

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента

Департамент Финансов

**Рабочая программа дисциплины**

**Личные финансы и финансовая математика /Personal Finance and financial math**

для майнора Personal and Behavioral Finances  
уровень - бакалавриат

Разработчик программы

Макарова В.А., к.э.н., доцент департамента финансов, vmakarova@hse.ru

Утверждена академическим руководителем  
майнора

В.А. Макарова \_\_\_\_\_ подпись

« 06 » марта 2018 г.

Санкт-Петербург, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



## Аннотация на русском языке к дисциплине «Личные финансы и финансовая математика»

**Описание курса :**

**Кредиты: 5**

**2017-2018 учебный год, 1-2модуль**

**Автор курса: Макарова Василиса Александровна**

**60 аудиторных часов**

### Цели освоения дисциплины

Целями курса «Личные финансы и финансовая математика» является подготовка студентов по вопросам финансов, финансового анализа и планирования с учетом влияния микро и макро-экономических факторов, в обеспечении достаточного уровня знаний и навыков, который позволяет принимать осознанные и эффективные решения в различных областях управления личными финансами, таких как сбережения, инвестиции, недвижимость, страхование, налоговое и пенсионное планирование. Курс подходит для студентов-бакалавров всех образовательных программ НИУ ВШЭ СПб.

Курс начинается с достаточно простых вопросов в области основных финансовых теорий и вопросов регулирования финансовых рынков, связанные с личными финансами.

Во-вторых, учащиеся узнают, как применяются классические финансовые модели в области поведенческой финансов.

Наконец, студенты будут изучать основные методы, как сделать их личное финансовое решение приспособленным к поведению человека

Программа данной дисциплины охватывает различные теоретические аспекты, касающиеся сущности, финансовой системы, финансового механизма, процесса управление финансами, финансового планирования.

### Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 5 зачетных единиц

№ п/п	Название раздела/подраздела	Кол-во ауд. часов			Самост. работа	ИТОГО
		Лекции	Семинары	Всего		
1	2	3	4	5	6	7
1	Макро, микрофакторы, определяющие финансовую среду	4	2	6	16	22
2	Финансовая информация и финансовые активы	4	2	6	16	22



3	Временная стоимость денег, теория денежного потока	4	2	6	14	20
4	Анализ индивидуальной финансовой отчетности	4	2	6	14	20
5	Финансовое планирование	6	4	10	14	24
6	Налоговое планирование	6	2	8	14	22
7	Стратегии потребления	4	2	6	14	20
8	Персональный риск менеджмент	4	2	6	14	20
9	Жилищная экономика	4	2	6	14	20
		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>130</b>	<b>190</b>

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
- Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	РБ СД МЦ	Знает основные принципы финансовой математики Знает основные показатели эффективности управления личными финансами Умеет принимать взвешенные решения по поводу инвестирования личных сбережений Способен спрогнозировать потоки доходов	Лекции, подготовка к практическим занятиям, работа на практических занятиях, самостоятельная работа	Домашние задания, решение задач
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	РБ СД МЦ	Знает базовые концепции финансового управления Реализует данные концепции Владеет навыками планирования и прогнозирования потоков денежных средств	Лекции, подготовка к практическим занятиям, работа на практических занятиях, самостоятельная работа	Домашние задания, экзамен



Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8	РБ	Знает основные проблемы современного состояния науки о личных финансах Использует словарно-справочную литературу и интернет-ресурсы на русском и английском языке. Владеет навыками обсуждения различных методов управления личными активами	Лекции, подготовка к практическим занятиям, работа на практических занятиях, самостоятельная работа	Домашние задания, устный экзамен
		СД			
		МЦ			

### Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модуль				Параметры
		1		2		
Текущий	Контрольные задания и тесты Деловые игры Презентация результатов домашнего задания	*	*	*	*	Письменная работа. Решение кейсов Выполнение домашнего задания по решению задач
		*	*	*	*	
Итоговый	Экзамен					24 часовой экзамен

### Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль знаний студентов предусматривает контроль активного участия студента в семинарских занятиях, выполнения домашней работы, контрольных работ и написания эссе.

Итоговый контроль – экзамен, проводится в системе LMS в форме тестов закрытого и открытого типа. Вопросы и задания строятся таким образом, чтобы правильный ответ вытекал из содержания лекций, однако не содержал в себе дословного изложения лекционного материала. Этим также преследуется цель выработки у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

Преподаватель вправе по результатам текущего контроля аттестовать отдельных студентов без осуществления процедуры итогового контроля.

Характер семинарских (практических) занятий с учетом специфики программы.

