

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет гуманитарных наук
Школа лингвистики

**Рабочая программа дисциплины
«Дебаты на английском языке» (на английском языке)**

для уровня подготовки - магистратура

Автор программы:

Ольга Ильинична Виноградова, к.ф.н.

olgavinogr@gmail.com, ovinogradova@hse.ru

Одобрена на заседании комиссии

«__»_____ 2016 г.

Председатель комиссии _____ [подпись]

Утверждена «__»_____ 2016 г.

Руководитель Методического центра ДООП

«__»_____ 2016 г.

_____ [подпись]

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

1 Область применения и нормативные ссылки

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов магистратуры разных направлений, выбравших для изучения дисциплину «Дебаты на английском языке». Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Высшей школы экономики, в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет» (ГОБУ ВПО НИУ-ВШЭ) протокол от 02.07.2010
- Образовательной программой направления «Фундаментальная и прикладная лингвистика» подготовки бакалавра;
- Рабочим учебным планом НФ НИУ-ВШЭ на 2015/2016 по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утвержденным в 2015 году.

2 Цели освоения дисциплины

Целью курса является (а) ознакомление с ключевыми аспектами специфических средств аргументации в английском языке; (б) овладение навыками построения монолога и ведения академической дискуссии на английском языке; (в) ознакомление с текстами-образцами на английском языке; (г) отработка отдельных языковых средств, (д) использование навыков аргументации в письменном эссе. Конечная перспектива данного курса — выработать у студентов навык построения аргументированных суждений в академическом дискурсе. Курс состоит из двух частей: (1) ознакомление с основными приемами аргументации (как на уровне построения отдельных высказываний и отдельных специфических языковых выражений, так и на уровне планирования и структурирования аргументированного монолога); (2) участие в дискуссиях. По содержанию первых пяти тем курса предполагается написание эссе.

По окончании курса проводится экзамен.

Практическая цель – (а) ознакомление студентов с ключевыми аспектами специфических средств аргументации в английском языке, (б) овладение навыками построения монолога и ведения академической дискуссии на английском языке; (в) участие в дискуссионных семинарах.

Основная задача – формирование и развитие англоязычной компетенции – лингвистической, социокультурной, дискурсивной.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Языковой лексический материал	ОК-1 ОК-2 ОК-13 ОК-14 ПК-7 ПК-11	Освоение и расширение запаса академической лексики: для ведения разговора о 1) фактах, данных, свидетельствах, причинах и следствиях; 2) об идеях и точках зрения своих и других людей; 3) для выражения различных степеней уверенности; 4) для описания проблем, ситуаций и изменений; 5) для построения обобщений и выводов.	Участие в дискуссиях, анализ языкового материала на примере текстов-образцов, участие в дискуссиях
Языковой грамматический материал и коммуникативные компетенции	ОК-1 ОК-2 ОК-13 ОК-14 ПК-7 ПК-11	Грамматические конструкции, используемые при передаче своего и чужого мнения. Смена точки зрения при передаче прямой речи в косвенной. Глаголы для передачи чужой речи. Особенности построения косвенных вопросов. Организация текста. Овладение техниками быстрого чтения текстов широкого круга — культура, литература, образование, наука, спорт, социально-политическая жизнь.	Практика грамматических упражнений, домашние задания, участие в дискуссиях, анализ текстов
Социокультурная информация	ОК-1 ОК-2 ОК-13 ОК-14 ПК-7 ПК-11	Типы культур и особенности различных культур, релевантные для межкультурной коммуникации. Особенности американской и британской культур. Избранные американские и английские художественные тексты и фильмы.	Ознакомительные лекции, анализ текстов-образцов
Профессиональная научная информация	ОК-1 ОК-2 ОК-13	Базовый лингвистический инструментарий.	Участие в дискуссиях, подготовка итоговой презентации

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
	ОК-14 ПК-7 ПК-11		

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин, обеспечивающих в конечном итоге профессионально-языковую подготовку магистра. Студенты магистратуры получают подготовку для дальнейшей профессиональной деятельности с использованием английского языка в следующих областях:

Научно-исследовательская деятельность:

- Ознакомление с основными способами выражения прагматических значений в английском языке для построения монологической речи;
- анализ дискурсивных слов и контекстов их употребления;

