



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет права

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

**Рабочая программа дисциплины
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ТРУДА»**

для образовательной программы «Правовое обеспечение управления персоналом»
и системы МАГОЛЕГО

для направления 40.04.01. Юриспруденция
уровень - магистр

Разработчик программы:

Черняева Дарья Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры трудового права

Одобрена на заседании кафедры трудового права и
права социального обеспечения «__» _____ 2015 г.
Зав. кафедрой трудового права и права социального обеспечения
_____ Ю.П.Орловский

Рекомендована Академическим советом образовательной программы
«__» _____ 20 г., № протокола _____

Утверждена «__» _____ 2015 г.
Академический руководитель образовательной программы

Москва, 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция», обучающихся по магистерской программе «Правовое обеспечение управления персоналом» изучающих дисциплину «Международные стандарты труда».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом НИУ по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»;
- магистерской программой «Правовое обеспечение управления персоналом» по направлению 030900.68 «Юриспруденция»;
- рабочим учебным планом университета по направлению подготовки магистра 030900.68 «Юриспруденция», утвержденным в 2011 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты труда» является: формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления законопроектной, экспертной, консультационной работы в области управления персоналом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - предпосылки возникновения и историю развития трудовых аспектов международного права;
 - источники, правовую природу и сферу действия международных стандартов труда;
 - понятия, концепции и процедуры международно-правового регулирования труда;
 - основные принципы и элементы международно-правового регулирования труда;
 - особенности порядка разработки, изменения и отмены международных и региональных стандартов труда;
 - преимущества и недостатки международно-правового регулирования труда в целом и отдельных актов в частности, а также основные тенденции их совершенствования и развития.

- существующие в мире концепции относительно роли и задач международных организаций и внутригосударственных структур в деле обеспечения международных стандартов труда;
- внутреннюю структуру международных актов по труду и обладать навыками интерпретации их положений;
- основные процессы и тенденции в области правового регулирования труда и перспективы их возможного влияния на развитие отечественного трудового права и управления персоналом;
- основные направления практического применения положений международных актов в регулировании трудовых отношений и управлении персоналом на внутригосударственном и локальном уровне.
- **уметь:**
 - выявлять закономерности развития трудового права в современном мире;
 - анализировать действующие трудовые нормы российского и международного права;
 - анализировать различные схемы обеспечения реализации международных трудовых стандартов;
 - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;
 - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической и научно-исследовательской деятельности;
 - выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики;
 - применять международный опыт правового регулирования труда для выбора наиболее благоприятного правового режима при решении конкретной задачи в области правового регулирования труда и управления персоналом;
 - использовать международный опыт в области правового регулирования труда для законопроектной, экспертной и научно-аналитической работы;
- **иметь навыки:**
 - самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств;



- самостоятельного поиска, отбора и применения международных и региональных актов по труду для разрешения практических задач.
- анализа правовых источников;
- сравнения международного и российского трудового права;
- написания научной работы в виде научно-исследовательских и экспертно-аналитических отчетов, рефератов, докладов и статей;
- разработки законопроектов и научно-исследовательских отчетов на основе использования международного опыта регулирования трудовых отношений;
- составления экспертных и аналитических заключений по научно-исследовательским отчетам и законопроектной документации;
- осуществления консультирование сторон трудовых отношений по вопросам понимания, толкования и применения международных стандартов труда;
- составления локальных нормативных актов, регулирующих вопросы правового регулирования трудовых отношений, с учетом особенностей международного правопонимания и пределов применения международных стандартов труда.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	ОК-2	Самостоятельно с учетом мирового опыта правового регулирования труда и зарубежных правовых норм о труде разрабатывает законопроектную документацию, экспертные и аналитические заключения; образцы индивидуальных и коллективных договоров, локальные нормативные акты.	Исследовательский мини-проект с подготовкой итогового экспертно-аналитического заключения, командное проведение исследований в составе рабочей группы, юридические практикумы, подготовка докладов, презентаций и статей.
Способность объективно оценивать социально-правовые ситуации, давать им правовую оценку.	ОК-3	Владеет навыками оценки ситуаций с точки зрения мирового опыта, соотношения российско-и зарубежного правопонимания.	Дискуссии, анализ практических примеров (кейс-стади), семинары, лекции.



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		ния, зарубежных подходов к правовому регулированию труда.	
Способность формулировать и решать задачи, связанные с педагогической работой в образовательных учреждениях и требующие углубленных профессиональных знаний.	ОК-4	Владеет навыками постановки и решения учебно-методических задач в процессе преподавания трудовправовых дисциплин в части учета международного и зарубежного опыта.	Анализ зарубежных научных и научно-практических публикаций, научные и научно-методические дискуссии, семинары, лекции.
Способность к деловому общению, ведению переговоров, взаимодействию с коллегами в международном профессиональном сообществе.	ОК-5	Владеет навыками ведения деловых переговоров, построения корпоративных коммуникационных процессов на международном уровне, в условиях управления транснациональными трудовыми отношениями.	Дискуссии, семинары, лекции.
Способность разрабатывать нормативные правовые акты, их концептуальные основы.	ПК-1	Использует знания международных и зарубежных норм о труде, зарубежной доктрины трудового права и актов толкования при разработке законопроектов и предложений по совершенствованию российского трудового права с учетом мирового опыта регулирования трудовых отношений.	Исследовательский мини-проект с подготовкой итогового экспертно-аналитического заключения, командное проведение исследований в составе рабочей группы, юридические практикумы, подготовка докладов, презентаций; семинары, лекции.
Способность квалифицированно толковать и применять нормативные	ПК-2	Использует знания международного трудового права при разработке правовых механиз-	Исследовательский мини-проект с подготовкой итогового экспертно-



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
правовые акты в конкретных жизненных ситуациях, составлять правореализационные и интерпретационные акты-документы с учетом мирового опыта правового регулирования труда.		мов закрепления элементов управления персоналом на локальном уровне.	аналитического заключения, командное проведение исследований в составе рабочей группы, юридические практикумы, подготовка докладов, презентаций; семинары, лекции.
Способность оценивать результаты законодательной и правоприменительной практики, готовить проекты нормативных правовых актов, административных и судебных решений в сфере профессиональной деятельности.	ПК-7	Составляет проекты нормативных правовых актов с учетом международно-признанных тенденций развития правового регулирования труда.	Диспуты, юридические практикумы, подготовка докладов, презентаций; семинары, лекции.
Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8	Составляет экспертные и аналитические заключения на научные и законопроектные документы с учетом международно-признанных тенденций развития правового регулирования труда.	Исследовательский мини-проект с подготовкой итогового экспертно-аналитического заключения, командное проведение исследований в составе рабочей группы, юридические практикумы, подготовка докладов, презентаций; семинары, лекции.
Критически оценивать аргументы и доказа-	ПК-9	Разрабатывает и представляет для обсуждения проекты ло-	Исследовательский мини-проект с подготовкой ито-