Семинарские занятия носят творческий характер. Этим подразумевается, что повторение и углубленное изучение сведений, изложенных на лекции, проводится посредством различных форм самостоятельной работы: анализ учебных сюжетов, подготовка докладов, написание рефератов и кратких самостоятельных исследований. Студенты работают с периодической литературой, в которой публикуются статистические данные по различным макроэкономическим



показателям и данные по финансовым рынкам, на основе которых строят собственные прогнозы.

Самостоятельная работа студентов не регламентируется программой курса. Студентам предлагается возможность написания рефератов и подготовки докладов по темам, изучению которых в рамках данной дисциплины (ввиду ограничений во времени) трудно уделить особое внимание. Однако, такая форма работы не является обязательной. Кроме того, тот факт, что основная рекомендуемая по данной дисциплине литература - англоязычные учебники, предполагает и самостоятельную работу студентов с этими учебниками..

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале

## Образовательные технологии

### 1.1 Методические рекомендации преподавателю

При проведении занятий по дисциплине используется метод разбора практических задач и решения кейсов.

### 1.2 Методические указания студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа подразумевает под собой проведение сквозных аналитических обзоров по разделам дисциплины, решение практических задач и кейсовых заданий. Основной литературой при самостоятельной подготовке являются интернет сайты аналитических агентств, фондовых бирж, Госкомстата и Правительства РФ.

Представление результатов самостоятельной работы осуществляется выборочно на семинарских занятиях в виде доклада по темам.

За надлежащий вклад в доклад студент получает максимально 10 баллов, при этом:

- презентационная составляющая – 5 пунктов,
- содержание/логика - 1,5 пункта,
- ответы на вопросы – 2 пункта,
- раздаточный материал - 1,5 пункта.

Элемент	Баллы	Комментарии
Презентация	0 – 5	Должна быть по шаблону, продолжительностью в 15 минут, не более 1-2 минуты на слайд, свободный рассказ, а не чтение с экрана. Слайды – тезисы, не залитый текст
Содержание/логика	0 - 1,5	Докладчик ориентируется в пограничных областях
Ответы на вопросы	0 – 2	Ответы четкие, по делу. Если не задан вопрос, то хотя бы один вопрос <b>должен задать докладчик</b>
Раздаточный материал	0 - 1,5	Согласно шаблону, представлен план презентации, не куски текста; при необходимости распечатаны сложные схемы и таблицы
ВСЕГО, max.	0 -10	

Критерии оценивания:

#### 1. "отлично" (8 - 10):

- подготовка и выступление отчетливо выше среднего уровня (по каждому элементу) – 8 баллов и выше;
- явные дополнительные усилия, например, выполненные раздаточные материалы (таблицы, схемы и т.д.) – 9 баллов;
- докладчик опирался на ряд современных публикаций (помимо рекомендованных), посетил, например, эл.информационные ресурсы библиотеки и представил дополнительные источники (перечень ресурсов, статьи, информацию о конференциях и пр.) – 10 баллов.

2. **"хорошо" (6,7)** - Есть мелкие замечания. Работа выполнена старательно, но без блеска. Ответы на вопросы недостаточно четкие.
3. **"удовлетворительно" (4,5)** – Есть существенные замечания. Тема раскрыта недостаточно полно. Использован минимум источников. Ответы на вопросы нечеткие или не по делу.
4. **"неудовлетворительно" (до 4)** - Нет раздаточного материала, требования к презентации проигнорированы. - Тема нераскрыта. В презентацию включены куски текста либо имеется явный плагиат. Студенты представляют письменный вариант доклада со списком использованной литературы и выводами, которые они сделали самостоятельно.

При оценке письменного варианта доклада учитываются:

- глубина и полнота раскрытия сущности темы.
- объективность изложения содержания первоисточника.
- умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность.
- логичность, связность изложения.
- стиль и грамотность изложения.
- уровень владения материалом:

### **10.1.3. Порядок выполнения и содержание контрольной работы**

#### **Методические указания по написанию контрольной работы по курсу «финансы».**

Финансы оказывают существенное влияние на темпы и пропорции социального и экономического развития общества. Через финансовую систему происходит формирование и использование централизованных и децентрализованных денежных фондов, направленных не только на расширенное воспроизводство, но и на решение важнейших социальных программ.

Сравнительное изучение закономерностей становления и развития финансов в отдельные периоды развития общественно–экономических формаций, в отдельных государствах, выявление общих тенденций и закономерностей, а также специфических особенностей в методах формирования и использования денежных фондов позволит слушателям овладеть теоретическими знаниями при изучении курса « Финансы ».

