

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

Департамент востоковедения и африканистики

Рабочая программа дисциплины

Сравнительная история цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии

для направлений 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент» (образовательные программы «Менеджмент» и «Логистика и управление цепями поставок»), 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра

Разработчики программы:

Вуль Никита Александрович, кандидат исторических наук, nvul@hse.ru

Григорьева Нина Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, ngrigoreva@hse.ru

Климова О.В., PhD in History, oklimova@hse.ru

Кривохиж С.В., кандидат исторических наук, sve_kri@mail.ru

Солощева М.А., кандидат исторических наук, msoloshcheva@hse.ru

Согласована менеджером ОП

« » 2018г.

К.Р. Хамидуллина _____

Утверждена академическим советом ОП «Востоковедение»

« » _____ 2018 г., № протокола ____ №01 _____

Академический руководитель ОП

М.Ю. Илюшина _____

Санкт-Петербург, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения департамента-разработчика программы.

1 Область применения и нормативные ссылки

Данная рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направлений 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра, обучающихся по образовательным программам «Государственное и муниципальное управление», «История», «Менеджмент» «Логистика и управление целями поставок», «Политология», «Социология», «Экономика», «Юриспруденция» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Концепции современного востоковедения».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательными стандартами НИУ ВШЭ по направлениям 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавра <http://www.hse.ru/standards/standard>;
- Образовательными программами «Государственное и муниципальное управление», «История», «Менеджмент» «Логистика и управление целями поставок», «Политология», «Социология», «Экономика», «Юриспруденция» по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция»;
- Рабочими учебными планами НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 46.03.01 «История», 38.03.02 «Менеджмент», 41.03.04 «Политология», 39.03.01 «Социология», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция».

2 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительная история цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии» является формирование у обучающихся комплексного представления об основных этапах становления и развития стран и цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии в древности, средневековье, новом и новейшем времени.

Задачи курса заключаются в:

- предоставлении учащимся систематических сведений об истории и историографической традиции стран Восточной и Юго-Восточной Азии в древности, средневековье, новом и новейшем времени, об источниках по истории и культуре этих стран в соответствующие исторические эпохи;
- ознакомлении учащихся с трактовками исторической наукой ключевых проблем истории государств региона;
- развитии способности использовать знания истории и культуры стран региона для понимания социально значимых проблем современного мира.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

1.1.1.1.1

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1	РБ/СД	Студент демонстрирует знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях; способен самостоятельно находить, отбирать и анализировать научную литературу по теме.	Лекционные и семинарские занятия, доклады, домашнее задание
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5	РБ	Студент владеет навыками поиска и отбора информации по темам курса, может дать грамотную оценку этим материалам.	Лекционные и семинарские занятия, доклады
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ПК-23	РБ	Студент анализирует и критически использует источники, специфические для изучаемой дисциплины. Самостоятельно находит дополнительную литературу в библиотеках. Умеет правильно составлять ссылки на использованную литературу.	Семинарские занятия, доклады
Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ПК-26	РБ	Студент знает этапы формирования основных центров мировых культур, знаком с периодизацией истории культур и искусств народов Азии и Африки.	Лекционные и семинарские занятия, доклады
Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	ПК-34	РБ	Студент применяет знания истории, экономики, социологии и культурологии при обсуждении проблем востоковедения.	Лекционные и семинарские занятия, доклады, домашнее задание

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин дополнительного профиля (Minor), обеспечивающих бакалаврскую подготовку.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны иметь общеобразовательную подготовку по общественным и гуманитарным наукам, соответствующую критериям второго курса соответствующего факультета НИУ ВШЭ-СПб.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Сравнительная история цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии;
- Исламская цивилизация и мусульманское право: история и современность;
- Религиозно-философские, политические и экономические традиции народов Востока.

1.1.1.1.1

5 Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 5 зачетных единиц

Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
Раздел I. История Китая (древность, средневековье) – Вуль Н.А.	20	6	2	12
Раздел II. История Кореи (древность, средневековье) – Вуль Н.А.	12	2	0	10
Раздел III. Основные вехи истории Японии (древность, средневековье) – Климова О.В.	18	4	2	12
Раздел IV. История Юго-Восточной Азии (древность, средневековье) – Григорьева Н.В.	16	2	2	12
Раздел V. «Тибетский вопрос» в истории Китая – Солощева М.А.	16	2	2	12
Раздел VI. История Китая в новое и новейшее время – Вуль Н.А.	22	8	2	12
Раздел VII. История Кореи в новое и новейшее время – Вуль Н.А.	16	2	2	12
Раздел VIII. История Японии в новое и новейшее время – Климова О.В.	18	4	2	12
Раздел IX. История Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время – Григорьева Н.В.	20	6	2	12
Раздел X. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в контексте международных отношений – Кривохиж С.	30	4	4	24
Итого:	190	40	20	130

6 Формы контроля знаний студентов

Контроль знаний осуществляется в соответствии с «Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ» 2016 года;

Контроль знаний студентов подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый;

Используется накопительная система оценки знаний;

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-балльной шкале;

Принята шкала соответствия качественной и числовой оценки.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины;

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с расписанием экзаменов в период экзаменационной недели

Программа предусматривает следующие формы контроля:

1.1.1.1.1

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		1 модуль	2 модуль	
Текущий	Домашнее задание	*		Тест в LMS с вариантами ответов.
Текущий	Доклад на семинаре		*	Продолжительность доклада: не более 15 минут, Презентация в Power Point
Итоговый	Экзамен		*	Письменный экзамен по окончанию второго модуля обучения продолжительностью 60 мин.

7 Критерии оценки знаний, навыков.

7.1 Текущий контроль:

Для получения оценки по формам текущего контроля студент должен подготовить презентацию (доклад), продемонстрировать активность на семинарах (участвовать в дискуссиях) и выполнить домашнее задание (пройти тест в LMS).

Доклад

Проблематика тем докладов требует аналитического подхода. Доклад готовится по двум и более источникам и представляет собой самостоятельную, специально подготовленную по тематике курса работу, имеющую проблемный характер. Доклад на семинаре сопровождается мультимедийной презентацией. В презентации должны быть специально отмечены случаи цитирования, названы источники цитирования, изложение должно быть последовательным и связным, правильно передавать содержание источника; использованная литература должна быть репрезентативной (иметь научный характер).

Оценка снижается за непоследовательность и бессвязность изложения, отсутствие четко поставленных проблем и отчетливо сформулированных выводов, несоблюдение 15-минутного регламента.

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Содержание доклада, знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выделение базовых понятий и понимание их значений и смысла; - логичное и аргументированное изложение материала по заявленному плану; - соответствие содержания заявленной теме; - раскрытие содержания темы; - использование репрезентативного материала 	6 баллов
Анализ и оценка информации	- применение методов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;	2 балла

1.1.1.1.1

	- разнообразие использованных источников информации; - обоснованное использование графиков и диаграмм при интерпретации текстового материала;	
Оформление работы	- наглядное и ясное изложение материала, четкая и логичная структура презентации - соответствие представленной презентации основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;	2 балла

Домашнее задание

После завершения лекционного курса студенты должны выполнить домашнее задание – пройти тест с вариантами ответа в системе ЛМС на знание ключевых событий, понятий и концепций, представленных в содержании курса.

