

**Правительство Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**Национальный университет
«Высшая школа экономики»**

Программа дисциплины

Рыночная экономика: основы теории и практические приложения

Автор программы:

Брюханов Максим, к.э.н., доцент, mbryukhanov@hse.ru

Панова Анна, к.э.н., apanova@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры [Введите название кафедры] «__» _____ 20 г
Зав. кафедрой [Введите И.О. Фамилия]

Рекомендована секцией УМС [Введите название секции УМС] «__» _____ 20 г
Председатель [Введите И.О. Фамилия]

Утверждена УС факультета [Введите название факультета] «__» _____ 20 г.
Ученый секретарь [Введите И.О. Фамилия] _____ [подпись]

Москва, 2018

1. Аннотация

Экономическое мышление, понимание рыночных механизмов, базовые экономические умения и навыки – без преувеличения важные компетенции будущих выпускников, профессионалов различных специальностей, которые будут принимать активное участие в хозяйственных процессах на макроэкономическом и микроэкономическом уровне. Экономическая грамотность, умение использовать базовые модели оптимизации поможет выпускникам курса стать успешными на рынке труда, улучшить производственную деятельность предприятия, наилучшим образом использовать ограниченные ресурсы домашнего хозяйства.

В данном курсе мы предлагаем слушателям сжатое и систематизированное содержание основ экономики. Для наглядности изложения материала, азы экономики (выбор, рынок, спрос, предложение) сопровождаются результатами эмпирического анализа изучаемых вопросов известными экономистами. При этом важное внимание уделяется методологии современной рыночной экономики. В частности, мы популярно объясняем основы применения аналитических и численных методов экономического моделирования для того, чтобы слушатель комфортно себя чувствовал, читая неадаптированную экономическую литературу, в процессе формулировки научных гипотез и их тестирования. Также в курсе предлагаются наиболее распространённые методы экономического моделирования в компьютерных приложениях (Excel, STATA, SPSS).

Большое внимание уделяется технологии самостоятельной подготовки. В частности, если студент ощущает недостаток знаний количественных и численных методов, используемых в базовых моделях – ему предлагается поработать с обучающими тренажерами Excel. Это дает возможность освоить основные положения курса студентам без базовой математической подготовки, например, гуманитариям.

В конце курса предлагается детальный обзор статистических баз экономических данных для полноценной реализации полученных знаний в итоговой работе – реферате, дипломной работе и других научно-исследовательских проектах.

2. Область применения

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности

Программа предназначена для самого широкого круга потенциальных слушателей: студентов, ассистентов и преподавателей.

Программа разработана в соответствии со стандартом НИУ ВШЭ.

3. Цели освоения дисциплины

- Ознакомление студентов (прежде всего, неэкономических специальностей) с основными понятиями, законами и показателями рыночной экономики.
- Формирование компетенций:

- позволяющих использовать математический аппарат моделирования экономик;
- численного решения экономических моделей в и прогнозирования экономических процессов в компьютерных приложениях.
- и аналитических навыков исследования экономических процессов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент будет:

- знать:
 - основные понятия, законы и показатели рыночной экономики.
 - аналитический инструментарий построения и оценки экономических моделей, а также часто используемые средства компьютерного моделирования.
- уметь:
 - формулировать экономическую проблему в терминах изученных экономических моделей.
 - применять компьютерные средства для оценки параметров модели, ее численного решения, прогноза.

Компетенции приведены в таблице.

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций
Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	СЛК-2	Демонстрирует умение применять изученные в курсе модели анализа экономических процессов и народного хозяйства в целом.	Подготовка реферата, выполнение контрольной работы, собеседование по реферату, эссе.
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические	ПК-10	Демонстрирует умение численного решения экономических моделей с помощью компьютерных приложений.	Подготовка реферата.