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
тельства, выдвигать собственные идеи и аргументы в письменной и устной формах.		кальных нормативных актов и договоров, поясняет ключевые позиции, аргументирует ответы на вопросы.	гового экспертно-аналитического заключения, командное проведение исследований в составе рабочей группы, презентация результатов коллективной работы и индивидуальных изысканий, семинары, лекции.
Работать совместно с коллегами для получения общих результатов.	ПК-10	Демонстрирует способность организовывать командную работу по разработке законопроектов, экспертных и аналитических заключений, построению корпоративных управленческих систем.	Исследовательский мини-проект с подготовкой итогового экспертно-аналитического заключения, командное проведение исследований в составе рабочей группы.
Критически оценивает и обсуждает собственную работу и сформированные умения, навыки.	ПК-11	Анализирует проделанную работу, обсуждает её результаты с коллегами, вносит необходимые коррективы с учетом замечаний, комментариев и предложений.	Презентация результатов коллективной работы и индивидуальных изысканий, обсуждение представленных результатов.
Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	ПК-13	Демонстрирует способность находить инновационные правовые решения в области использования всемирного исторического опыта и возможностей российского законодательства.	Деловые (ролевые) игры, юридические мини-тренинги, практикумы, семинары, лекции.
Способность опре-	ПК-15	Предлагает пути разрешения	Диспуты, изучение акту-



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
делая актуальные научные проблемы, изучение которых может обогатить юридическую науку.		правовых коллизий, дает рекомендации по совершенствованию законодательства на основе всемирного исторического опыта регулирования трудовых отношений.	альной российской и зарубежной литературы по трудовому праву, подготовка докладов и статей.
Способность к подготовке и редактированию научных публикаций.	ПК-17	Написание статьи по проблематике дисциплины.	Конкурс научных статей по проблематике учебной дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин магистерской программы «Правовое обеспечение управления персоналом».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Современные проблемы юридической науки»;
- «Международное право»
- «Сравнительное правоведение»;
- «Трудовое право России»;
- «Теория и методология трудового права России»;
- «Современные технологии управления персоналом».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями, указанными на Сс. 2-3 настоящей программы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Правовое обеспечение управления персоналом»;
- «Сравнительное право социального обеспечения»;
- «Правовое регулирование труда иностранных граждан и работников международных организаций»



4. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	История возникновения и развития трудовых аспектов в международном публичном праве	10	4	2	8
2	Понятие и система международных стандартов труда	16	4	2	8
3	Субъекты международно-правового регулирования труда	12	4	2	8
4	Механизмы интеграции международных стандартов труда в национальное право	3	2	2	8
5	Схемы контроля и обеспечения реализации международных стандартов труда	12	2	2	8
6	Основные права человека в сфере труда	4	4	2	6
7	Международно-правовое регулирование занятости, трудоустройства и трудовых отношений	4	2	-	2
8	Международно-правовое регулирование условий труда	4	2	4	4
9	Международно-правовое регулирование вопросов охраны труда	4	2	4	4
10	Международно-правовая охрана труда работников, нуждающихся в повышенной правовой защите	4	2	-	2
11	Международно-правовая стандартизация труда отдельных категорий работников	6	2	-	2
12	Международно-правовые стандарты в области социального сотрудничества организаций работников и работодателей	6	2	-	2
13	Международно-правовые методы разрешения трудовых споров	8	2	-	2
14	Российское трудовое право в свете международных стандартов труда	12	2	2	2



15	Проблемы, тенденции и перспективы развития международно-правового регулирования труда как подотрасли международного публичного права	6	2	2	2
Итого:		114	38	24	68

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				2 год				Кафедра	Параметры **
		1	2	3	4	1	2	3	4		
Текущий (неделя)	Домашнее задание			*						Кафедра трудового права	Формирование сравнительно-правового обзора по основным направлениям правового регулирования труда в выбранной зарубежной стране (сквозное домашнее задание на 1-2 модуль).
Итоговый	Зачет			*						Кафедра трудового права	Презентация и коллективное обсуждение результатов исследовательского мини-проекта.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента.

Критерии оценки знаний, умений и навыков

5.1. Домашнее задание.

Домашнее задание: сформировать сравнительно-правовой обзор по применению одного из международных стандартов труда (акта международного права или отдельного международно-признанного принципа или права) в российском (советском) правовом поле. Работа выполняется с использованием материалов российской судебной практики, судебной практики соответствующих международных судов (если применимо), а также материалов контрольно-надзорных органов соответствующего международного или регионального (наднационального) сообщества

Результаты выполнения домашнего задания позволят оценить уровень владения следующими компетенциями:

- знание международных стандартов труда;
- знание особенностей правопонимания в сфере правового регулирования труда, сформировавшегося в различных международных и региональных (наднациональных) сообще-



ствах, его соответствие и пределы его обусловленности историческим, политическим, экономическим и социальным контекстом во всемирном масштабе и в странах, занимающих ведущее положение в соответствующих сообществах и на мировом рынке в целом;

- умение выделять практическую составляющую международных норм о труде;
- умение проводить сравнительно-правовые исследования и составлять аналитические обзоры по их результатам;
- умение выделять наиболее эффективные правовые конструкции, адекватно оценивать их применимость в конкретной ситуации.

Оценка за домашнее задание выставляется по 10-ти балльной шкале, кумулятивно путем суммирования баллов за каждый из оцениваемых аспектов работы. Работа, состоящая из прямого или косвенного плагиата либо представляющая собой реферативное изложение статьи или иной научной либо научно-исследовательской работы третьих лиц, не оценивается, по домашней работе проставляется «незачет», представление новой работы не допускается.

Балл	Оцениваемые аспекты работы
2	Изложение результатов исследования выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия.
2	В исследовании выделено главное, исключено второстепенное. Отсутствуют пробелы и избыточная детализация.
2	Исследование охватывает большую часть институтов трудового права, исследованы их наиболее показательные для данной правовой системы особенности.
1	В работе сформулированы конкретные тезисы, все они подкреплены необходимой аргументацией, на основании которой сделаны конкретные выводы.
1	В работе использованы актуальные источники, соответствующие теме исследования. Приведены корректно (стандартным образом) оформленные ссылки на использованные источники.
1	В работе отсутствуют юридические и фактические ошибки.
1	Приведенные в работе неюридические аргументы (социологическая, историческая, статистическая и др. информация) занимают в общей сложности не более 10% общего объема работы, взяты из достоверных источников и однозначно соответствуют цели их включения в работу (дополнительная аргументация высказанных в работе тезисов).

