

**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет права

**Общеуниверситетский пул дисциплин «МАГОЛЕГО»  
(2017/2018 учебный год)**

**Программа дисциплины «Экономическое уголовное право»**

Автор программы:

Есаков Г. А., д-р юрид. наук, профессор, [gesakov@hse.ru](mailto:gesakov@hse.ru)

Энгельгардт А. А., канд. юрид. наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры уголовного права 2 февраля 2016 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой Г. А. Есаков

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов магистерских программ, изучающих дисциплину «Экономическое уголовное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Образовательным стандартом ФГАОУ ВПО «НИУ ВШЭ» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 6 декабря 2013 г. № 50, уровень высшего образования «магистратура» <http://www.hse.ru/standards/standard>

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическое уголовное право» являются:

- уяснение магистрантами содержания уголовного закона и положений уголовно-правовой науки в части, связанной с экономическим уголовным правом, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины;
- готовность к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами деятельности:
  1. в правотворческой деятельности: подготовка нормативных правовых актов, концепций законов; оценка эффективности законодательных инициатив и обоснование наиболее приемлемых вариантов законопроектов; участие в разработке правовой политики, осуществлении правового мониторинга, нацеленного на выявление проблем в юридическом сопровождении процессов социально-политического и экономического развития общества;
  2. в правоприменительной деятельности: анализ и выработка вариантов решения юридических проблем, стоящих перед органами государственной и муниципальной власти, международными организациями, коммерческими, некоммерческими организациями, правовое сопровождение их деятельности; составление юридических документов;
  3. в правоохранительной деятельности: защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
  4. в экспертно-консультационной деятельности: оказание юридической помощи гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления, общественным объединениям, иное консультирование по вопросам права; подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
  5. в организационно-управленческой деятельности: постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций; подготовка правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;
  6. в научно-исследовательской и преподавательской деятельности: анализ и обобщение результатов научных исследований согласно требованиям современной юридической науки; подготовка и редактирование научных публикаций; участие



в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; преподавание в высшей школе, обучение кадров.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной подотрасли права
- Уметь оперировать в контексте экономического уголовного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Иметь навыки (приобрести опыт) анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы	СК-1 СК-М1	Опираясь на приобретенные в ходе изучения курса познания, критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт, рефлексировать профессиональную юридическую и вне- профессиональную социальную деятельность	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	СК-5 СК-М5	Самостоятельно выбирает, оценивает и использует научно обоснованные и не нарушающие прав и законных интересов граждан управленческие решения, способен оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способен анализировать,	СК-6	Самостоятельно обнаруживает	Интерактивные



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию	СК-М6	научные литературные источники, а также источники, имеющие отношение к тесно связанным наукам. Самостоятельно структурирует информацию, получаемую в процессе изучения этих источников. Критически анализирует классификации, в отдельных случаях предлагает свои собственные, уточненные классификации, которые обосновывает	формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	СК-8 СК-М8	Использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предмета, для своей производственной или прикладной деятельности в международной среде	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способность участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции	ПК-1 ИК-М5.1	Дает определение основным положениям экономического уголовного права как подотрасли уголовного права, распознает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной подотрасли права, использует юридические понятия и категории; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия; дает квалифицированные юридические заключения и консультации	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способность организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-2 ИК-М5.2	Использует юридические понятия и категории; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимает решения и совершает юри-	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		дические действия; дает квалифицированные юридические заключения и консультации	ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способность руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-3 ИК- М5.3	Принимает решения и совершает юридические действия; дает квалифицированные юридические заключения и консультации	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способностью создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском государственном языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-6 ИК- М2.2/ 3.1/2_ 2.4.1	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; дает квалифицированные юридические заключения и консультации	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способность искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	ПК-8 ИК- М4.1 ю	Использует юридические понятия и категории; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия; дает квалифицированные юридические заключения и консультации	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способность работать со специализированными правовыми системами базами данных на русском государственном языке для задач профес-	ПК-9 ИК- М4.3_ 2.4.1ю	Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия; дает квалифицированные	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
сиональной и научной деятельности		юридические заключения и консультации	ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способностью описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук	ПК-11 ИК-М5.3/ 5/6ю	Распознает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права, использует юридические понятия и категории; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности	ПК-12 СЛК-М1ю	Принимает решения и совершает юридические действия; дает квалифицированные юридические заключения и консультации	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности	ПК-13 СЛК-М3ю	Принимает решения и совершает юридические действия; дает квалифицированные юридические заключения и консультации	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способность строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социаль-	ПК-16 СЛК-М7ю	Использует юридические понятия и категории; принимает решения и совершает юридические действия; дает квалифицированные юридические заключения и консультации	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ной ответственности			ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способность генерировать новые юридические решения, обладать креативностью, инициативностью	ПК-17 СЛК-М8ю	Использует юридические понятия и категории; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой
Способность формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	ПК-18 СЛК-М9ю	Использует юридические понятия и категории; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия	Интерактивные формы проведения занятий: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, студенческие исследовательские группы; вузовские и межвузовские конференции в сочетании с внеаудиторной работой