Слушатели в процессе написания контрольной работы смогут выявить специфику финансов как самостоятельной экономической категории, звенья системы финансов, их содержание и взаимосвязь.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

1. Контрольная работа включает один теоретический вопрос и два тестовых задания.
2. Контрольная работа по финансам выполняется на основе изучения рекомендованной литературы по курсу « Финансы ». В работе слушатель должен показать навыки к обобщению, логически изложить материал, содержащий ответ по смыслу темы теоретического вопроса, а также суметь ответить на тестовые вопросы, предложенные в задании.
3. Объём контрольной работы должен быть не менее 25 – 30 страниц.

При изложении теоретического вопроса необходимым является составление плана, представление кратких выводов, а также списка литературы, составленного в соответствии с ГОСТом. Страницы тетради необходимо пронумеровать и оставить поля достаточной ширины для заметок рецензента. Цитаты и цифровой материал следует сопровождать сносками с указанием источников данных.

Тестовый вопрос состоит из основы и 3 – 6 возможных вариантов ответов (альтернатив), одной из альтернатив должен быть недвусмысленный правильный ответ. Остальные альтернативы являются неверными, т.е. дистракторами или «отвлекателями». Кроме того, в тестах может встретиться открытый вопрос.

4. Титульный лист заполняется на бланке факультета, где указывается фамилия слушателя, номер личного дела, курс, вариант работы, место работы слушателя. Последняя страница контрольной подписывается слушателем с указанием срока выполнения данной работы.

5. Контрольная работа может служить исходной базой для написания курсовой работы при последующей углублённой работе над избранной темой.

6. Контрольные работы должны поступать на факультет в соответствии со сроками, установленными графиками учебной работы слушателей. Задержку представления работы следует мотивировать, а в случае отсутствия без уважительной причины работа не принимается к рецензированию.

7. Работа, теоретический вопрос которой дословно излагает учебник или копирует работы других слушателей, расценивается как выполненная неудовлетворительно и не рецензируется.

### Задачи

1. Предприниматель взял ссуду 20 млн. руб. из расчета 5% годовых. Средняя норма прибыли равна 20%.

Определите процент и предпринимательский доход исходя из того, что и процент, и предпринимательский доход представляют собой превращенные формы прибавочной стоимости.

2. Вексель на сумму 16 млн. руб. передается банку за четыре месяца до истечения срока. Какая сумма будет выплачена держателю векселя, если учетная ставка равна 3%?

3. Владелец 50 тыс. руб. положил эту сумму в Сбербанк сроком на два года из расчета процентной ставки, равной 15% годовых.

Определите размер дохода по этому вкладу за два года, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершении первого года.

8. Номинальная стоимость акции АО - 200 руб. Определите курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а величина банковской ставки процента - 20%.

9. Акционерное общество выпустило 900 простых акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг 100 000 руб. Купон по облигациям - 12%. Дивиденд по привилегированным акциям - 15%.

1. Определите дивиденд от прибыли.

2. Расположите всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности, если прибыль к распределению составила 16 000 руб.

10. Акционерное общество зарегистрировало эмиссию в 10 000 обыкновенных акций, из которых 9000 были проданы акционерами, а 1000 осталось непроданной. Через некоторое время АО продало еще 500 акций. Определите дивиденд на одну акцию, если чистая прибыль составила 2 000 000 руб.

11. Акционерное общество стабильно вкладывает доходы (дивиденды) в размере 70% годовых. Объявлено о сохранении дивиденда в текущем году. Текущая банковская ставка составляет 60%, номинальная стоимость акции - 100 000 руб. Определите рыночную цену акций этого предприятия.

12. Инвестор имеет в начале года 5000 руб.. Он хочет вложить их так, чтобы через один год получить максимальный доход.

Определите, какой банк обеспечит инвестору более высокий доход, если:

- банк А предложил ему купить сберегательный сертификат, дающий 30% годовых с капитализацией в квартал по форме сложных процентов;
- банк Б предложил открыть у себя срочный вклад на срок один год под 60% годовых.



## Порядок формирования оценок по дисциплине

По данному курсу преподавателем предусмотрены: 2 контрольные работы, самостоятельная (внеаудиторная), 2 домашних заданий, и аудиторная работы. Степень выполнения этих работ влияет на итоговый контроль.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских (практических) занятиях через их активность: посещаемость занятий, правильность и быстроту решения задач на семинаре. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - Оаудиторная.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов через выполнение домашних заданий. Домашние задания включают в себя: подготовку докладов по заданной преподавателем тематике, решение заданных на дом задач и степень участия в семинарах по проблемам финансового рынка. Доклады не должны быть больше 1-2 страниц; наличие презентации не является обязательным, но желательно. При подготовке студенты пользуются любой, в том числе и на иностранном языке, литературой. Проблемы, выносимые на обсуждение, связаны с ситуациями, возникающими на финансовом рынке России и зарубежных государств.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – Осам. работа.