- 10 – без ошибок;
- 9 – 1 ошибка;
- 8 – 2 ошибки;
- 7 – 3 ошибки;
- 6 – 4 ошибки;
- 5 – 5 ошибок;
- 4 – 6 ошибок;
- 3 – 7 ошибок;
- 2 – 8 ошибок;
- 1 – 9 и более ошибок
- 0 – отсутствие правильных ответов или невыполнение теста.

Время на прохождение теста в системе ограничено.

7.2 Итоговый контроль:

Письменный экзамен – 90 минут. Задание, предлагаемое на экзамене, состоит из двух вопросов из соответствующего перечня в программе. Оценка снижается за искажение фактов, неполное раскрытие темы вопроса, бессистемное изложение, некорректные формулировки, неверные ответы на вопросы, неправильное раскрытие содержания предложенных терминов и названий.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок:

- 10 – блестяще, возможна 1 ошибка или неточность;
- 9 – 1 ошибка и 1 неточность;
- 8 – 2 ошибки, возможны неточности;
- 7 – 3 ошибки/неточности или частичное искажение смысла;
- 6 – 4 ошибки, нарушение логики ответа;
- 5 – 5 ошибок, значительное нарушение логики;
- 4 – 5 ошибок, неточности, тема раскрыта не полностью;
- 3, 2, 1 - "неудовлетворительно", более 5 ошибок, тема полностью не раскрыта, не просматривается логика изложения

8 Содержание дисциплины

Раздел I. История Китая (древность, средневековье) – лекции 6 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Доимперский Китай (лекция 1, 2 часа)

Общая характеристика современного состояния источниковой, источниковедческой и историографической базы изучения древнего Китая. Первобытное общество на территории Китая. Первое государственное образование на территории Китая (Шан). Древнекитайское государство Чжоу в XI-VI вв. до н.э. Южные царства Чу, У и Юэ. Чжоуский Китай в период "Сражающихся/Воюющих/Борющихся царств" (Чжань го).

История Китая в эпоху раздробленности и централизованных империй (лекция 2, 2 часа)

Объединительные войны и первая империя Цинь. Административная и денежная реформа. Крах империи Цинь. Образование империи Хань.. Социально-экономическое положение государства в эпоху У-ди. Смута и реформы Ван Мана. Поздняя Хань. Типология династических кризисов. Период троецарствия и междоусобные войны. Деятельность Ли Юаня и основание династии Тан. Эпоха пяти династий и десяти царств. Взлет и падение империи Сун. Эпоха Юань и Мин.

Маньчжурская династия Цин в Китае: от прихода к власти до начала XIX в. (лекция 3, 2 часа)

Завоевание маньчжурами Китая. Возрождение Китая. Внешние завоевания. Контакты с Западом в эпоху ранней Цин. Социально-экономические отношения в раннецинскую эпоху. Административная система цинского государства. Китайское чиновничество. Первые приметы династического кризиса.

Основные проблемы истории Китая периода древности и средневековья (семинар, 2 часа)

Темы для выступлений и дискуссий:

- Китайская историческая хронистика
- Личность Ян-ди и проблемы его правления
- Женщина на императорском троне – феномен У Цзэтянь
- Императорский двор в танскую эпоху
- Северные и южные царства в эпоху раздробленности
- Империя Сун и ее контакты с варварами
- Чжурчжэни, кидани и тангуты
- Государство и общество в эпоху Юань

Список литературы к разделу:

1. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса. Кемерово, 1997
2. Драч Г.В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
3. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., издания 1998, 2002, 2004.
4. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1, М., 2010
5. Elleman, B. and Paine S.C.M. *Modern China, Continuity and Change*, Upper Saddle River: Prentice

Hall, 2010

6. Kerr G. *A Short History of China: From Ancient Dynasties to Economic Powerhouse*. Harpenden: Oldcastle Books, 2013
7. Schirokauer C., Brown M. *A Brief History of Chinese Civilization*. Boston: Wadsworth Publishing, 2012
8. *The Cambridge History of China*, vol. 9, Willard J. Peterson, ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2002
9. Wilkinson E. *Chinese History: A New Manual, Fourth Edition*. Harvard: Harvard University Asia Center, 2015

Раздел II. История Кореи (древность, средневековье) – лекции 2 ч., самостоятельная работа – 10 часов

История Кореи в древности и средневековье

Корея в первобытную эпоху. Период Кочосон. Эпоха трех корейских государств. Объединенное Силла и Бохай. Период Корё. Административная система и основные реформы. Ранний период Чосон. Внутренняя и внешняя политика. Армия. Чиновничество.

Список литературы к разделу:

1. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса. Кемерово, 1997
2. Драч Г.В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
3. История стран Азии и Африки в Средние века. М., 1968 г.
4. Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи. Спб., 2009.
5. Логинов А.Н. История стран Азии и Африки в Средние века: Краткий курс лекций. Изд-во ВолГУ, 2002
6. Тихонов В. М., Кан Ман Гиль. История Кореи. В 2-х тт. М., 2011
7. Oberdorfer D., Carlin R. *The Two Koreas: A Contemporary History*. Philadelphia: Basic Books, 2013
8. Seth M.J. *A Concise History of Korea: From Antiquity to the Present*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2016

Раздел III. Основные вехи истории Японии (древность, средневековье) – лекции 4 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Япония в доисторическую эпоху (лекция 1, 2 часа)

Древняя Япония. Палеолит. Периоды Дзёмон и Яёй. Формирование Японской государственности. Курганный период (Кофун). Государство Ямато. Период Асука. Государство «*рицурё*». Япония периода Нара. Период Хэйан.

Японское средневековье (лекция 2, 2 часа)

Японские сёгунат Камакура и Муромати. Раскол императорского дома (1334-1392). Период феодальной раздробленности. Начало объединения Японии. Деятельность Ода Нобунага и Тоётоми Хидэёси. Первые европейцы в Японии и политика изоляции страны. Япония на пороге нового вре-

1.1.1.1.1

мени. Сёгунат Токугава. Открытие Японии.

Основные проблемы истории Японии периода древности и средневековья (семинар, 2 часа)

Темы для выступлений и дискуссий:

- Период Дзёмон
- Период Яёи
- Курганный период
- Культура периода Хэйан
- Культура периода Муромати
- Культура периода Токугава
- Самураи: формирование социальной группы и выход на политическую арену
- Политическое и социальное устройство сёгуната Токугава

Список литературы к разделу:

1. Драч Г.В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с
2. Жуков А.Е. История Японии. Том 1: с древнейших времен до 1868 г. – М.: Институт востоковедения РАН, 1998
3. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. История Японии. – М.: Высшая школа, 1988.
4. Kenneth Henshall. A History of Japan from Stone age to Superpower – Palgrave Macmillan 2012.

Раздел IV. История Юго-Восточной Азии (древность, средневековье) – лекции 2 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

История Юго-Восточной Азии с древности до эпохи колониальных захватов (лекция 1, 2 часа)

Древние государства на территории Юго-Восточной Азии: Ангорская империя, Шривиджая, Маджапахит, Тямпа, Паган. Государство Дайвьет в эпоху Ли и Чан. Движение тайских народов на юг и создание первых тайских государств (Сукхотаи и Аютия). Закат Ангорской империи. Монгольские военные кампании в Юго-Восточной Азии и их последствия.