средства и информационные технологии			
Обладает навыками работы с информацией, знает способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	ОНК-6		Демонстрирует умение находить статистическую информацию, исследовательские работы, предварительно анализировать литературу.
Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	ПК-8, МЗ.1АД_5.4	ИК-	Показывает умение формулировать политико-экономические рекомендации на основе количественных выводов аналитических выкладок и компьютерного моделирования.
			Подготовка реферата и контрольная работа, эссе.
			Подготовка реферата и контрольная работа

5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс предназначен для студентов (прежде всего, неэкономических специальностей) магистратуры и/или курсов бакалаврских программ. Желательно знание английского языка и азов математики, однако успешно освоить курс могут студенты и без специальной математической и экономической подготовки. Программа дисциплины связана с бакалаврскими курсами «Макроэкономика», «Микроэкономика».

6. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Само-стоятельная работа
			Лек-ции	Семинары	Прак-тические занятия	
1	Проблема наилучшего выбора в условиях ограниченных ресурсов.		2		4	10
2	Спрос. Основы		2			8

	полезности.					
3	Предложение. Основы производственных функций.		2			8
4	Равновесие спроса и предложения.		2			8
5	Взгляд макроэкономиста: кругооборот ресурсов, доходов, товаров и услуг в экономике. Построение модели совокупных расходов.		4		2	8
6	Учёт фактора времени в экономических решениях.		2		2	8
7	Макроэкономическая нестабильность.		4		2	10
8	Экономические циклы.		4		2	2
9	Экономика в долгосрочной перспективе: экономический рост, институты, проблемы устойчивого развития.		4		2	2
10	Роль государства в экономике.		4		2	4
	ИТОГО	114	30		16	68

7. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий (неделя)	Контрольная работа	Письменная работа 90 минут
	Реферат	Обсуждение статей, которые войдут в основу реферата, по темам в небольших группах с преподавателем
		Собеседование по реферату
	Эссе	Собеседование по эссе
Итоговый		Оценка выставляется на основе накопленной оценки

8 Содержание дисциплины

ПЛАН ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Проблема наилучшего выбора в условиях ограниченных ресурсов (Лекция 1).

Что такое экономика? Экономический образ мышления. Что он дает? Что изучает экономика? Выбор людей, взаимодействие людей, факторы, влияющие на экономику в целом. Выбор из альтернатив. Выбор на уровне индивидов, на уровне правительства. Значение предельных изменений. Экономическая модель.

Основная литература: (Макконелл, 2003).

Тема 2. Спрос. Азы полезности (Лекция 2).

Функция полезности. Построение функции полезности. Кривые безразличия. Предельная полезность. Понятие спроса. Величина спроса. Детерминанты индивидуального спроса: цена, доход, цена других товаров, предпочтения, ожидания. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Сдвиг кривой спроса. Различные типы товаров (субституты и комплименты). Эластичность спроса по цене. Эластичность по доходу.

Основная литература: (Макконелл, 2003).

Тема 3. Предложение. Основы производственных функций (Лекция 3).

Производственная функция. Изокванты. Предельный продукт. Отдача от масштаба. Альтернативные издержки. Предложение. Величина предложения. Детерминанты индивидуального предложения: цена товара, цена других товаров, цена факторов, технология, ожидания. Кривая предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Сдвиг кривой рыночного предложения. Эластичность предложения.

Основная литература: (Макконелл, 2003).

Тема 4. Равновесие спроса и предложения (Лекция 4).

Сдвиг обеих кривых. Мертвый груз. Дефицит. Налоги. Равновесие на различных типах рынков.

Тема 5. Взгляд макроэкономиста: кругооборот ресурсов, доходов, товаров и услуг в экономике. Построение модели совокупных расходов (Лекция 5-6).

Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и его составляющие. Две стороны ВВП: расходная и доходная. Номинальный и реальный ВВП. Построение модели совокупных расходов. Эффект мультипликатора

Основная литература: (Макконелл, 2003).

Тема 6. Учёт фактора времени в экономических решениях (Лекция 7). Сущность процентных платежей. Вычисление наращенных сумм по формулам простых процентов. Дисконтирование и его сущность. Вычисление наращенных по формулам сложных процентов. Дисконтирование по сложной процентной ставке.