В процессе проведения теоретических и практических занятий, преподаватель и лектор могут проводить краткие проверочные работы с целью повышения качества обучения, а также синхронизации практических и лекционных занятий. Проверочные работы представляют собой краткий письменный ответ на 2 теоретических вопроса по пройденному материалу. Проводятся не чаще чем один раз в шесть часов аудиторных занятий.

Помимо этого, результаты студента по текущему контролю определяются по оценке за контрольную работу (в соответствии с РУПом), которая пишется в группе. Она представляет собой тестовые и практические задания по изучаемому курсу.

Экзаменационное задание включает в себя решение задачи и ответ на два теоретических вопроса по курсу.

Результирующая оценка за итоговый контроль рассчитывается по следующей формуле, где Оэкз – оценка на экзамене

$$\text{Результирующая} = 0.5 \text{ О}_{\text{экзамен}} + 0.5 \text{ О}_{\text{накопленная}}, \text{ где}$$

$$\text{Онакопленная} = 0.5 \text{ О}_{\text{к.р.}} + 0,5_{\text{д.з.}}$$

За счет активности на занятиях и при самостоятельной подготовке, а также теоретических знаний по накопительной системе студент может максимально получить 5 баллов.

Автоматов по результатам накопительной оценки нет.

Если итоговая оценка получается не целым числом, то округление идет в сторону увеличения при 6, 7, 8, 9 после запятой.

В диплом ставится результирующая оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.





## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1.3 Основная литература**

1. The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; Global ed of 10th revised ed edition. 2012. – 520 с
2. Financial Economics (2nd Edition) /Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton - Pearson Learning Solutions; 2 edition, 2012. - 512 с.

### **12.5. Дистанционная поддержка дисциплины**

Материалы курса размещены в электронной системе ЛМС

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Используется следующее оборудование для практических занятий или других занятий: проектор (для лекций или семинаров), подсобные материалы для проведения деловых игр и семинаров.

### **1. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



## Personal Investment Methods

Instructor: Vasilisa Makarova,  
 Credit Value: 5

### Course Outline

Main objective of the course of the course "Personal Finance and Financial Mathematics" is to prepare students for finance, financial analysis and planning, taking into account the impact of micro and macroeconomic factors, in providing a sufficient level of knowledge and skills that allows for conscious and effective decisions in various areas of personal management finance, such as savings, investment, real estate, insurance, tax and pension planning.

*Target audience includes following three groups:*

- future financiers, consultants and analysts;
- future academics interested in behavioral and classic theory of finance field;
- general audience that is interested in the complicated world of finance.

### Assessment Methods

**Key competences** acquired in the course make a student able:

ULo 1 Able to learn and demonstrate skills in the field, other than the major field

ULo 5 Work with information: find, define and use the information from different sources which required for solving of research and professional problems (including the system approach)

ULo 8 Able to efficiently communicate based on the goals and communication situations

### Structure and content

	Topic	Face-to-face meetings			Home work	Totally
		Lectures	Seminars	Totally		
1	2	3	4	5	6	7
1	Macro, microfactors that determine the financial environment	4	2	6	16	22
2	Financial information and financial assets	4	2	6	16	22
3	Time value of money, cash flow theory	4	2	6	14	20
4	Analysis of individual financial statements	4	2	6	14	20
5	Financial planning	6	4	10	14	24
6	Tax planning	6	2	8	14	22
7	Consumption strategies	4	2	6	14	20
8	Personal risk management	4	2	6	14	20
9	Housing Economy	4	2	6	14	20
		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>130</b>	<b>190</b>



**Assessment** includes the final exam grade (50%), in-class participation (20%) and home assignments (30%).

The final exam consists of questions for each topic of the course and lasts 80 minutes. The maximal grade for the exam is 100 points.

The in-class participation covered the attendance and in-class activity. The maximal grade for the in-class participation is 20 points.

The home assignments can be completed both individually and in groups (up to 5 participants). The maximal grade for an assignment is 100 points.