5.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень юридических проектов по актуальной проблематике:

1. Предмет, цели и задачи международно-правового регулирования труда.
2. Международно-правовое регулирование труда как подотрасль международного публичного права.
3. Основные принципы международно-правового регулирования труда.
4. Роль международно-правового регулирования труда в унификации национального и регионального законодательства.
5. Особенности метода международно-правового регулирования труда.
6. Понятие и правовая природа субъектов международно-правового регулирования труда.
7. Система субъектов международно-правового регулирования труда.
8. Внутренняя структура и компетенция субъектов международно-правового регулирования труда.
9. Порядок деятельности субъектов международно-правового регулирования труда.
10. Особенности Международной Организации Труда как субъекта международного публичного права.
11. Понятие и классификация источников международного публичного права, затрагивающих трудовые вопросы.
12. Декларативные, обязательные, рекомендательные и модельные акты в сфере международно-правового регулирования труда.
13. Уставные документы международных организаций как источники международно-правового регулирования труда.
14. Акты ООН как источники международно-правового регулирования труда.
15. Конвенции, Рекомендации и иные акты МОТ как источники международно-правового регулирования труда.
16. Акты ЮНЕСКО как источники международно-правового регулирования труда.
17. Региональные акты по труду (СНГ, ЕС, Совета Европы, ОЭСР, ОАГ, ОАЕ, ЛАГ) как источники международно-правового регулирования труда.
18. Двусторонние межгосударственные договоры по вопросам труда как источники международно-правового регулирования труда.



19. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. и Конвенции МОТ, раскрывающие закрепленные в ней основополагающие международные трудовые стандарты.
20. Основные направления международно-правовой стандартизации труда.
21. Особенности подписания, ратификации и денонсации международных актов в сфере труда.
22. Способы интеграции международных стандартов труда в национальное право.
23. Общая характеристика проблем согласования национальных норм с международными стандартами труда (с примерами).
24. Международные организации как контрольные органы в сфере труда.
25. Проблемы обеспечения реализации международных стандартов труда.
26. Существующие концепции обеспечения реализации международных стандартов труда, в том числе: через инструментарий ВТО, через корпоративные кодексы поведения и др.
27. Трудовые права как элемент основных прав человека.
28. Право на труд и принцип свободы труда как одни из основных прав человека.
29. Право на справедливые и благоприятные условия труда как одно из основных прав человека.
30. Запрет принудительного труда как один из основных прав человека.
31. Равенство в труде и запрет дискриминации как одни из основных прав человека.
32. Право на ассоциацию как одно из основных прав человека.
33. Права профсоюзов и организаций предпринимателей как элементы основных прав человека.
34. Права представителей трудящихся как одно из основных прав человека.
35. Право на забастовку как одно из основных прав человека.
36. Международно-правовые нормы о принципах государственной политики обеспечения полной занятости и защиты от безработицы.
37. Международные стандарты в отношении деятельности служб занятости.
38. Международно-правовые требования к профориентации, профессиональной подготовке, переподготовке и договору производительного ученичества.
39. Международно-правовое регулирование прекращения трудовых отношений по инициативе предпринимателей.
40. Международные стандарты расторжения трудовых договоров с работниками в случае признания предприятия несостоятельным.



41. Специальные международно-правовые требования по реабилитации и обеспечению занятости инвалидов.
42. Международно-правовая трактовка права на справедливые и благоприятные условия труда.
43. Международно-правовые стандарты в области рабочего времени и времени отдыха.
44. Международно-правовые стандарты в области установления государственного минимума заработной платы и охраны заработной платы.
45. Международно-правовые требования к нормам об условиях труда в составе хозяйственных договоров, заключаемых государственными организациями.
46. Общие международно-правовые положения о безопасности и гигиене труда.
47. Международно-правовые правила по технике безопасности и производственной санитарии.
48. Международно-правовые требования к предотвращению несчастных случаев на производстве.
49. Специальные международно-правовые нормы по охране труда в строительстве, торговле, в портах.
50. Международно-правовые требования к организации и деятельности инспекций труда.
51. Международно-правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
52. Международно-правовое регулирование труда детей и подростков.
53. Международно-правовое регулирование труда пожилых трудящихся.
54. Принципы отраслевого регулирования труда в международном праве.
55. Международные стандарты труда моряков, рыбаков, докеров.
56. Международные стандарты труда работников гостиниц и ресторанов.
57. Международные стандарты труда медицинских сестер и учителей.
58. Международные стандарты труда работников плантаций, арендаторов и издольщиков.
59. Международные стандарты труда трудящихся коренного населения и населения, ведущего племенной образ жизни.
60. Становление и развитие международно-правовых стандартов труда работников-мигрантов.
61. Двухстороннее и трехстороннее сотрудничество на различных уровнях (бипартизм и трипартизм).

62. Способы обеспечения благоприятного психологического климата на предприятиях, предлагаемые международным правом.
63. Международно-правовое представление о понятии и видах трудовых споров.
64. Международно-правовые стандарты в области методов разрешения трудовых споров: внесудебные (примирение, посредничество, арбитраж) и судебные методы разрешения трудовых споров.
65. Конституционный принцип обязательности для РФ общепризнанных принципов и норм международного права. Влияние международных стандартов труда на развитие российского трудового права.
66. Основные направления интеграции международных трудовых норм в российское трудовое право. Ратификация РФ основных международных универсальных и региональных актов по труду.
67. Этапы развития российской правоприменительной практики в отношении международных трудовправовых норм.
68. Согласование национального права и международных стандартов – особенности трудовправовой сферы, проблемы и поиски решения.
69. Тенденции развития трудовправовых вопросов в международно-правовой сфере.
70. Новые и перспективные сферы регулирования труда на международно-правовом уровне.

6. Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития трудовправовых аспектов в международном публичном праве.

Лекция (2 часа)

История включения трудовправовых вопросов в компетенцию ООН. История создания Международной Организации Труда. Возникновение и развитие трудовправовых вопросов в компетенции иных международных организаций (ЮНЕСКО, ОЭСР, ВТО и др.) и региональных объединений государств (СНГ, ЕС, ОАЕ и др.). Трансформация концепции международного регулирования труда в международном публичном праве 20-21 вв. Факторы, определяющие содержание и изменение концепции международно-правового регулирования труда.



Самостоятельная работа (8 часов)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Сборник правовых актов МОТ, действующих в РФ. // Сост. С.П. Маврин. – М., 2004.
2. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М. : 1999. - С. 447-449.
3. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 80-151.

Дополнительная литература:

1. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 2-12.
2. Davies, P.L., [et al.]. European Community Labour Law : Principles and Perspectives : Liber Amicorum Lord Wedderburn of Charlton – New York, 1997. - P. 6-27.
3. Betten, L. International Labour Law. – Deventer, 1993. - P. 12-27.

Тема 2. Понятие и система международных стандартов труда.

Лекция (4 часа)

Понятие и классификация международных стандартов труда. Система международных стандартов труда в системе источников международного публичного права. Стандартизирующая роль международных стандартов труда во внутригосударственном и региональном (наднациональном) регулировании труда.