Основные проблемы истории Юго-Восточной Азии периода древности и средневековья (семинар, 2 часа)

Темы для выступлений и дискуссий:

- Ангорская империя: расцвет, закат и следы былого величия.
- Паганское царство: история и памятники.
- Первые тайские государства: история и памятники.

Список литературы к разделу:

1. Берзин Э. О. Юго-Восточная Азия с древнейших времен до XIII века. М., 1995.
2. Chapman W. *A Heritage of Ruins: The Ancient Sites of Southeast Asia and Their Conservation*. Oxford:

1.1.1.1.1

- Oxford University Press, 2013 (oxfordscholarship.com)
3. Cotterell A. A History of Southeast Asia. Singapore: Marshall Cavendish International, 2014
 4. Osborne M. Southeast Asia: An Introductory History. Sydney: Allen & Unwin, 2013
 5. Sar-Desai D. Southeast Asia: Past and Present. Boulder: Westview Press, 2012
 6. Taylor, K. W. A History of the Vietnamese (Cambridge Concise Histories), 2013.
 7. Бандиленко Г. Г., Гневушева Е. И., Деопик Д. В., Цыганов В. А. История Индонезии. Том 1, М., 1992.
 8. Берзин Э.О. Юго-Восточная Азия в XIII-XVI веках. М., 1982.
 9. Берзин Э.О. Юго-Восточная Азия и экспансия Запада в XVII - начале XVIII века. М., 1987.
 10. Холл Д. Дж. Е. История Юго-Восточной Азии. М., 1958.

Раздел V. «Тибетский вопрос» в истории Китая – лекции 2 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

«Тибетский вопрос» в истории Китая (лекция 1, 2 ч.)

Лекция посвящена истории поэтапного вхождения Тибета в состав Китая и основным проблемам, которые возникают в связи с этим вопросом на современном этапе. Речь пойдёт как о фактах (содержание документов разных эпох, которые так или иначе характеризуют взаимоотношения глав двух государств, а во второй половине XX века главы КНР и тибетских духовных лидеров), так и столкновении взглядов представителей разных культур в толковании этих фактов.

«Тибетский вопрос» в истории Китая (семинар 2 ч.)

Темы для выступлений и дискуссий:

- «Тибетский вопрос» в международных отношениях на современном этапе
- Аргументации позиций сторон в дискуссии о «Тибетском вопросе»
- Организация savetibet: позиция и аргументация
- «Правительство в изгнании»: диалог с правительством КНР
- Позиция КНР в отношении «Тибетского вопроса»

Список литературы к разделу:

1. Кычанов Е.И., Мельниченко Б.Н. История Тибета с древнейших времен до наших дней. М.: Вост. лит., 2005. 351 с.
2. Мартынов, 1978 – Мартынов А.С., Статус Тибета в XVII–XVIII веках в традиционной китайской системе политических представлений. М.: Наука, 1978. 284 с.
3. Цендина А.Д., ... и страна зовётся Тибетом.
4. Rongxing Guo *China's Regional Development and Tibet*. Springer: 2016
5. Sperling E., *The Tibet-China Conflict: History and polemics*. East-West Center Washington, 2004
6. Powers J. *History As Propaganda: Tibetan Exiles versus the People's Republic of China*. Oxford: Oxford University Press, 2005 (oxfordscholarship.com)
7. Интернет-ресурсы:
 - <http://russian.china.org.cn/russian/233805.htm>
 - <http://eng.tibet.cn>
 - <http://www.savetibet.ru>

- <http://freetibet.org>

Раздел VI. История Китая в новое и новейшее время – лекции 8 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Внутренняя и внешняя политика Китая во второй половине XIX в – начале XX в. (лекция 1, 2 часа)

Восстание «Белого лотоса». Восстание тайпинов и няньцзюней. Придворные интриги и приход к власти Цы Си. Мятеж в Синьцзяне. Движение самоусиления. «Сто дней реформ». Крах реформаторского движения. Боксерское восстание. Программа реформ Цы Си. Сунь Ятсен и антиманьчжурское движение. Движение «в защиту железных дорог». Синьхайская революция и крах монархии. Республика при Юань Шикае.

Китай во второй четверти XX века: от господства Гоминьдана к власти КПК (лекция 2, 2 часа)

Образование партии Гоминьдан. «Движение 4 мая». Основание коммунистической партии Китая. Объединенный фронт Гоминьдана и КПК. Северный поход. Распад Объединенного фронта. «Нанкинское десятилетие» и попытки реформ. Борьба с коммунистическим движением. Попытки Чан Кайши консолидировать власть в стране. Военные операции по ликвидации советских районов. «Великий поход» китайских коммунистов. Социально-экономическая политика Нанкинского правительства. Сианьский инцидент и образование Второго объединенного фронта. Возобновление гражданской войны и победа КПК.

Внутренняя политика КНР в 1949-1978 гг. (лекция 3, 2 часа)

Земельная реформа и аграрная политика. Национализация предприятий. Зигзаги развития страны при Мао Цзедуне. Кампания «Ста цветов». «Большой скачок». Экономический кризис и голод в Китае. Период «урегулирования» народного хозяйства. Борьба с ревизионизмом в КНР и КПК. «Культурная революция».

Китай на пути реформ и модернизации: конец XX – начало XXI вв. (лекция 4, 2 часа)

Политические и идеологические изменения в КНР после Мао Цзедунa. Политическая борьба внутри руководства КПК. Укрепление позиций Дэн Сяопина. Реформа в деревне. Борьба с преступностью. Первые итоги урегулирования. Достижение экономической стабильности. КНР после смерти Дэн Сяопина. Второй и третий этапы реформ. Китай в ВТО. Концепция «трех представительств».

Основные проблемы истории Китая в новое и новейшее время (семинар, 2 часа)

Темы для выступлений и дискуссий:

- Хроники и их сочинители в эпоху Мин
- Контакты с западом в эпоху Мин
- Социальная роль ученых-интеллектуалов в раннецинскую эпоху
- Первая и Вторая Опиумные войны
- Неравноправные договора и превращение Китая в полуколонию
- Контакты России и Китая в XVIII-XIX вв.

1.1.1.1.1

- Японо-китайская война 1894-1895 гг.
- Мукденский инцидент и захватническая политика Японии в Китае.
- Японо-китайская война (1937-1945).
- События на Тяньаньмэне в 1989 году.