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина предназначена для лиц, как имеющих базовое юридическое образование, так и нет, однако имеющих базовые знания о праве.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные положения теории государства и права
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты
- иметь навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

#### 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего	Аудиторные часы	Самостоя-
---	------------------	-------	-----------------	-----------



		часов	Лек- ции	Семи- нары	Практи- ческие занятия	тельная работа
1	Введение в экономическое уголовное право	22	4			18
2	Общая часть экономического уголовного права	38	6	6		24
3	Особенная часть экономического уголовного права	54	8	16		32
	Итого	114	18	22		74

## 6 Формы контроля знаний студентов

### Формы контроля знаний студентов

Тип кон- троля	Форма кон- троля	1 год		Параметры
		1	2	
Текущий	Эссе		1	Эссе объемом от 10 до 25 тыс. знаков на одну из предложенных тем или дополнительно согласованную тему сдаётся на проверку между 1 и 15 марта (точная дата определяется преподавателем, ведущим семинарские занятия).
Итого- вый	Экзамен		1	Письменная работа 90 мин.

### 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

На текущем контроле для получения положительной оценки студент должен продемонстрировать знания, соотносящиеся с компетенциями (раздел 3), которые формируются у студента.

На итоговом контроле для получения положительной оценки студент должен продемонстрировать знания, соотносящиеся с компетенциями (раздел 3), которые формируются у студента.

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Текущий контроль в форме эссе предполагает подготовку проекта постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений в сфере экономики и в обязательном порядке комментария к указанному проекту.

Эссе представляет собой проект постановления Пленума, в котором необходимо дать ответы на наиболее часто возникающие в практике вопросы квалификации соответствующих преступлений, и комментарий к этому проекту с объяснением того, почему избран тот и иной вариант разъяснения в постановлении Пленума.

Соответственно, при подготовке эссе необходимо:



а) сначала очертить круг проблемных вопросов в практике применения соответствующих норм уголовного закона. Для этого потребуется проанализировать судебную практику и теорию уголовного права;

б) выяснить, какие ответы на эти вопросы даются в теории уголовного права;

в) выяснить, какие ответы на эти вопросы даются в судебной практике (анализ решений по уголовным судам судов общей юрисдикции с использованием Гарант, КонсультантПлюс, ГАС Правосудие, сайтов судов – причём не только Верховного Суда РФ, но преимущественно нижестоящих судов);

г) правильно ли это решение в судебной практике, есть ли несовпадающие решения судов в России, как нужно добиться единства судебной практики и т.п.;

д) оформить решения в виде проекта разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.

Основная задача эссе – проанализировать судебную практику по соответствующим вопросам, т.е. научиться анализировать судебные решения, выделять в них мотивировку, правовую позицию, выявлять несовпадения в решениях судов.

Как минимум можно очертить тот круг вопросов, которые обычно решаются в постановлениях Пленума:

а) толкование отдельных признаков состава преступления;

б) разъяснение оценочных понятий;

в) формулирование правил отграничения от схожих составов преступления;

г) разъяснение квалифицирующих признаков соответствующих составов.