Семинар (2 часа)

Декларативные, обязательные, рекомендательные и модельные акты в сфере международно-правового регулирования труда. Уставные документы международных организаций. Акты ООН. Конвенции, Рекомендации и иные акты МОТ. Акты ЮНЕСКО. Акты ВОЗ. Региональные акты по труду: акты СНГ, ЕврАзЭС, Совета Европы, ЕС, ОЭСР, ОАГ, ОАЕ, ЛАГ. Двусторонние межгосударственные договоры по вопросам труда. Основные направления международно-правовой стандартизации труда в деятельности МОТ. Акты МОТ: декларации, конвенции, рекомендации. Статусы актов МОТ.

Самостоятельная работа (4 часа)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.



Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 447-448.
2. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 18-21.

Дополнительная литература:

1. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 12-87.
2. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law : Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge, 2005. - P. 8-25.
3. Betten, L. International Labour Law. – Deventer, 1993. - P. 28-37.
4. Global Labour Standards : Can We Get from Here to There? // The International Journal of Comparative Labour Law and Industrial Relations. – 2003. – Vol. 19. - Issue 4. - P. 515.

Тема 3. Субъекты международно-правового регулирования труда.

Лекция (2 часа)

Понятие и правовая природа субъектов международно-правового регулирования труда. Система субъектов международно-правового регулирования труда. Внутренняя структура и компетенция субъектов международно-правового регулирования труда. Порядок осуществления деятельности субъектов международно-правового регулирования труда. Особенности Международной Организации Труда как субъекта международного публичного права.

Семинар (2 часа)

История создания и развития МОТ как субъекта международного публичного права. Принципы деятельности МОТ. Особенности внутренней структуры международных организаций. Особенности Международной организации труда как субъекта международно-правового регулирования труда: внутренняя структура и процедурная специфика. Практическая часть: изучение разделов Интернет-сайта МОТ: программные документы, базы данных по нормативным актам, материалы контрольно-надзорных органов МОТ и др.

Самостоятельная работа (8 часов)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:



1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 447-449, 457-458, 534-535, 575, 583-585.
2. Международное право. // Отв. ред. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. - С. 254 – 256.
3. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 10-79.

Дополнительная литература:

1. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 12-23.
2. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law : Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge, 2005. - P. 20-25.
3. Betten, L. International Labour Law. – Deventer, 1993. - P. 38-49.

Тема 4. Механизмы интеграции международных стандартов труда в национальное право.

Лекция (1 час)

Особенности подписания, ратификации и денонсации международных актов в сфере труда. Прямое действие международных стандартов труда в национальном праве. Интеграция международных стандартов труда в национальное законодательство путем издания соответствующего нормативно-правового акта. Контекстная интеграция международных стандартов труда в национальное законодательство. Проблемы согласования национальных норм с международными стандартами труда.

Самостоятельная работа (2 часа)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 449-450, 459-460, 535, 537.
2. Лукашук, И.И. Международное право. // И.И. Лукашук, Г.Г. Шинкарецкая. – М., 2003. - С. 48-50.
3. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 174-190, 357-403.

Дополнительная литература:

1. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London. 2002. P. 34-39.
2. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law: Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge. 2005. P. 30-35.
3. Betten, L. International Labour Law. Deventer. 1993. P. 78-81.



Тема 5. Схемы контроля и обеспечения реализации международных стандартов труда.

Лекция (2 часа)

Международные организации как контрольные органы в сфере труда. Проблемы обеспечения реализации международных стандартов труда. Существующие концепции обеспечения реализации международных стандартов труда, в том числе: через инструментарий ВТО, через корпоративные кодексы поведения и др.

Семинар (2 часа)

Доклады студентов по примерам использования различных концепций обеспечения реализации международных стандартов труда в современном мире с назначением оппонентов и общей дискуссией об эффективности рассмотренных концепций и перспективах их использования в российском правовом поле.

Самостоятельная работа (8 часов)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 449-450, 460-462, 536, 537-538, 583, 585.
2. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 152-173.

Дополнительная литература:

1. Иванов, С.А. МОТ : контроль за применением международных норм о труде и его проблемы. // Государство и право. – 1997. - № 7. - С. 17-24.
2. Черняева, Д.В. Способы обеспечения реализации основополагающих международных трудовых стандартов: поиски решения. // Трудовое право. – 2003. - № 8. - С. 34-41.
3. Игитова, И.В. Механизм реализации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. // Государство и право. – 1997. - № 1. - С. 76-82.
4. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 40-43.
5. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law: Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge, 2005. - P. 56-65.

6. Fitzpatrick, J. Effective Enforcement of EC Labour Law (Studies in Employment and Social Policy) – Oxford, 2003. - P. 332-339.
7. Betten, L. International Labour Law. Deventer, 1993. - P. 82-101.

Тема 6. Основные права человека в сфере труда.

Лекция (2 часа)

Принципы и права в сфере труда как элемент основных прав человека. Широкая и узкая трактовка основных прав человека в сфере труда. Право на труд и принцип свободы труда. Право на справедливые и благоприятные условия труда. Запрет принудительного труда. Запрет детского труда. Равенство в труде и запрет дискриминации. Право на объединение и действительное признание права на коллективные переговоры. Права профсоюзов и организаций предпринимателей. Права представителей трудящихся. Право на забастовку.

Семинар (2 часа)

Ознакомление с видеозаписями докладов представителей МОТ, международных объединений работников и работодателей по вопросу соблюдения основных прав человека в сфере труда. Обсуждение полученной информации. Анализ материалов контрольно-надзорных органов МОТ по обжалованию случаев несоблюдения основных прав человека в сфере труда. Составление аналитического обзора по результатам проведенного анализа.

Самостоятельная работа (2 часа)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 449-454, 454-457, 464-487, 535-546, 583-584.
2. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 200-257.

Дополнительная литература:

1. МОТ и права человека. // Сост. А.А. Войтик. – Минск, 2002. - С. 3-132.
2. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 44-52.
3. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law: Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge, 2005. - P. 36-47.
4. Betten, L. International Labour Law. – Deventer, 1993. - P. 120-165.

5. Novitz, T. International and European Protection of the Right to Strike : A Comparative Study of Standards Set by the International Labour Organization. – Oxford, 2003. - P. 110-168.
6. The Right to Bargain Collectively : an International Perspective on its Extent and Relevance. // The International Journal of Comparative Labour Law and Industrial Relations. – 2004. – Vol. 20. - Issue 4. - P. 513.
7. Fundamental Rights at Work and International Labour Standards. / Geneve : ILO, 2003. - P. 1-147.
8. The ILO Declaration of Fundamental Principles and Rights at Work. // The International Journal of Comparative Labour Law and Industrial Relations. – 2001. – Vol. 17. - Issue 3. - P. 269.

Тема 7. Международно-правовое регулирование занятости, трудоустройства и трудовых отношений.

Лекция (2 часа)

Международно-правовые нормы о принципах государственной политики обеспечения полной занятости и защиты от безработицы. Международные стандарты в отношении деятельности служб занятости. Международно-правовые требования к профориентации, профессиональной подготовке, переподготовке и договору производительного ученичества. Международно-правовое регулирование прекращения трудовых отношений по инициативе предпринимателей. Международные стандарты расторжения трудовых договоров с работниками в случае признания предприятия несостоятельным. Специальные международно-правовые требования по реабилитации и обеспечению занятости инвалидов.