Список литературы к разделу:

1. Белов Е.А. Краткая история Синьхайской революции. 1911-1913. Учебное пособие. М., 2001
2. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса. Кемерово, 1997
3. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., издания 1998, 2002, 2004.
4. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1, М., 2010
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1-2, М., 2001
6. Elleman, B. and Paine S.C.M. *Modern China, Continuity and Change*, Upper Saddle River: Prentice Hall, 2010
7. Fenby, J. *Modern China*. New-York: Harper Collins Publishers, 2008
8. Kerr G. *A Short History of China: From Ancient Dynasties to Economic Powerhouse*. Harpenden: Oldcastle Books, 2013
9. Mahnken T., Maiolo J., Stevenson D. *Arms Races in International Politics: From the Nineteenth to the Twenty-First Century*, Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)
10. Radchenko S. *Unwanted Visionaries: The Soviet Failure in Asia at the End of the Cold War* Oxford: Oxford University Press, 2014 (oxfordscholarship.com)
11. Shakhrah Rahav. *The Rise of Political Intellectuals in Modern China: May Fourth Societies and the Roots of Mass-party Politics* Oxford: Oxford University Press, 2015 (oxfordscholarship.com)
12. Schirokauer C., Brown M. *A Brief History of Chinese Civilization*. Boston: Wadsworth Publishing, 2012
13. *The Cambridge History of China*, vol. 10-13, John K. Fairbank, ed., Cambridge: Cambridge University Press, 1978-86
14. Wilkinson E. *Chinese History: A New Manual, Fourth Edition*. Harvard: Harvard University Asia Center, 2015
15. Xu Guoqi. *Asia and the Great War: A Shared History*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)

Раздел VII. История Кореи в новое и новейшее время – лекции 2 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

История Кореи в новое и новейшее время (лекция, 2 часа)

Движение за реформы *кэхва ундон*. Реформы 1894 – 1895 гг. Деятельность Общества независимости. Провозглашение Корейской Империи. Корея в первые десятилетия XX в.: сопротивление японской колониальной политике. Корея в годы японо-китайской и второй мировой войны. КНДР и Республика Корея с 1948 г. по наше время.

Основные проблемы истории Кореи (семинар, 2 часа)

Темы для выступлений и дискуссий:

1.1.1.1.1

- Культура Кореи во времена трех государств
- Корейские элиты в раннефеодальную эпоху
- Культура Кореи в XVII-XIX вв.
- Корея под японским владычеством
- Движение за независимость Кореи в 20-30-е гг. XX века.
- Революционная деятельность Ким Ирсена.
- Военный переворот Пак Чонхи
- Диктатура и демократия в Третьей республике
- Республика Корея на пути демократизации
- Межкорейские отношения в начале XXI века

Список литературы к разделу

1. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса. Кемерово, 1997
2. Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи. Спб., 2009.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1, М., 2010
4. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1-2, М., 2001
5. Тихонов В. М., Кан Ман Гиль. История Кореи. В 2-х тт. М., 2011
6. Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918—2000). М.: Весь Мир, 2004
7. Oberdorfer D., Carlin R. *The Two Koreas: A Contemporary History*. Philadelphia: Basic Books, 2013
8. Seth M.J. *A Concise History of Korea: From Antiquity to the Present*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2016

Раздел VIII. История Японии в новое и новейшее время – лекции 4 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Внешняя политика Японии (середина XIX– начало XX вв.) (лекция 1, 2ч.)

Внешняя политика Японии в 70-х – начале 90-х гг. XIX века. Вступление Японии в империалистическую борьбу за раздел мира. Япония в Первой мировой войне. Япония на пути военных авантур и борьба за «новый порядок» на Дальнем Востоке (1936-1941 гг.). Япония в войне на Тихом океане. Япония на пути восстановления статуса великой державы. Япония в мировой политике после окончания «холодной войны».

Внутренняя политика Японии (середина XIX– начало XXI вв.) (лекция 2, 2ч.)

Реставрация Мэйдзи и гражданская война. Реформы Мэйдзи. Реорганизация политической системы. Переход от военно-бюрократических к партийным кабинетам. Либеральное десятилетие в имперской Японии. Внутреннее положение в Японии в эпоху милитаризма. Япония в эпоху оккупации. Япония в послеоккупационный период. Японское экономическое чудо.

Основные проблемы истории Японии в новое и новейшее время (семинар, 2ч.)

Темы для выступлений и дискуссий:

- Противоречия в японской внешней политике в 1918-1930 гг.

1.1.1.1.1

- Япония на международной арене в период начала формирования «многополярного мира»
- Первые политические партии Японии
- Рабочее движение в Японии в 1920-е гг.
- Эволюция русско-японских отношений в конце XIX – начале XX вв.
- Русско-японская война 1904-1905 гг.
- Япония на начальном этапе Второй мировой войны и ее внешняя политика в период военных успехов
- Реформирования вооруженных сил в эпоху Мэйдзи
- Демократизация общественной жизни в послевоенной Японии
- Феномен высоких темпов экономического роста

Список литературы к разделу:

1. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1, М., 2010
2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1-2, М., 2001
3. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса. Кемерово, 1997
4. История Японии. В 2 т. Под ред. А.Е. Жукова. Москва, 1998
5. Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918—2000). М.: Весь Мир, 2004.
6. Bowring R. *In Search of the Way: Thought and Religion in Early-Modern Japan, 1582-1860*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)
7. Hall W.J. *The Cambridge history of Japan v.4. Early modern Japan*. Cambridge, NY. Cambridge University Press, 1991.
8. George Sansom. *A History of Japan, 1615 – 1867*. Stanford University Press, 1963.
9. Mahnken T., Maiolo J., Stevenson D. *Arms Races in International Politics: From the Nineteenth to the Twenty-First Century*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)
10. Radchenko S. *Unwanted Visionaries: The Soviet Failure in Asia at the End of the Cold War* Oxford: Oxford University Press, 2014 (oxfordscholarship.com)
11. Xu Guoqi. *Asia and the Great War: A Shared History*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)

Раздел IX. История Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время – лекции 6 ч., семинары 2 ч., самостоятельная работа – 12 часов

Страны Юго-Восточной Азии в составе колониальных владений европейских государств (лекция 1, 2ч.)

Деятельность португальских, нидерландских, испанских торговых компаний, а также христианских миссионеров в регионе в 16-18 вв. Христианизация Филиппин. Политика Великобритании в Юго-Восточной Азии в 17- 19 веках. Восстание тэйшонов и воцарение династии Нгуен во Вьетнаме, установление французского правления в Индокитае. Становление колониальной системы в Юго-Восточной Азии. Политика и положение Сиам. Филиппино-американская война и установление зависимости Филиппин от США. Особенности колониальной экономики. Модернизация и социальные процессы. Развитие национально-освободительного движения.

Юго-Восточная Азия в период первой и второй индокитайских войн (лекция 2, 2ч.)

Юго-Восто́чно-Азиатский театр военных действий в период 2-й мировой войны. Японская оккупация Юго-Восточной Азии. Контрнаступление союзников и освобождение Юго-Восточной Азии от японского военного присутствия. Создание независимых государств в Юго-Восточной Азии. Пер-

1.1.1.1.1

вая Индокитайская война (1946—1954 гг.). Битва при Дьенбьенфу. Женевская конференция 1954 г. Разделение Вьетнама. Вторая Индокитайская война (конец 1950-х гг. – 1975 гг.). Американское вмешательство (1965—1973). Участие в войне других стран региона и мира. Поражение Южного Вьетнама и его союзников. Победа прокоммунистических сил в странах Индокитая, объединение Вьетнама.

Страны Юго-Восточной Азии в конце XX в.– начале XXI вв. (лекция 3, 2ч.)

Установление и падение режима красных кхмеров в Камбодже. Кампучийско-вьетнамская война (1975—1989). Китайско-вьетнамский вооруженный конфликт (1979). Создание и развитие АСЕАН. Социально-экономические и политические процессы в странах Юго-Восточной Азии. Роль и место стран Юго-Восточной Азии в международном разделении труда и мировой экономике. «Политика обновления» во Вьетнаме. Спорные территории и проблемы региональной безопасности.

История Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время (семинар, 2ч.)