Точная формулировка задания осуществляется преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Примерные темы эссе (названия постановлений Пленума):

1. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 176 и 177 УК РФ
2. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с банкротством (статьи 195–197 УК РФ)
3. О судебной практике по делам о контрабанде (статьи 200<sup>1</sup>, 200<sup>2</sup> УК РФ)

#### *Критерии оценки эссе*

10, 9, 8	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, а также отсутствуют (или присутствуют в количестве не более 5) языковые ошибки (орфографические, синтаксические, речевые), отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; не менее 5 источников), судебная практика (решения по конкретным делам в количестве не менее 5).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание эссе соответствует выбранной теме;</li><li>• структура эссе позволяет раскрыть все вопросы темы;</li><li>• содержательно эссе раскрывает все вопросы темы без существенных упущений или ошибок.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
7, 6	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обычными или с незначительными отступлениями. Использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный</p>



	<p>подсчёт не включаются; количество источников не регламентируется), судебная практика (решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание эссе соответствует выбранной теме;</li><li>• структура эссе позволяет раскрыть все или основные вопросы темы;</li><li>• содержательно эссе раскрывает все или основные вопросы темы без существенных упущений или ошибок.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
5, 4	<p>Соблюдены формальные критерии к эссе, указанные выше, отсутствуют признаки плагиата, работа оформлена в соответствии с принятыми обыкновениями или с отступлениями. Не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются; количество источников не регламентируется) или судебная практика (решения по конкретным делам; количество источников не регламентируется).</p> <p>Содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание эссе соответствует выбранной теме;</li><li>• структура эссе позволяет раскрыть основные вопросы темы;</li><li>• содержательно эссе раскрывает основные вопросы темы, однако имеются существенные упущения и ошибки.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
3, 2, 1	<p>Наличивается плагиат, не соблюдены иные формальные критерии к эссе, указанные выше, не использована специальная теоретическая литература (монографии, научные статьи; учебники и комментарии в данный подсчёт не включаются) и судебная практика (решения по конкретным делам).</p> <p>Либо содержательные критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• содержание эссе не соответствует выбранной теме;</li><li>• структура эссе не позволяет раскрыть основные вопросы темы;</li><li>• содержательно эссе не раскрывает основные вопросы темы.</li></ul> <p>Дифференциация оценки производится в зависимости от количества и характера допущенных студентом упущений и ошибок. При этом плагиат автоматически влечёт оценку работы в 1 балл.</p> <p>Формальные критерии имеют приоритет в оценке.</p>
0	<p>Работа не сдана в установленный срок.</p>

Экзамен в форме письменной работы предполагает решение практической задачи с формулированием:

- а) уголовно-правовой квалификации ситуации;
- б) вариантов уголовно-правовой квалификации в зависимости от дополнительно выявленных фактов;
- в) научно- и правоприменительно дискуссионных моментов в связи с ситуацией.

Практическая задача представляет собой либо пример из реальной судебной практики, либо вымышленный пример.

Критерии оценки письменной работы:

10, 9, 8	<p>Дано полное и правильное решение практической задачи: для 10 баллов – с выдвижением альтернативных релевантных уголовно-</p>
----------	---



	правовых гипотез, привлечением доктринальной литературы, анализом и обобщением судебной практики; для 9 баллов – с выдвижением альтернативных релевантных или нерелевантных уголовно-правовых гипотез, привлечением доктринальной литературы, анализом и обобщением судебной практики; для 8 баллов – с выдвижением альтернативных релевантных или нерелевантных уголовно-правовых гипотез и либо с привлечением доктринальной литературы, либо с анализом и обобщением судебной практики.
7, 6	Дано правильное решение практической задачи: для 7 баллов – без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, но с привлечением доктринальной литературы, анализом и обобщением судебной практики; для 6 баллов – без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез и либо с привлечением доктринальной литературы, либо с анализом и обобщением судебной практики.
5, 4	Дано правильное решение практической задачи: для 5 баллов – без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, с привлечением общеизвестной судебной практики (постановления Пленума Верховного Суда РФ); для 4 баллов – без выдвижения альтернативных уголовно-правовых гипотез, без значимого и подробного обоснования, однако с предложением верного решения на основе анализа признаков состава преступления.
3, 2, 1	Для 3 баллов – дано правильное решение без обоснования, т.е. без анализа признаков состава преступления. Для 2 баллов – дано неправильное решение с обоснованием. Для 1 балла – дано неправильное решение без обоснования.
0	Ответ отсутствует.

На экзамене разрешается пользоваться уголовным законом, СПС «КонсультантПлюс» и СПС «Гарант».

## 6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая активность студентов в деловых играх, дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, правильность выполненных заданий для подготовки, полноту освещения темы при работе на семинаре. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем -  $O_{аудиторная}$ .

Результаты текущего контроля в форме тестирования по 10-балльной шкале образуют  $O_{текущ. контроль}$ .

Накопленная оценка учитывает результаты студента следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0,7 * O_{ауд} + 0,3 * O_{текущ. контроль}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0,5 * O_{накопл} + 0,5 * O_{экз}$$



Способ округления результирующей оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

В диплом выставляется полученная результирующая оценка по учебной дисциплине.