Самостоятельная работа (2 часа)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 492-505, 539-540, 543, .
2. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 200-229.

Дополнительная литература:

1. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 53-71.



2. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law : Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge, 2005. - P. 48-59.
3. Betten, L. International Labour Law. – Deventer, 1993. - P. 166-183.

Тема 8. Международно-правовое регулирование условий труда.

Лекция (2 часа)

Раскрытие международно-правовой трактовки права на справедливые и благоприятные условия труда. Международно-правовые стандарты в области рабочего времени, времени отдыха, государственного минимума заработной платы, охраны заработной платы. Международно-правовые требования к нормам об условиях труда в составе хозяйственных договоров, заключаемых государственными организациями. Примеры применения международных стандартов труда данной группы в судебной практике и деятельности контрольно-надзорных органов соответствующих международных организаций.

Самостоятельная работа (2 часа)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 447-449, 513-520, 560-561.
2. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 325-339.

Дополнительная литература:

1. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 118-261.
2. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law : Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge, 2005. - P. 96-125.
3. Betten, L. International Labour Law. – Deventer, 1993. - P. 184-199.

Тема 9. Международно-правовое регулирование вопросов охраны труда.

Лекция (2 часа)

Общие международно-правовые положения по охране труда: техника безопасности, производственная санитария, требования к предотвращению несчастных случаев на производстве. Специальные международно-правовые нормы по охране труда в строительстве, торговле, в портах. Международно-правовые требования к организации и дея-



тельности инспекций труда в части контроля за соблюдением положений по охране труда.

Семинар (2 часа)

Акты ООН, МОТ, ВОЗ по охране труда. Региональное (наднациональное) регулирование охраны труда. Дифференциация в международных стандартах по охране труда. Анализ международной и региональных (наднациональных) концепций международно-правового регулирования охраны труда, разработка проекта единого нормативного акта по международному и (или) региональному (наднациональному) регулированию охраны труда (работа в группах).

Самостоятельная работа (2 часа)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 520-522, 561-567, 578-581.
2. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 325-333.

Дополнительная литература:

1. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 262-293.
2. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law : Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge, 2005. - P. 126-197.
3. Betten, L. International Labour Law. – Deventer, 1993. - P. 200-231.

Тема 11. Международно-правовая охрана труда работников, нуждающихся в повышенной правовой защите.

Лекция (2 часа)

Международно-правовая охрана труда женщин и женщин-матерей. Международные стандарты в области охраны труда детей и подростков. Международно-правовая охрана труда пожилых трудящихся. Международно-правовые стандарты льгот для работников, имеющих семейные обязанности.



Самостоятельная работа (2 часа)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 523-528, 543-546, 557, 567-573, 575-578.
2. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 277-291.

Дополнительная литература:

1. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 294-329.
2. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law : Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge, 2005. - P. 198-243. .
3. Betten, L. International Labour Law. – Deventer, 1993. - P. 232-251.

**Тема 12. Международно-правовая стандартизация труда
отдельных категорий работников.**

Лекция (2 часа)

Принципы отраслевого регулирования труда в международном праве. Международные стандарты труда моряков, рыбаков, докеров, работников гостиниц и ресторанов, медицинских сестер, учителей, работников плантаций, арендаторов и издольщиков, трудящихся коренного населения и населения, ведущего племенной образ жизни. Становление и развитие международно-правовых стандартов труда работников-мигрантов.

Самостоятельная работа (4 часа)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 528-534.
2. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 346-356.

Дополнительная литература:

1. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 330-369.
2. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law : Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge, 2005. - P. 244-321.



3. Betten, L. International Labour Law. – Deventer, 1993. - P. 252-267.

Тема 13. Международно-правовые стандарты в области социального сотрудничества организаций работников и работодателей.

Лекция (2 часа)

Двухстороннее и трехстороннее сотрудничество на различных уровнях (бипартизм и трипартизм). Способы обеспечения благоприятного психологического климата на предприятиях, предлагаемые международным правом.

Самостоятельная работа (4 часа)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 487-490.

Дополнительная литература:

1. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 370-403.
2. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law : Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge, 2005. - P. 322-365.
3. Betten, L. International Labour Law. – Deventer, 1993. - P. 268-275.

Тема 14. Международно-правовые методы разрешения трудовых споров.

Лекция (2 часа)

Международно-правовое представление о понятии и видах трудовых споров. Международно-правовые стандарты в области методов разрешения трудовых споров: внесудебные (примирение, посредничество, арбитраж) и судебные методы разрешения трудовых споров.

Самостоятельная работа (4 часа)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 490-491.

Дополнительная литература:

1. Hepple, B. [et al.]. Code of International Labour Law : Law, Practice and Jurisprudence. – Cambridge, 2005. - P. 366-397.

Тема 15. Российское трудовое право в свете международных стандартов труда.

Лекция (2 часа)

Конституционный принцип обязательности для РФ общепризнанных принципов и норм международного права. Влияние международных стандартов труда на развитие российского трудового права. Основные направления интеграции международных трудовых норм в российское трудовое право. Ратификация РФ основных международных универсальных и региональных актов по труду. Этапы развития российской правоприменительной практики в отношении международных трудовправовых норм. Случаи несоответствия отдельных норм российского трудового законодательства международным трудовым стандартам – причины, последствия и перспективы устранения. Важность приведения в соответствие российского трудового законодательства в соответствии с международными обязательствами РФ в контексте интеграции РФ в международное политэкономическое и правовое пространство.

Самостоятельная работа (8 часов)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М., 1999. - С. 588-597.
2. Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 357-403.
3. Трудовой Кодекс РФ, действующая редакция.
4. Киселев, И.Я. Комментарий к ТК РФ. // И.Я Киселев, А.С. Леонов. - М., 2003. - С. 811-879.

Дополнительная литература:

1. Богатыренко, З.С. Международные трудовые нормы – составная часть правовой системы РФ. // Трудовое право. - 1999. - № 1.
2. Lutov, N. The Role of the ILO in the Adoption of the New Russian Labour Code. // The International Journal of Comparative Labour Law and Industrial Relations. – 2003. – Vol. 19. Issue 2. - P. 163.



Тема 16. Проблемы, тенденции и перспективы развития международных стандартов труда.

Лекция (1 часа)

Согласование национального права и международных стандартов – особенности трудово-правовой сферы, проблемы и поиски решения. Тенденции развития трудово-правовых вопросов в международно-правовой сфере: моральное устаревание отдельных международно-правовых концепций, фактическое прекращение действия отдельных стандартов, разработка и принятие современных аналогов устаревших норм, повышение общего уровня прав и гарантий, усиление регионального компонента, диффузия трудовых и социальных элементов в иные подотрасли международного публичного права. Влияние международной и региональной политической и экономической ситуации на направление развития и содержание трудово-правовых элементов международного публичного права. Новые и перспективные сферы регулирования труда на международно-правовом уровне.