Темы для выступлений и дискуссий:

- Сиам в 19-м веке и его правители.
- Французский Индокитай и его отражение в литературе и кинематографе
- Хо Ши Мин и Сукарно: харизматические лидеры национально-освободительного движения.
- 2-я индокитайская война: предпосылки, цели сторон, ход конфликта, итоги.
- «Поля смерти»: полпотовский режим в Камбодже».

Список литературы к разделу:

1. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса. Кемерово, 1997
2. Крофтс А., Бьюкенен П. История Дальнего Востока. Восточная и Юго-Восточная Азия. М. 2013.
3. Новая история Вьетнама. М., 1980.
4. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1, М., 2010
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1-2, М., 2001
6. Логинов А.Н. История стран Азии и Африки в Средние века: Краткий курс лекций. Изд-во ВолГУ, 2002.
7. Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918—2000). М.: Весь Мир, 2004.
8. Холл Д. Дж. Е. История Юго-Восточной Азии. М., 1958.
9. Alberts T. *Conflict and Conversion: Catholicism in Southeast Asia, 1500-1700*. Oxford: Oxford University Press, 2013 (oxfordscholarship.com)
10. Cotterell A. *A History of Southeast Asia*. Singapore: Marshall Cavendish International, 2014
11. Osborne M. *Southeast Asia: An Introductory History*. Sydney: Allen & Unwin, 2013
12. Taylor, K. W. *A History of the Vietnamese (Cambridge Concise Histories)*, 2013.
13. Weatherbee, Donald E. Southeast Asia and ASEAN: Running in Place // Southeast Asian Affairs (2012), pp. 3-22.

Раздел X. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в контексте международных отношений – лекции 4 ч., семинары 4 ч., самостоятельная работа – 24 часов

1.1.1.1.1

Китай и страны Восточной и Юго-Восточной Азии: современное состояние отношений и перспективы дальнейшего развития (Лекция 1, 2 ч.)

Китай и интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии (ЗСТ, АСЕАН, Саммит стран Восточной Азии). Территориальные споры в регионе (о-ва Сенкаку, о-ва Спратли). Северокорейская ядерная программа и позиция КНР. Сотрудничество в сфере предотвращения нетрадиционных угроз безопасности в регионе: терроризм, стихийные бедствия, экологические проблемы.

Список литературы:

Китай и страны Восточной и Юго-Восточной Азии: современное состояние отношений и перспективы дальнейшего развития (Семинар 1, 2 ч.)

Темы для выступлений и дискуссий:

- АСЕАН — история развития и основные направления деятельности.
- Особенности дипломатии КНР в регионе.
- Японо-китайские отношения на современном этапе.
- Особенности интеграционных процессов в ЮВА.
- Роль дипломатии КНР в политике «мягкой» силы в регионе
- Специфика японо-китайских отношений.

Российский и американских фактор в международных отношениях региона (Лекция 2, 2 ч.)

Регион в системе международных отношений после окончания холодной войны. Американо-японский военно-политический союз и его роль в международных отношениях региона. Тайваньская проблема в американо-китайских отношениях. «Возвращение» США в Азию и нарастающее американо-китайское соперничество в регионе. Россия и АСЕАН. Российско-японские отношения. Российский «поворот на Восток»: оценки и перспективы.

Список литературы:

Китай и страны Восточной и Юго-Восточной Азии: современное состояние отношений и перспективы дальнейшего развития (Семинар 2, 2 ч.)

Темы для выступлений и дискуссий:

- Особенности дипломатии КНР в регионе
- Проблема спорных Курильских островов: история и современное состояние.
- Транстихоокеанское партнерство (ТПП): история создания и оценки.
- Северокорейская ядерная программа: позиции России и США.
- Какова специфика российско-японских отношений на современном этапе?
- Роль ТПП в политике «возвращения в Азию» США.

Список литературы к разделу:

1. Асмолов К.В. Китай и Северная Корея: проблемы и перспективы взаимоотношений, Проблемы Дальнего Востока, 2014. №4. С. 25-36.

1.1.1.1.1

2. Грек Ю.В. Итоги и задачи поворота России на Восток, *Актуальные проблемы общественных наук*, № 9 (49) /2015
3. Забровская Л.В. Особенности китайско-японских отношений: прагматизм Китая и лавирование Японии, *Проблемы национальной стратегии*. 2013. № 3 (18). С. 67-83.
4. Кобелев Е.В., Партнерству Россия — АСЕАН 20 лет, *Проблемы Дальнего Востока*. 2014. № 6. С. 10-18.
5. Колдунова Е.В. Нетрадиционные аспекты безопасности в Юго-Восточной Азии, *Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития*, № 9 /2006
6. Лексютина Я.В. Политика США по отношению к Тайваню в контексте американо-китайских отношений в начале 21 века, доступ: <http://www.politex.info/content/view/546/30/>
7. Мосяков Д.В. Конфликт в Южно-китайском море и возможные пути его решения, *Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития*. 2013. № 21. С. 16-22.
8. Паулино Э.А.Х. Транстихоокеанское партнерство: ответ США на рост экономической мощи Китая, *Латинская Америка*. 2015. № 4. С. 103-107.
9. Рогожин А.А. Российские интересы в Юго-Восточной Азии, *Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития*, № 17 /2011.
10. Семин А. Китайско-японские отношения и политика Китая в отношении Японии в грядущем десятилетии, *Проблемы Дальнего Востока*. 2010. №4. С. 168-173.
11. Толорая Г.Д. Очередной цикл корейского кризиса (2008-2010). Российские интересы и перспективы выхода из корейского тупика. *Проблемы Дальнего Востока*. 2010. № 5. С. 3-19.
12. Тренин Д., Вебер Ю. Тихоокеанское будущее России.—М.: Московский центр Карнеги, 2013. Доступ: http://carnegieendowment.org/files/WP_VeberTrenin_web_RUS.pdf
13. Ширяев Б.А. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе в период администрации Б. Обамы, Издательство СПбГУ, 2012 г.
14. Buszynski L. Russia and Southeast Asia: A New Relationship, *Contemporary Southeast Asia* Vol. 28, No. 2 (August 2006), pp. 276-296.
15. China's Expanding Diplomatic Toolkit China's International Behaviour: Activism, Opportunism, and Diversification, 2009, RAND Corporation, pp. 61-92.
16. Farrell K.S., Ganguly S. *Heading East: Security, Trade, and Environment between India and Southeast Asia*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)
17. Goh E. *The Struggle for Order: Hegemony, Hierarchy, and Transition in Post-Cold War East Asia*. Oxford: Oxford University Press, 2013 (oxfordscholarship.com)
18. Jones D., Smith M. Making Process, Not Progress: ASEAN and the Evolving East Asian Regional Order, *International Security*, Vol. 32, No. 1 (Summer, 2007), pp. 148-184.
19. Huisken R. Rising China: Power and Reassurance, Series: Strategic and Defence Studies Centre (SDSC), Copyright Date: 2009, ANU Press
20. Men Honghua East Asian Order Formation and Sino-Japanese Relations *Indiana Journal of Global Legal Studies*, Vol. 17, No. 1 (Winter 2010), pp. 47-82.
21. North Korea: Breaking the Pattern, From the Book *Obama and China's Rise: An Insider's Account of America's Asia Strategy*, 2012, Brooking Inst. Press, стр. 26-39.
22. Sohn Byeong-hae Towards A New Regionalism in East Asia, *Journal of Economic Integration*, Vol. 19, No. 3 (September 2004), pp. 499-518.