Производственно-практическая и проектная деятельность:

— участие в развернутых дискуссиях, модерирование дискуссий, составление устных монологов с использованием необходимых языковых средств;

Педагогическая деятельность:

— практическое использование полученных знаний в преподавании курса английского языка школьникам, абитуриентам и студентам

5 Тематический план учебной дисциплины

№ темы	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Формат дебатов	4			4	
2.	More clicks	8			4	4
3.	Is a university degree worth it?	8			4	4
4.	Communication today	8			4	4
5.	Art and freedom	8			4	4

6.	New politics and new humanity	8			4	4
7.	Видео+Чтение+Эссе	8			4	4
8.	Citizen journalism	8			4	4
9.	It has never been so good.	8			4	4
10	Neuroscience and the society	8			4	4
11	Psychological well-being	8			4	4
12	Видео+Чтение+Эссе	8			4	4
13	Online privacy	8			4	4
14	Sense of style	8			4	4
15	Экзамен	6				6
	Итого	114			56	58

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	модули		Параметры **
		3	4	
Текущий	Эссе	*	*	Письменная работа 90 минут
Итоговый	Экзамен		*	Эссе + дебаты, 4 часа

7 Критерии оценки знаний, навыков

Градации отметки «сдал»

Практическая работа с текстами и видео-материалами	Практическая задача полностью решена: студент имеет представление об основополагающих принципах построения текста с учетом его коммуникативных и прагматических целей, студент умеет анализировать текст с точки зрения его аргументационной структуры
Экзамен	В ходе дискуссии студент демонстрирует свободное владение навыками построения монологической и диалогической речи, адекватно использует необходимые языковые средства для подкрепления и аргументации своего мнения
Эссе	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует знакомство с теоретической базой, грамотно строит монолог с применением пройденных понятий, работа представлена на достаточно высоком уровне владения английским языком, имеет связную логическую структуру
Градация отметки «не сдал»	
Практическая работа с текстами и видео-материалами	Практическая задача решена не полностью: студент не имеет представления об основополагающих принципах построения текста с учетом его коммуникативных и прагматических целей, студент не может представить грамотный анализ текста с точки зрения его аргументационной структуры
Экзамен	В ходе дискуссии студент демонстрирует скудное владение навыками построения монологической и диалогической речи, практически не использует необходимые языковые средства для подкрепления и аргументации своего мнения
Эссе	Работа выполнена не полностью, студент не демонстрирует знакомство с теоретической базой, не в состоянии грамотно построить монолог с применением пройденных понятий, работа представлена на низком уровне владения английским языком, не имеет связной логической структуры

8 Образовательные технологии

На занятиях используются мультимедийные приложения; основная форма проведения занятий интерактивная; осуществляется разбор текста; проводятся обсуждения и дискуссии

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Посещаемость, работа на семинарах, выполнение текущих домашних заданий, эссе, зачет.

а. Тематика заданий текущего контроля

Овладение базовыми понятиями в области теории аргументации и выражения прагматических значений в английском языке,

отработка навыков грамотного и эффективного ведения дискуссии на английском языке

б. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Оценка приобретенных практических навыков,

итоговое эссе по теме

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка складывается из следующих факторов:

- Работа на семинарах (20%)
- Домашняя работа (30%)
- Экзамен (30 %)
- Эссе (20%).

Преподаватель оценивает текущую самостоятельную работу студентов в зависимости от посещения репетиций и степени знания текста репетируемой части пьесы. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – $O_{сам. работа}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$O_{текущий} = 0,6 \cdot O_{дом.} + 0,4 \cdot O_{аудит.}$; способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле:

$$O_{итоговый} = 0,5 \cdot O_{текущий} + 0,2 \cdot (O_{эссе1} + O_{эссе2}) / 2 + 0,3 \cdot O_{экзамен}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература по разделу:

12.1. Базовый учебник

L.G. Alexander (1968) For and Against.

12.2. Электронные ресурсы:

British National Corpus <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

Corpus of Contemporary American <http://corpus.byu.edu/coca/>

Лекции на сайте <http://www.ted.com/>

Дебаты на сайте <http://www.intelligencesquared.com/>