Основная литература: (Мелкумов, 2002).

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность (Лекция 8-9). Безработица. Типы безработицы. Определение полной занятости. Определение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Инфляция: определение и измерение. Суть инфляции. Измерение инфляции. Инфляция издержек и безработица.

Основная литература: (Макконелл, 2003).

Тема 8. Экономические циклы (Лекция 10-11). Экономические циклы. Деловые циклы. Фазы цикла. Историческая справка. Причины колебаний: общие замечания. Воздействие циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования.

Основная литература: (Макконелл, 2003).

Тема 9. Экономика в долгосрочной перспективе: экономический рост, институты, проблемы устойчивого развития (Лекция 12-13).

Теория экономического роста. Арифметика экономического роста. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса и эффективности. Экономический рост и производственные возможности. Технический прогресс. Накопление капитала. Образование и профессиональная подготовка. Факторы, сдерживающие экономический рост.

Основная литература: (Макконелл, 2003).

Тема 10. Роль государства в экономике (Лекция 14-15). Фискальная политика. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая фискальная политика. Сдерживающая фискальная политика. Оптимизация фискальной политики:

государственные расходы или налоги? Встроенные стабилизаторы. Эффект вытеснения. Фискальная политика, ориентированная на предложение.

Основная литература: (Макконелл, 2003).

9. Образовательные технологии.

Использование мультимедийных технологий позволит шаг за шагом разобрать составляющие моделей, показать их действие графически.

Обсуждение статей, которые войдут в основу реферата, по темам в небольших группах с преподавателем даст возможность скорректировать выбор студента, поможет разобраться с основными сложностями выбранных публикаций. Реферат должен содержать такие элементы: 1) **Аннотация** (0.5 страницы); 2) **Обзор литературы**, постановку проблемы, четкую формулировку исследовательского вопроса (1-2 страницы); 3) **Основную часть** – базовую модель и ее компьютерную реализацию (10-11 страниц); 4) **Заключение** и обсуждение полученных результатов, политико-экономические рекомендации (1 страница); 5) **Список литературы**.

Контрольная работа дает возможность представить свои знания по аналитической части курса. Студентам (по вариантам) будут предложены две экономические модели, подлежащие решению и дальнейшему анализу.

В курсе также предусмотрено короткое эссе, в котором студент показывает навыки аналитического письма по выбранной им научной статье.

10. Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом: $O_{\text{накопленная}} = 0.4 * O_{\text{реферат}} + 0.2 * O_{\text{конт. работа}} + 0.2 * O_{\text{конт. работа}} + 0.2 * O_{\text{эссе}}$.

А результирующая оценка по курсу рассчитывается так: $O_{\text{результат}} = O_{\text{накопленная}}$.

В диплом выставляется результирующая оценка по дисциплине, которая равна накопленной. Экзамен не проводится. Способ округления оценок – арифметический.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В курсе будет использоваться ноутбук и проектор. Желательно проведение занятий в компьютерном классе.

Основная литература

- Макконелл, К. (2003). Брю С. *Экономикс: Принципы, Проблемы И Политика*--М. article.
- Мелкумов, Я. С. (2002). *Финансовые вычисления. Теория и практика: Учебно-справочное пособие. М.: ИНФРА-М, 383.* article.

Дополнительная литература

1. Леоненков А.В. *Решение задач оптимизации в среде MS Excel.* : БХВ-Петербург, 2005.
2. Наследов А.Д. *SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных.* : Издательский дом« Питер», 2008.
3. Интрилигатор М. *Математические методы оптимизации и экономическая теория.* : Рипол Классик, 2002.
4. Aghion P., Durlauf S. *Handbook of economic growth.* : Elsevier, 2005.
5. Haughton J.H., Khandker S.R. *Handbook on poverty and inequality.* : World Bank Publications, 2009.