Самостоятельная работа (4 часа)

Повторение лекционного материала, изучение рекомендованной литературы.

Источники и основная литература:

1. Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М. : 1999. - С. 588-597.

Дополнительная литература:

1. Ли, Э. Глобализация и нормы в области труда : обзор проблем. // Международный обзор труда. - 1997. - № 1-2. - М., 1997.
2. Slomanson, W.R. Fundamental Perspectives on International Law. - New York, 2002.
3. Reisman, A. International Law in Contemporary Perspective. – New York, 2004.
4. Barnard, C. [et al.]. The Future Of Labour Law : Liber Amicorum Bob Hepple Qc –New York, 2005. - P. 3-158.
5. Davies, A.C.L. [et al.]. Perspectives on Labour Law (Law in Context) – New York, 2004. - P. 5-217.
6. Blanpain, R. International Labour and Social Security Law. – London, 2002. - P. 404-457.

7. Образовательные технологии

На семинарах и практических занятиях используются активные формы обучения, в том числе деловые игры, диспуты, презентации, разбор практических задач и кейсов, подготовка экспертных заключений, докладов, анализ судебной и правоприменительной практики, подготовка и обсуждение научных статей и докладов и др.

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Преподавателю при подготовке к занятиям по дисциплине следует обратить особое внимание на системные аспекты данной дисциплины, возможность сравнения положений международных стандартов труда с регулированием соответствующих институтов трудового права в России и за рубежом. Целесообразно интерактивное ведение лекционных занятий, предоставление слушателям возможности самостоятельно провести параллели и сделать необходимые умозаключения о сходстве и различии между теми или иными понятиями и конструкциями международных стандартов труда, сопоставить их с известными им российскими нормами и подходами.

Необходимо регулярно обновлять свои знания в области законодательства, судебной и правоприменительной практики по трудовому праву зарубежных стран, быть в курсе новых разработок и основных направлений правовых реформ в данной области. Для придания дисциплине практического значения целесообразно обращаться к российской судебной практике, практике международных и региональных (наднациональных) судов, а также к материалам надзорно-контрольных органов международных сообществ (комитетов экспертов и др.)

Следует стремиться к неформальному изложению основ международных стандартов труда, достигая полного понимания излагаемых концепций и процедур, а также их понятного и достоверного изложения, способности объяснить и донести до слушателей не только существо материала, но и причины возникновения тех или иных особенностей правового регулирования труда в современном мире, их связь с историческим, политическим и социально-экономическим контекстом в глобальном и региональном масштабах, а также воздействие ведущих стран мира и регионов на формирование международно-правовых подходов к регулированию отдельных институтов трудового права.

На семинарских занятиях целесообразно анализировать актуальные примеры из практики трудовых отношений в России, проводить сравнения с аналогичными примерами из зарубежной практики, демонстрируя тем самым возможные направления применения международных стандартов труда и их практическое восприятие мировым сообществом. Целесообразно

знакомить студентов с позицией международных органов и информационными материалами, включая и видео-материалы, в том числе доступные по сети Интернет. Такой подход позволяет получить «эффект присутствия» студентов в решении той или иной трудовправовой проблемы, обеспечивает им связь теории и практики, способствует более прочному усвоению материала и повышает способность студентов к практическому использованию полученных знаний.

Преподавателю также рекомендуется систематически изучать научную и научно-практическую литературу в данной области, активно сотрудничать с представителями соответствующих международных организаций и зарубежными коллегами, получая углубленную информацию о международных стандартах труда «из первых рук».

7.2. Методические указания студентам

Приступая к освоению данной дисциплины, студентам необходимо усвоить, что в ней изучается и какое место данная дисциплина занимает в общей системе учебных дисциплин социально-трудовой направленности. Полезно проводить сравнения определений изучаемых понятий и концепций в международных актах с их аналогами, используемыми в российском трудовом праве. Желательно проводить сравнительный анализ методов трудового права, рекомендованных или предписанных к использованию международным сообществом, с методами трудового права Российской Федерации, по результатам чего сделать вывод о соответствии отдельных методов тем задачам, которые с их помощью решаются в науке и практике современного трудового права.

При изучении международно-правового регулирования труда студентам следует обратить особое внимание на исторический обзор формирования современной системы трудовправовых норм в международном публичном праве, системный анализ источников международно-правового регулирования труда, субъектов и схем обеспечения реализации международных стандартов труда на национальном уровне и международном уровне, а также анализ современных проблем и тенденций данной отрасли в контексте общемирового развития. Практическая часть курса предполагает приобретение студентами навыков научного и научно-практического анализа российского трудового права в контексте международных и региональных стандартов труда, основ разработки рекомендаций по совершенствованию национального трудового права на базе критического анализа первоисточников, а также практического применения международных и региональных актов по труду,

При изучении данной дисциплины необходимо углубленно ознакомиться с трудовправовыми вопросами в международном праве и деятельности международных организаций, институциональным механизмом международного регулирования труда и способами обеспечения

соблюдения международных трудовых норм. Необходимо приобрести навыки вертикального компаративистского контент-анализа национальных трудовых норм в контексте общемировых тенденций развития международного публичного и международного трудового права. Приобретение соответствующих навыков особенно важно в условиях интернационализации российской экономики и активной позиции Российской Федерации на международной арене.

Студентам следует осмыслить роль международных стандартов труда в международном публичном праве и особенно в вопросах обеспечения прав человека, составить представления об их интегральном положении в едином общемировом фундаменте регулирования социально-трудовых отношений. Необходимо ознакомиться с механизмами интеграции общепризнанных стандартов, принципов и концепций международных стандартов труда в российскую правовую систему, проследить направления гармонизации внутригосударственного и международного права, ее воздействие на повышение эффективности взаимодействия сторон трудовых отношений, развитие цивилизованного рынка труда и устранение факторов социальной дестабилизации общества.

Целесообразно подробно изучить понятие систему международных актов о труде, их предметный охват, существо налагаемых ими обязательств и пределы действия. Также студенты должны будут ознакомиться не только международными (включая акты ООН, МОТ и др.) но и с региональными актами по труду (включая акты СЕ, ЕС, СНГ и др.), включая и ресурсы, доступные в компьютерной справочной правовой системе КонсультантПлюс.

8. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях. Оценке подлежат активность в деловых (ролевых) играх, юридических мини-тренингах, правильность решения юридических задач, продемонстрированное в ходе аудиторных занятий понимание изученной к занятиям литературы, способность разрабатывать прикладные юридические механизмы, разрабатывать образцы договоров и локальных нормативных актов, а также выступления с докладами и сообщениями, способность ставить вопросы докладчику и отвечать на них, а также других формах участия студента в учебном процессе по данной дисциплине. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем - *O_{аудиторная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов при подготовке к семинарским занятиям по следующим критериям: выполнение домашних заданий и осуществление са-

мостоятельной работы в иных формах, выполняемых студентом полностью или в основном во внеаудиторном режиме самостоятельно по заданию преподавателя или согласованию с ним. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – $O_{сам. работа}$.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где $O_{зачет}$ – оценка за работу непосредственно на зачете.

$$O_{итоговый} = k_1 \cdot O_{зачет} + k_2 \cdot O_{сам. работа} + k_3 \cdot O_{аудиторная}$$
$$(k_1 = 0,6; k_2 = 0,2; k_3 = 0,2)$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме зачета: арифметический.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Базовый учебник

Черняева, Д.В. Международные стандарты труда : международное публичное трудовое право : учебное пособие. - М. : КноРус, 2010.