9 Образовательные технологии

По ряду разделов курса учебные материалы будут представлены в системе ЛМС.

9.1 Методические указания студентам по освоению дисциплины

По данному курсу слушателям предлагаются базовые учебники:

1.1.1.1.1

1. Введение в востоковедение. Общий курс. Под ред. Е.И.Зеленева, В.Б.Касевича. СПб., 2011.
2. Концепции современного востоковедения. Отв. ред. Е.И.Зеленев, В.Б.Касевич. СПб., 2013.

Особое внимание предлагается обратить на разделы учебников, которые выходят за пределы, обозначенные в данной программе, поскольку современное востоковедение, понимаемое расширенно как «Востоковедение и африканистика», охватывает широкий круг исследовательских тем и направлений, локализующихся, преимущественно, азиатско-африканским ареалом.

В учебниках представлены списки обязательной и дополнительной литературы, различающиеся с теми, которые приведены в данной программе, однако они могут служить ориентирами для самостоятельного библиографического поиска в широких пределах современного востоковедного знания.

Базовые учебники дают обширный теоретический и эмпирический материал, необходимый слушателям для выполнения самостоятельных заданий – докладов и подготовки к тестированию.

9.2.1 Учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов

1. Введение в востоковедение. Общий курс. Под ред. Е.И.Зеленева, В.Б.Касевича. СПб., 2011.
2. Концепции современного востоковедения. Отв. ред. Е.И.Зеленев, В.Б.Касевич. СПб., 2013.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Тематика заданий текущего контроля

Вопросы для подготовки к дискуссиям и выступлениям:

Раздел/Семинар/Темы	Преподаватель
<p>Раздел 1. Основные проблемы истории Китая периода древности и средневековья (семинар, 2 часа)</p> <p><u>Темы для выступлений и дискуссий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Китайская историческая хронистика • Личность Ян-ди и проблемы его правления • Женщина на императорском троне – феномен У Цзэтянь • Императорский двор в танскую эпоху • Северные и южные царства в эпоху раздробленности • Империя Сун и ее контакты с варварами • Чжурчжэни, кидани и тангуты • Государство и общество в эпоху Юань 	Н.А. Вуль
<p>Раздел 3. Основные проблемы истории Японии периода древности и средневековья (семинар, 2 часа)</p> <p><u>Темы для выступлений и дискуссий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Период Дзёмон • Период Яёи • Курганный период • Культура периода Хэйан • Культура периода Муромати • Культура периода Токугава • Самураи: формирование социальной группы и выход на политическую арену • Политическое и социальное устройство сёгуната Токугава 	О.В.Климова
Раздел 4. Основные проблемы истории Юго-Восточной Азии периода	Н.В.Григорьева

1.1.1.1.1

<p>древности и средневековья (семинар, 2 часа) <u>Темы для выступлений и дискуссий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ангорская империя: расцвет, закат и следы былого величия. • Паганское царство: история и памятники. • Первые тайские государства: история и памятники. 	
<p>Раздел 5. «Тибетский вопрос» в истории Китая (семинар 2 ч.) <u>Темы для выступлений и дискуссий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тибетский вопрос» в международных отношениях на современном этапе • Аргументации позиций сторон в дискуссии о «Тибетском вопросе» • Организация savetibet: позиция и аргументация • «Правительство в изгнании»: диалог с правительством КНР • Позиция КНР в отношении «Тибетского вопроса». 	М.А.Солощева
<p>Раздел 6. Основные проблемы истории Китая в новое и новейшее время (семинар, 2 часа) <u>Темы для выступлений и дискуссий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Хроники и их сочинители в эпоху Мин • Контакты с западом в эпоху Мин • Социальная роль ученых-интеллектуалов в раннецинскую эпоху • Первая и Вторая Опиумные войны • Неравноправные договора и превращение Китая в полуколонию • Контакты России и Китая в XVIII-XIX вв. • Японо-китайская война 1894-1895 гг. • Мукденский инцидент и захватническая политика Японии в Китае. • Японо-китайская война (1937-1945). • События на Тяньаньмэне в 1989 году. 	Н.А. Вуль
<p>Раздел 7. Основные проблемы истории Кореи (семинар, 2 часа) <u>Темы для выступлений и дискуссий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Культура Кореи во времена трех государств • Корейские элиты в раннефеодальную эпоху • Культура Кореи в XVII-XIX вв. • Корея под японским владычеством • Движение за независимость Кореи в 20-30-е гг. XX века. • Революционная деятельность Ким Ирсена. • Военный переворот Пак Чонхи • Диктатура и демократия в Третьей республике • Республика Корея на пути демократизации • Межкорейские отношения в начале XXI века 	Н.А.Вуль
<p>Раздел 8. Основные проблемы истории Японии в новое и новейшее время (семинар, 2ч.) <u>Темы для выступлений и дискуссий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Противоречия в японской внешней политике в 1918-1930 гг. • Япония на международной арене в период начала формирования «многополярного мира» • Первые политические партии Японии • Рабочее движение в Японии в 1920-е гг. • Эволюция русско-японских отношений в конце XIX – начале XX вв. 	О.В.Климова

1.1.1.1.1

<ul style="list-style-type: none"> • Русско-японская война 1904-1905 гг. • Япония на начальном этапе Второй мировой войны и ее внешняя политика в период военных успехов • Реформирования вооруженных сил в эпоху Мэйдзи • Демократизация общественной жизни в послевоенной Японии • Феномен высоких темпов экономического роста. 	
<p>Раздел 9. История Юго-Восточной Азии в новое и новейшее время (семинар, 2ч.) <u>Темы для выступлений и дискуссий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сиам в 19-м веке и его правители. • Французский Индокитай: история, отражение в литературе и кинематографе. • Хо Ши Мин и Сукарно: харизматические лидеры национально-освободительного движения. • 2-я индокитайская война: предпосылки, цели сторон, ход конфликта, итоги. • «Поля смерти»: полпотовский режим в Камбодже». 	Н.В.Григорьева
<p>Раздел 10. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в контексте международных отношений (семинары, 4 ч.) <u>Семинар 1. Китай и страны Восточной и Юго-Восточной Азии: современное состояние отношений и перспективы дальнейшего развития (2 ч.)</u> <u>Темы для выступлений и дискуссий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • АСЕАН — история развития и основные направления деятельности. • Особенности дипломатии КНР в регионе. • Японо-китайские отношения на современном этапе. • Особенности интеграционных процессов в ЮВА. • Роль дипломатии КНР в политике «мягкой» силы в регионе. • Специфика японо-китайских отношений. <p>Семинар 2. Китай и страны Восточной и Юго-Восточной Азии: современное состояние отношений и перспективы дальнейшего развития (Семинар 2, 2 ч.) <u>Темы для выступлений и дискуссий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности дипломатии КНР в регионе • Проблема спорных Курильских островов: история и современное состояние. • Транстихоокеанское партнерство (ТПП): история создания и оценки. • Северокорейская ядерная программа: позиции России и США. • Какова специфика российско-японских отношений на современном этапе? • Роль ТПП в политике «возвращения в Азию» США. 	С.В.Кривохиж

