
11. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2003.



12. Ядерное оружие после «холодной войны» /Под ред. А. Арбатова и В. Дворкина; Моск. Центр Карнеги. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006.

13. Kegley Ch., JR.; Wittkopf E. World Politics. Trend and Transformation. Sixth Edition. - N.Y.: St. Martin's Press, 1997.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения презентаций в Power Point могут понадобиться ноутбук и видеопроектор.

При осуществлении коммуникации по поводу рефератов студенты и преподаватель могут пользоваться электронной почтой, а также мобильной телефонной связью.