9.2. Основная литература

Учебники, учебные пособия и монографии:

Бекашев Д.К. Международное трудовое право: учеб. пособие. - М.: ТК Велби. Изд-во Проспект, 2008.

Киселев, И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. – М. : Дело, 1999.

Киселев, И.Я. Лушников, А.М. Трудовое право России и зарубежных стран. Международные нормы труда. – М. : Эксмо, 2008.

Костин, Л.А. Международная организация труда. – М., 2003. - С. 152-173.

Сборник правовых актов МОТ, действующих в РФ. // Сост. С.П. Маврин. – М., 2004.

МОТ и права человека. // Сост. А.А. Войтик. – Минск, 2002. - С. 3-132.

Blanpain, R. *International Labour and Social Security Law*. – London, 2002. - P. 24-33.

Hepple, B. [et al.]. *Code of International Labour Law : Law, Practice and Jurisprudence*. – Cambridge, 2005. - P. 26-29.

Betten, L. *International Labour Law*. – Deventer, 1993. - P. 50-77.

9.3. Дополнительная литература

Публикации в периодических изданиях:

Альферович, Т.А. Влияние МОТ на развитие национального трудового законодательства. // Политика и право. Выпуск 4. - Благовещенск, 2004 - С. 177 - 180

Алексеева, Л.В. Обращения в международные организации и суды российских граждан по защите трудовых прав и свобод. // Евразийский юридический журнал. - 2011. - № 1. - С. 85 – 88

Анисимов, Л.Н. Компетенция и нормотворческая функция Международной организации труда : и к вопросу о ратификации России Конвенции МОТ об оплачиваемых отпусках. // Трудовое право. - 2010. - № 9. - С. 39 – 54

Бугров, Л.Ю. К дискуссии о понимании международного трудового права в российской и зарубежной доктринах. // Вестник Пермского университета : Серия "Юридические науки". - 2007. - № 8. - С. 116 – 121

Васильева, А.С. Применение судами норм международного права при рассмотрении индивидуальных трудовых споров. // Трудовое право. - 2011. - № 1. - С. 103 – 110

Давлетгильдеев, Р.Ш. Значение мягкого нормативного регулирования в международном праве для обеспечения трудовых стандартов в условиях глобализации. // Десять лет внешней политики России. - М. : РОССПЭН, 2003. - С. 550 – 560

Дворецкий, А.В. К вопросу о понятии международного модельного трудового права. // Российский ежегодник трудового права, 2010. - № 6. - СПб. : ООО "Университетский издательский консорциум "Юридическая книга", 2011. - С. 412 – 417

Ершов, В.В., Ершова, Е.А. Современные теоретические и практические проблемы применения международного трудового права российскими судами. // Российское правосудие. - 2010. - № 12. - С. 4 -17

Зыкина, Т.А. Права работника в международных документах. // Российский ежегодник трудового права, 2009. - № 5 - СПб. : ООО "Университетский издательский консорциум "Юридическая книга", 2010. - С. 314 - 320.

- Иванов, А. О необходимости изменения трудового законодательства России с учетом международных норм и стандартов Европейского Союза. // Актуальные вопросы трудового права : приложение к № 5 ежемесячному юридическому журналу Хозяйство и право. - М., 2011. - С. 44 – 48
- Калашников, С.В. Применение российскими судами норм международного права при рассмотрении трудовых споров. // Трудовое право. - 2010. - № 1. - С. 65 – 70
- Лушников, А.М. Генезис международного трудового права. - М. : Изд-во РУДН, 2006. - С. 386 – 389
- Лютов, Н.Л. Всемирная торговая организация : перспективы участия в установлении международных трудовых стандартов. // Трудовое право. - 2009. - № 7. - С. 80 - 84
- Лютов, Н.Л. О неформализованных источниках международно-правового регулирования труда. // Lex Russica. -2010. - № 4. - С. 781 - 807
- Лютов, Н.Л. Существует ли "новое" международное трудовое право? // Трудовое право . - 2010. - № 10. - С. 57 – 65; № 11. - С. 51 - 54
- Пилипенко, Н.С. Защита трудовых прав работника международно-правовыми нормами. // Социальное и пенсионное право. - 2009. - № 2. - С. 41 – 43
- Семешко, А.И. Анализ регионального международного сотрудничества по вопросам трудового права. // Вестник Пермского университета . - 2010. - № 1. - С. 155 – 165
- Соловьева, Д.Е. Внедрение норм международного трудового права в Российской Федерации : неформальный сектор экономики // "Черные дыры" в Российском законодательстве. - 2004. - № 3. - С. 483 – 484
- Томашевский, К.Л. Общепризнанные принципы международного права в сфере труда : актуальные проблемы. // Российский ежегодник трудового права, 2010. - № 6. СПб. : ООО "Университетский издательский консорциум "Юридическая книга", 2011. - С. 376 – 395
- Цуканова, Н.П. Внутригосударственные и международные механизмы обеспечения права граждан на труд и защиту от безработицы. // Трудовое право. - 2006. - № 5. - С. 21 - 25
- Черняева, Д.В. Международные нормы о трудовых правах лиц без гражданства. // Трудовое право. -2 010. - № 9. - С. 59 - 70
- Штенников, В.Н. Реализация политики Международной системы менеджмента качества в управлении персоналом. // Трудовое право. - 2010. - № 12. - С. 77 - 83

Шумилов, О.В. Концепция международного трудового права СНГ. // Московский журнал международного права. - 2007. - № 1. - С. 74 - 88

Global Labour Standards : Can We Get from Here to There? // The International Journal of Comparative Labour Law and Industrial Relations. – 2003. – Vol. 19. - Issue 4. - P. 515.

Диссертации (авторефераты диссертаций):

Вострецова, О.А. Конвенции и рекомендации Международной организации труда как источники трудового права : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Специальность 12.00.05 - Трудовое право ; Право социального обеспечения /О. А. Вострецова ; Науч. рук. А. М. Куренной. - М.,2007.

Гликман, О.В. Защита прав человека в сфере труда в деятельности МОТ на современном этапе : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Специальность 12.00.10 - Международное право ; Европейское право /О. В. Гликман ; Науч. рук. Э. С. Кривчикова. - М., 2004.

Шестерякова, И.В. Международные трудовые нормы и трудовое право России : их соотношение и коллизии : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. Специальность 12.00.05 - трудовое право ; право социального обеспечения /И. В. Шестерякова ; Науч. конс. К. Н. Гусов. - М.,2011.