## 7 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Введение в экономическое уголовное право</b>	<p><b>Тема 1. История, природа и место экономического уголовного права в системе уголовного права</b> (лекции – 2 час., сам. работа – 10 час.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. История экономического уголовного права.</li><li>2. Экономическое уголовное право как подотрасль уголовного права.</li><li>3. Источники экономического уголовного права.</li><li>4. Экономическое уголовное право в зарубежных странах.</li></ol> <p><b>Тема 2. Квалификация преступлений</b> (лекции – 2 час., сам. работа – 8 час.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и принципы квалификации преступлений.</li><li>2. Основные правила квалификации преступлений.</li></ol>
2.	<b>Общая часть экономического уголовного права</b>	<p><b>Тема 3. Объективные признаки составов экономического уголовного права</b> (лекции – 2 час., семинар – 3 час., сам. работа – 10 час.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности описания объекта состава преступления. Предмет преступления и потерпевший</li><li>2. Особенности описания объективной стороны состава преступления.</li><li>3. Проблема формальных и материальных составов преступлений в экономическом уголовном праве.</li><li>4. Отграничение преступлений от иных правонарушений по признакам объективной стороны.</li><li>5. Проблема квалификации преступлений при бланкетном способе изложения диспозиции.</li></ol> <p><b>Тема 4. Субъективные признаки составов экономического уголовного права</b> (лекции – 2 час., семинар – 1 час., сам. работа – 8 час.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности описания субъективной стороны состава преступления.</li><li>2. Умысел и неосторожность в составах экономического уголовного права.</li></ol>

		<p>3. Проблема фактической ошибки и преюдиции в составах экономического уголовного права.                      4. Особенности описания субъекта состава преступления.                      5. Ответственность «теневых руководителей».</p> <p><b>Тема 5. Стадии совершения преступления и соучастие</b>  <i>(лекции – 2 час., семинар – 2 час., сам. работа – 6 час.)</i></p> <p>1. Специфика стадий совершения преступления в составах экономического уголовного права                      2. Специфика соучастия в составах экономического уголовного права. Проблемные вопросы квалификации по признакам форм соучастия.</p>
<p>3.</p>	<p><b>Особенная часть экономического уголовного права</b></p>	<p><b>Тема 6. Преступления против собственности (глава 21 УК)</b>  <i>(лекции – 2 час., семинар – 6 час., сам. работа – 10 час.)</i></p> <p>1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.                      2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.                      3. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.                      4. Некорыстные преступления против собственности.                      5. Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p> <p><b>Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК)</b>  <i>(лекции – 4 час., семинар – 8 час., сам. работа – 16 час.)</i></p> <p>1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.                      2. Преступления в сфере предпринимательства.                      3. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений.                      4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность экономической деятельности.                      5. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней.                      6. Преступления в сфере внешнеэкономической</p>

		<p>деятельности и таможенного контроля.</p> <p><b>Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (глава 23 УК)</b>  <i>(лекции – 2 час., семинар – 2 час., сам. работа – 6 час.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> <li>2. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).</li> <li>3. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).</li> <li>4. Соотношение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях с должностными преступлениями (глава 30 УК РФ).</li> </ol>
--	--	---

Литературу по всем разделам см. в разделе 9 настоящей программы.

## 8 Образовательные технологии

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, модельные судебные процессы, внеаудиторная работа (конференции, научные кружки, консультации).

## 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### 9.1 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для самопроверки студентов.

1. Корыстные преступления и преступления в экономической сфере в истории уголовного права
2. Корыстные преступления и преступления в экономической сфере: проблемные вопросы квалификации по признакам объекта
3. Корыстные преступления и преступления в экономической сфере: проблемные вопросы квалификации по признакам объективной стороны
4. Корыстные преступления и преступления в экономической сфере: проблемные вопросы квалификации по признакам субъективной стороны
5. Корыстные преступления и преступления в экономической сфере: проблемные вопросы квалификации по признакам субъекта
6. Квалификация форм хищения
7. Квалификация видов хищения
8. Квалификация корыстных преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения
9. Квалификация незаконного предпринимательства
10. Квалификация легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
11. Квалификация преступлений, направленных на борьбу с рейдерством
12. Квалификация преступлений на рынке ценных бумаг
13. Квалификация преступлений, связанных с банкротством