10.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Доимперский Китай (Шан и Чжоу).
2. Династия Цинь и Ханьский Китай.
3. От троецарствия до империи Тан.
4. Империя Тан и Сун

1.1.1.1.1

5. Эпоха Юань и Мин
6. Империя Цин (до начала XIX века).
7. Опиумные вопрос и опиумные войны (причины, ход, результаты).
8. Восстания и протестные движения в Китае во второй половине XIX – начале XX вв.
9. Реформаторское движение в Китае во второй половине XIX - начале XX вв. (до Синьхайской революции).
10. Китай в эпоху ранней республики (до 1925 г.)
11. Причины, характер и особенности китайской революции 1925-1927 гг.
12. Социально-экономическая политика Гоминьдана в 1927-1937 гг. Становление режима Чан Кайши.
13. Вооруженная борьба между Гоминьданом и КПК в 1927-1931 гг. Советские районы в Китае.
14. Китай и захватническая политика Японии (от Мукденского инцидента до начала японо-китайской войны в 1937 году).
15. Японская агрессия и Китай в 1939-1945 гг.
16. Гражданская война в Китае (1946-1950) и победа КПК.
17. Социально-экономическая политика КПК в 1949-1957 гг.
18. Большой скачок и курс «трех красных знамен».
19. Внешняя политика КНР в 1950-1958 гг. Советско-китайские отношения.
20. Война в Корее, 1950-1953.
21. КНР в период «культурной революции».
22. КНР в период проведения политики "четырёх модернизаций". Внутренняя политика.
23. КНР в период проведения политики "четырёх модернизаций". Внешняя политика.
24. Политический кризис в КНР в мае 1989 г.
25. Развитие КНР в 1990 гг. – начале XXI века.
26. Корея в древности и средневековье
27. Корея в XIX - начале XX вв.
28. Корея в XX веке.
29. Период Дзёмон в истории Японии.
30. Курганый период в истории Японии.
31. Первые европейцы в Японии.
32. Деятельность Ода Нобунага.
33. Япония на пути военных авантюр и борьба за «новый порядок» на Дальнем Востоке (1936-1941 гг.)
34. Япония во Второй мировой войне.
35. Внешняя политика Японии после Второй мировой войны.
36. Предпосылки и основное содержание революции Мэйдзи.
37. Внутренняя политика Японии после Второй мировой войны и превращение Японии в один из основных центров силы в мире.
38. Основные этапы включения Тибета в состав Китая.
39. Крупнейшие государства древности и средневековья на территории Юго-Восточной Азии.
40. Сложение колониальной системы европейских государств в Юго-Восточной Азии.
41. Внешняя и внутренняя политика Сиам в 19-м веке.

42. Национально-освободительное движение и падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии.
43. 2-я индокитайская война: причины, ход событий, последствия.
44. Полпотовский период в истории Камбоджи.
45. АСЕАН: история организации и краткая характеристика современного положения стран-участниц.
46. Роль КНР в интеграционных процессах в Восточной и Юго-Восточной Азии.
47. КНР и территориальные споры в регионе Восточной и Юго-Восточной Азии.
48. Роль Восточной и Юго-Восточной Азии во внешней политике США на современном этапе: основные аспекты.
49. Роль Восточной и Юго-Восточной Азии во внешней политике России на современном этапе: основные аспекты.

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается с помощью взвешенной суммы оценок за отдельные формы текущего контроля знаний следующим образом:

$$O_{\text{накопл}} = 0,5 * O_{\text{дз}} + 0,5 * O_{\text{доклад}}$$

где

$O_{\text{дз}}$ – оценка за домашнее задание;

$O_{\text{доклад}}$ – оценка за доклад на семинаре.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 * O_{\text{накопл}} + 0,5 * O_{\text{экз}},$$

где

$O_{\text{накопл}}$ – накопленная оценка

$O_{\text{экз}}$ – оценка за экзамен

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

Студент допускается к сдаче зачета/ экзамена даже при текущей оценке «0» баллов, при этом результирующая оценка состоит только из оценки, полученной на экзамене/зачете, умноженной на соответствующий коэффициент.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: в пользу студента. Округление при подсчете всех промежуточных оценок происходит до первой цифры после запятой, а результирующей оценки (итоговой) – до целого числа, где, например, балл 6,5 будет округлен до 7 баллов; балл 6,4 будет округлен до 6 баллов.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Асмолов К.В. Китай и Северная Корея: проблемы и перспективы взаимоотношений, Проблемы Дальнего Востока, 2014, №4. С. 25-36.
2. Грек Ю.В. Итоги и задачи поворота России на Восток, Актуальные проблемы общественных наук, № 9 (49) /2015.

1.1.1.1.1

3. Драч Г.В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
4. Забровская Л.В. Особенности китайско-японских отношений: прагматизм Китая и лавирование Японии, Проблемы национальной стратегии. 2013. № 3 (18). С. 67-83.
5. Кобелев Е.В., Партнерству Россия — АСЕАН 20 лет, Проблемы Дальнего Востока. 2014. № 6. С. 10-18.
6. Крофтс А., Бьюкенен П. История Дальнего Востока. Восточная и Юго-Восточная Азия. М. 2013.
7. Молодяков Э.В. Конституция Японии: запущен механизм пересмотра? Азия и Африка сегодня №5, Май 2014, С. 10-15.
8. Мосяков Д.В. Конфликт в Южно-китайском море и возможные пути его решения, Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2013. № 21. С. 16-22.
9. Паулино Э.А.Х. Транстихоокеанское партнерство: ответ США на рост экономической мощи Китая, Латинская Америка. 2015. № 4. С. 103-107.
10. Поляк, Г. Б. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.
11. Ширяев Б.А. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе в период администрации Б. Обамы, Издательство СПбГУ, 2012 г.
12. Садохин, А. П. История мировой культуры: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 975 с.
13. Alberts T. *Conflict and Conversion: Catholicism in Southeast Asia, 1500-1700*. Oxford: Oxford University Press, 2013 (oxfordscholarship.com)
14. Chapman W. *A Heritage of Ruins: The Ancient Sites of Southeast Asia and Their Conservation*. Oxford: Oxford University Press, 2013 (oxfordscholarship.com)
15. Farrell K.S., Ganguly S. *Heading East: Security, Trade, and Environment between India and Southeast Asia*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)
16. Goh E. *The Struggle for Order: Hegemony, Hierarchy, and Transition in Post-Cold War East Asia*. Oxford: Oxford University Press, 2013 (oxfordscholarship.com)
17. Kenneth Henshall *A History of Japan from Stone age to Superpower* – Palgrave MacMillan 2012.
18. Kerr G. *A Short History of China: From Ancient Dynasties to Economic Powerhouse*. Harpenden: Oldcastle Books, 2013.
19. Mahnken T., Maiolo J., Stevenson D. *Arms Races in International Politics: From the Nineteenth to the Twenty-First Century*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)
20. North Korea: Breaking the Pattern, From the Book Obama and China's Rise: An Insider's Account of America's Asia Strategy, 2012, Brooking Inst. Press, pp. 26-39.
21. Oberdorfer D., Carlin R. *The Two Koreas: A Contemporary History*. Philadelphia: Basic Books, 2013.
22. Osborne M. *Southeast Asia: An Introductory History*. Sydney: Allen & Unwin, 2013.
23. Powers J. *History As Propaganda: Tibetan Exiles versus the People's Republic of China*. Oxford: Oxford University Press, 2005 (oxfordscholarship.com)
24. Radchenko S. *Unwanted Visionaries: The Soviet Failure in Asia at the End of the Cold War*. Oxford: Oxford University Press, 2014 (oxfordscholarship.com)
25. Rongxing Guo *China's Regional Development and Tibet*. Springer: 2016