Полезные Интернет-сайты:

1. База данных ILOLEX Международной организации труда по международным стандартам труда и социального обеспечения: <http://www.ilo.org/ilolex/>.
2. Европейское трудовое право на сайте Европейского фонда за улучшение условий жизни и труда: <http://www.eurofound.ie/index.htm>
3. Европейское трудовое право на сайте Института трудового права и трудовых отношений Университета Триера (Германия): <http://www.iaaeg.de/>
4. Европейское трудовое право на сайте профессора Стефана Вета (Германия): <http://archiv.jura.uni-saarland.de/FB/LS/Weth/home.html>
5. Новости трудового права ЕС на сайте «Обзор европейских производственных отношений»: <http://www.eiro.eurofound.eu.int/>
6. Сайт Международной конфедерации независимых профсоюзов: <http://www.icftu.org/>
7. Сайт Конфедерации европейских профсоюзов: <http://www.etuc.org/>



8. Консалтинговый сайт для профсоюзных активистов Union Communication Services, inc.: <http://www.unionist.com/>
9. Международный новостной сайт профсоюзного движения: <http://www.laborstart.org/>
10. Сайт Федерации европейских работодателей FedEE: <http://www.fedee.com>
11. Сайт Исполнительного комитета Содружества независимых государств: <http://www.cis.minsk.by>
12. Законодательство стран ОБСЕ на сайте Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ : <http://www.legislationline.org/ru/>
13. Библиография зарубежных изданий по трудовому праву 1990х гг.: http://www.lawschool.cornell.edu/library/International_Resources/ilo/bibliography.html

9.4. Словари, энциклопедии

Международная организация труда: конвенции, документы, материалы: справ. пособие / (сост. и авт. предисл. и вступ. ст. З. С. Богатыренко). – М.: Дело и Сервис, 2007. – С. 362-366.
Труд и социальное развитие: Словарь. – М.: ИНФРА – М, 2001. – 266 с.
Управление персоналом: Энциклопедический словарь. Под ред. А. Я. Кибанова. – М. ИНФРА-М, 1998. – 453 с.

9.5. Программные средства

Электронные правовые системы КонсультантПлюс, Гарант.

9.6. Основные нормативные правовые акты

Конституция РФ
Трудовой кодекс РФ
Гражданский кодекс РФ
Налоговый кодекс РФ
Кодекс об административных правонарушениях РФ
Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» от 17 марта 2004 г. № 2.
Акты ООН, МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ, Совета Европы, СНГ, ЕврАзЭС.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Методическое обеспечение дисциплины

1. Карпенко О. И., Кузнецов Д. Л., Черняева Д. В. Сборник тестов по трудовому праву России. Учебно-практическое пособие. Под ред. д.ю.н., проф. Орловского Ю. П. – М: «Юридическая фирма «Контракт», 2011. - 72 с.
2. Певцова Е. А. Теория и методика обучения праву. М., 2003. - 400 с.
3. Томашевский К. Л. Философия трудового права – новое направление междисциплинарных философско-правовых. – «Трудовое право». 2006. № 7. С.3-10.
4. Трошина С. М. Рейтинговая система ведения семинарских (практических) занятий и выведе-

- дения итоговой экзаменационной оценки знаний студентов по результатам семинарских (практических) занятий при изучении правовой дисциплины «Трудовое право». – «Трудовое право». 2006. № 9. С. 79-84.
5. Riley, J. Teaching Labour Law in a Common Law Jurisdiction. / IALS General Assembly Conference on Labour Law and Labour Market in the New World Economy. Working Papers. – Available online: <http://www.ialsnet.org/meetings/labour/papers/Riley-Australia.pdf>
 6. Sutschet, H. Labour Law : What We Teach and How We Teach It: a Comparative Study. / IALS General Assembly Conference on Labour Law and Labour Market in the New World Economy. Working Papers. – Available online: <http://www.ialsnet.org/meetings/labour/papers/HolgerSutschet.pdf>.
 7. Doorey, David J., Harry and the Steelworker (or Teaching Labour Law to Non-Law Students). Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1089168>.
 8. Teaching Labour Law to the Elite. – Ateneo Law School of the Ateneo de Manila University. - Available online: <http://law.ateneo.edu/?p=2078>.
 9. Who's Teaching Labour Law? - ADR Prof Blog. A Member of the Law Professor Blogs Network. – 22.03.2011. - Available online: <http://www.ialsnet.org/meetings/labour/papers>.
 10. Bales, Richard A., A Data-Driven Snapshot of Labor and Employment Law Professors (March 18, 2011). St. Louis University Law Journal, Vol. 56, 2011. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1789702>
 11. Sciarra, S. Some Reflections on Comparative Labour Law and its Vicinity with Policy-Making. // Comparative Labour Law & Policy Journal. – 2005. – Vol. 25. – Issue 1. – Pp. 169-182.
 12. Aparicio-Valdez, L., Raso-Delgue, J. Latin America : Teaching Labour Law in Latin America Universities. // Comparative Labor Law & Policy Journal. – 2005 (2002). – Vol. 23. – Issue 1. - Pp. 753-764.
 13. Etherington, B. Teaching Labour Law in Canadian Law School. / IALS General Assembly Conference on Labour Law and Labour Market in the New World Economy. Working Papers. – Available online: <http://www.ialsnet.org/meetings/labour/papers/Etherington-Canada.pdf>.
 14. Weiss, M. The Future of Comparative Labor Law as an Academic Discipline and as a Practical Tool. // Comparative Labor Law & Policy Journal. – 2005 (2003). - Vol. 25. - No. 1. - Pp. 169-182. Available at SSRN: <http://ssrn.com/abstract=676681>
 15. Alshamsi, J.A.S. Labour Law Teaching Methods. / IALS General Assembly Conference on Labour Law and Labour Market in the New World Economy. Working Papers. – Available online: <http://www.ialsnet.org/meetings/labour/papers/AlShamsi-UAE.pdf>
 16. Estenzo, B.C. What We Teach and How We Teach Labour and Employment Law at the University of Cebu College of Law. / IALS General Assembly Conference on Labour Law and Labour Market in the New World Economy. Working Papers. – Available online: <http://www.ialsnet.org/meetings/labour/papers/Estenzo-Philippines.pdf>
 17. Hacimahmutoglu, S. Teaching Employee Involvement in Corporate Governance at the Transnational Level. / IALS General Assembly Conference on Labour Law and Labour Market in the New World Economy. Working Papers. – Available online: <http://www.ialsnet.org/meetings/labour/papers/Hacimahmutoglu-Turkey.pdf>

2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Комплект примерных образцов договоров из зарубежной практики на иностранных языках.
2. Таблицы и схемы по отдельным разделам программы.
3. Электронные брошюры, видеоматериалы и презентации по отдельным разделам программы.

Автор: _____ Д.В. Черняева, к.ю.н.