14. Квалификация налоговых преступлений
15. Квалификация преступлений в таможенной сфере
16. Квалификация изготовления или сбыта поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов
17. Квалификация недопущения, ограничения или устранения конкуренции, а также недобросовестных форм конкуренции
18. Квалификация контрабанды

## 9.2 Примеры заданий текущего контроля

Примерные темы эссе (названия постановлений Пленума):

1. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 176 и 177 УК РФ
2. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с банкротством (статьи 195–197 УК РФ)
3. О судебной практике по делам о контрабанде (статьи 200<sup>1</sup>, 200<sup>2</sup> УК РФ)

## 9.3 Примеры заданий итогового контроля

Дайте уголовно-правовую квалификацию ситуации:

Доматин должен был выехать в США на учебу. Вечером, перед самолетом, он тщательно сложил документы, взяв с собой 10 тыс. долларов США. Доматин знал, что он вправе вывезти именно эту сумму. Когда он уже собрался выходить из дома и садиться в такси, ему позвонила мать его сокурсника, обучающегося в США вместе с ним, и попросила передать сыну пакет с письмом и деньгами. В аэропорту, в спешке Доматин взял пакет, задекларировал имевшиеся у него 10 тыс. долларов США и был задержан при пересечении таможенной границы. В пакете, переданном ему матерью однокурсника, обнаружилось еще 22 тыс. долларов США. Точную сумму в пакете женщина ему не сообщала.

# 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 10.1 Базовый учебник

Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности: теоретический и прикладной анализ. В 2-х частях. М., 2015.

## 10.2 Основная литература

Бойцов А.И. Преступления против собственности. СПб, 2002.

Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России. СПб., 2007.

Жалинский А. Э. Избранные труды: в 4 т. / сост. К. А. Барышева, О. Л. Дубовик, И. И. Нагорная, А. А. Попов; отв. ред. О. Л. Дубовик. М., 2015. Т. 2. Уголовное право.

Клепицкий И.А. Система хозяйственных преступлений. М., 2005.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог. 9-е изд., перераб. и доп. М. : ТК Велби, Проспект, 2013.



Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Г. А. Есакова. 7-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2017. 736 с.

Кочои С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М., 2000.

Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность: монография. М.: Норма; ИНФРА-М, 2012.

Плохова В.И. Ненасильственные преступления против собственности. СПб, 2003.

Судебная практика по уголовным делам / сост. Г. А. Есаков. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2010.

Шишко И.В. Экономические правонарушения. Вопросы юридической оценки и ответственности. СПб., 2004.

### 10.3 Дополнительная литература

Вследствие обширности списка дополнительной литературы обучающемуся рекомендуется также пользоваться при выборе дополнительной литературы библиографическим справочником (Уголовное право: библиография (1985–2006 годы) / под ред. А. Э. Жалинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Городец, 2007. 832 с.; Чучаев А.И., Маликов С.В. Уголовное право России. Библиография (1997–2000 гг.). Особенная часть: справочное пособие. М.: Проспект, 2011. 488 с.), а также обращаться к справочно-библиографическому аппарату в основной литературе, современных монографических, учебных и журнальных публикациях по уголовно-правовой тематике.

Рекомендуется также использовать для поиска соответствующие разделы в СПС «КонсультантПлюс» и СПС «Гарант».

Рекомендуемая дополнительная литература на иностранных языках:

1. *Ashworth A. Principles of Criminal Law. 4<sup>th</sup>–6<sup>th</sup> ed. Oxford, 2003–2009.*
2. *Ndiva Kofele-Kale. Combating Economic Crimes: Balancing Competing Rights and Interests in Prosecuting the Crime of Illicit Enrichment. New York, 2012.*
3. *Smith & Hogan Criminal Law. 12<sup>th</sup> ed. / ed. by David Ormerod. Oxford, 2008.*
4. *Richard A. Posner, An Economic Theory of the Criminal Law, 85 Columbia Law Review 1193 (1985).*
5. *Wirtschaftsstrafrecht. 5. Auflage 2011. Buch. 2945 S.: Lexikonformat. Gebunden Dr. Otto Schmidt.*
6. *Achenbach / Ransiek / Rönnau (Hrsg.). Handbuch Wirtschaftsstrafrecht. 4., neu bearbeitete Auflage 2015. Buch. Rund 1800 S. Gebunden C.F. Müller.*

### 10.4 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- СПС «КонсультантПлюс»
- СПС «Гарант»

## 11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используется проектор для лекций и семинаров.