1.1.1.1.1

26. Shakhrah Rahav. *The Rise of Political Intellectuals in Modern China: May Fourth Societies and the Roots of Mass-party Politics*. Oxford: Oxford University Press, 2015 (oxfordscholarship.com)
27. Schirokauer C., Brown M. *A Brief History of Chinese Civilization*. Boston: Wadsworth Publishing, 2012.
28. Seth M.J. *A Concise History of Korea: From Antiquity to the Present*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2016.
29. *The Cambridge History of China*, vol. 1-8, John K. Fairbank, ed., Cambridge: Cambridge University Press, 1978-2015
30. Weatherbee, Donald E. *Southeast Asia and ASEAN: Running in Place // Southeast Asian Affairs* (2012), pp. 3-22.
31. Wilkinson E. *Chinese History: A New Manual, Fourth Edition*. Harvard: Harvard University Asia Center, 2015
32. Xu Guoqi. *Asia and the Great War: A Shared History*. Oxford: Oxford University Press, 2016 (oxfordscholarship.com)

12.2 Дополнительная литература

1. Бандиленко Г. Г., Гневушева Е. И., Деопик Д. В., Цыганов В. А. *История Индонезии*. Том 1, М., 1992.
2. Берзин Э. О. *Юго-Восточная Азия с древнейших времен до XIII века*. М., 1995.
3. Берзин Э.О. *Юго-Восточная Азия в XIII-XVI веках*. М., 1982.
4. Берзин Э.О. *Юго-Восточная Азия и экспансия Запада в XVII - начале XVIII века*. М., 1987.
5. Говоров Ю. Л. *История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса*. Кемерово, 1997
6. Говоров Ю. Л. *История стран Азии и Африки в новейшее время. Основы лекционного курса*. Кемерово, 1997.
7. Жуков А.Е. *История Японии*. Том 1: с древнейших времен до 1868 г. – М.: Институт востоковедения РАН, 1998.
8. *История Китая*. Под ред. А.В. Меликсетова. М., издания 1998, 2002, 2004.
9. *История стран Азии и Африки в Средние века*. М., 1968 г.
10. Колдунова .Е.В. *Нетрадиционные аспекты безопасности в Юго-Восточной Азии, Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития*, № 9 /2006.
11. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. *История Японии*. – М.: Высшая школа, 1988.
12. Курбанов С.О. *Курс лекций по истории Кореи*. Спб., 2009.
13. Кычанов Е.И., Мельниченко Б.Н. *История Тибета с древнейших времен до наших дней*. М.: Вост. лит., 2005. 351 с.
14. Логинов А.Н. *История стран Азии и Африки в Средние века: Краткий курс лекций*. Изд-во ВолГУ, 2002.
15. *Новая история Вьетнама*. М.,1980.
16. *Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.* Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1, М., 2010.
17. *Новейшая история стран Азии и Африки. XX в.* Под ред. А.М. Родригеса, Ч.1-2, М., 2001.
18. Мартынов А.С., *Статус Тибета в XVII–XVIII веках в традиционной китайской системе политических представлений*. М.: Наука, 1978. 284 с.
19. Лексютина Я.В. *Политика США по отношению к Тайваню в контексте американо-китайских отношений в начале 21 века*, доступ: <http://www.politex.info/content/view/546/30/>

1.1.1.1.1

20. Рогожин А.А. Российские интересы в Юго-Восточной Азии, Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития, № 17 /2011.
21. Семин А. Китайско-японские отношения и политика Китая в отношении Японии в грядущем десятилетии, Проблемы Дальнего Востока. 2010. №4. С. 168-173.
22. Тихонов В. М., Кан Ман Гиль. История Кореи. В 2-х тт. М., 2011
23. Толорая Г.Д. Очередной цикл корейского кризиса (2008-2010). Российские интересы и перспективы выхода из корейского тупика. Проблемы Дальнего Востока. 2010. № 5. С. 3-19.
24. Тренин Д., Вебер Ю. Тихоокеанское будущее России.—М.: Московский центр Карнеги, 2013. Доступ: http://carnegieendowment.org/files/WP_VeberTrenin_web_RUS.pdf
25. Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918—2000). М.: Весь Мир, 2004.
26. Усов В.Н. История КНР, т.1-2, М.: АСТ (Восток-Запад), 2006.
27. Холл Д. Дж. Е. История Юго-Восточной Азии. М., 1958.
28. Цендина А.Д., ... и страна зовётся Тибетом. М., 2006.
29. Buszynski L. Russia and Southeast Asia: A New Relationship, Contemporary Southeast Asia Vol. 28, No. 2 (August 2006), pp. 276-296.
30. China's Expanding Diplomatic Toolkit China's International Behaviour: Activism, Opportunism, and Diversification , 2009, RAND Corporation, pp. 61-92.
31. Cotterell A. A History of Southeast Asia. Singapore: Marshall Cavendish International, 2014.
32. Elleman, B. and Paine S.C.M. Modern China, Continuity and Change, Upper Saddle River: Prentice Hall, 2010.
33. Fenby, J. Modern China. New-York: Harper Collins Publishers, 2008
34. Hall W.J. The Cambridge history of Japan v.4. Early modern Japan. Cambridge, NY. Cambridge University Press, 1991.
35. Huisken R. Rising China: Power and Reassurance, Series: Strategic and Defence Studies Centre (SDSC), Copyright Date: 2009, ANU Press
36. Indiana Journal of Global Legal Studies, Vol. 17, No. 1 (Winter 2010), pp. 47-82.
37. Jones D., Smith M. Making Process, Not Progress: ASEAN and the Evolving East Asian Regional Order, International Security, Vol. 32, No. 1 (Summer, 2007), pp. 148-184.
38. Sansom, George. A History of Japan, 1615 – 1867. Stanford University Press, 1963.
39. Sar-Desai D. Southeast Asia: Past and Present. Boulder: Westview Press, 2012
40. Sohn Byeong-hae Towards A New Regionalism in East Asia, Journal of Economic Integration, Vol. 19, No. 3 (September 2004), pp. 499-518.
41. Sperling E., The Tibet-China Conflict: History and polemics. East-West Center Washington, 2004
42. Taylor, K. W. A History of the Vietnamese (Cambridge Concise Histories), 2013.
43. The Cambridge History of China, vol. 9, Willard J. Peterson, ed., Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
44. The Cambridge History of China, vol. 14-15, John K. Fairbank, ed., Cambridge: Cambridge University Press, 1987-91.

12.3 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

1.1.1.1.1

- Microsoft Office PowerPoint для создания презентаций, сопровождающих его доклад или сообщение.

12.4 Дистанционная поддержка дисциплины

Часть материалов выложена в системе ЛМС.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий в рамках учебной дисциплины «Концепции современного востоковедения» требуются компьютер, проектор и колонки.