### **Sample Final Exam**

1. *Calculate the personal income tax, based on the rules adopted in your country of residence*  
Household of 4 people, has the following indicators of the family budget:
  - 1) father's income for the year in US dollars, received:
    - on job – 50 000;
    - on shares – 1000;
    - on state bonds – 500;
    - on rent – 5000;
  - 2) mother's income for the year in US dollars, received – 15 000;
  - 3) expenses incurred by the family for the year, in US dollars:
    - payment of utilities – 5000;
    - interest on mortgage – 500;
    - real estate insurance fee – 3000;
    - car insurance premium – 1500;
    - payment for voluntary medical insurance for all family members – 2 000;
    - school fees – 8000;
    - college fees – 15 000;
    - over-insurance health care costs – 500; (25 points)
2. Compare the future value in one year of \$100,000 to be invested today at 10% under the following scenarios.
  - (a) Annual compounding
  - (b) Quarterly compounding
  - (c) Continuous compounding (25 points)
3. Describe the problem resulting in a typical principle-agent relationship. How to mitigate this problem? What are the “incentive-compatibility” and “individual rationality” constraints in this context? / Describe the concept of specific assets. How it can be measured? (25 points)
4. What are the key problems in empirical testing of the personal finance? (25 points)

### **Sample Problem to discuss**

What's Your Risk Tolerance?

What are these hedge funds that I've heard about, and should I invest in them?

What if the fund manager in charge of my fund leaves?

### **Sample exercise**



4. Example: Connie works as a salesperson. She earns 5% commission on the first \$10,000 of sales, and 8% on any sales above \$10,000 for the week. How much did Connie earn in commission in a week if her sales were \$25,000?
5. Tom invests \$2,000 in a bond, and at the end of one year its value is \$2,100. How much must he invest in a second bond that yields 10% over the same period to have a total internal rate of return of 8% on this portfolio?
6. If Tom invests \$2,000 in a bond with an annual rate of return of 4.5% and \$4,000 in a second bond with the same maturity, then what rate of return is needed on the second bond to have a total internal rate of return of 8% on this portfolio?
7. A worker earns \$1.12 for each program he sells. The program cost \$8. What percent commission does the worker earn?
8. Corina works at a boutique and earns \$9.75 per hour plus commission. Last month she worked 150 hours and had \$5,000 in sales. Her gross pay was \$1,712.50. What is her rate of commission  
If Amanda's bond has 10 years to maturity and she pays \$11,487.75 for it, then what is the coupon rate?
9. Referring to Problem 6, find the duration and modified duration for both bonds.
10. Referring to Problems 6 and 7, find the duration and modified duration for the single portfolio consisting of both Wendy's bond and Amanda's bond.

### **Readings / Indicative Learning Resources**

1. The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; Global ed of 10th revised ed edition. 2012. – 520 c
2. Financial Economics (2nd Edition) /Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton - Pearson Learning Solutions; 2 edition, 2012. - 512 c.

### **Recommendations for students about organization of self-study**

Self-study is organized in order to:

- Systemize theoretical knowledge received at lectures;
- Extending theoretical knowledge;
- Learn how to use legal, regulatory, referential information and professional literature;
- Development of cognitive and soft skills: creativity and self-sufficiency;
- Enhancing critical thinking and personal development skills;
- Development of research skills;
- Obtaining skills of efficient independent professional activities.

Self-study, which is not included into a course syllabus, but aimed at extending knowledge about the subject, is up to the student's own initiative. A teacher recommends relevant resources for self-study, defines relevant methods for self-study and demonstrates students' past experiences. Tasks for self-study and its content can vary depending on individual characteristics of a student. Self-study can be arranged individually or in groups both offline and online depending on the objectives, topics and difficulty degree. Assessment of self-study is made in the framework of teaching load for seminars or tests.

In order to show the outcomes of self-study it is recommended:

- Make a plan for 3-5 presentation which will include topic, how the self-study was organized, main conclusions and suggestions and its rationale and importance.
- Supply the presentation with illustrations. It should be defined by an actual task of the teacher.

### **Recommendations for essay**

An essay is a written self-study on a topic offered by the teacher or by the student him/herself approved by teacher. The topic for essay includes development of skills for critical thinking and written argumentation of ideas. An essay should include clear statement of a research problem; include an analysis of the problem by using concepts and analytical tools within the subject that generalize the point of view of the author.

Essay structure:

1. *Introduction and formulation of a research question.*
2. *Body of the essay* and theoretical foundation of selected problem and argumentation of a research question.
3. *Conclusion* and argumentative summary about the research question and possibilities for further use or development.

### **Special conditions for organization of learning process for students with special needs**

The following types of comprehension of learning information (including e-learning and distance learning) can be offered to students with disabilities (by their written request) in accordance with their individual psychophysical characteristics:

- 1) *for persons with vision disorders:* a printed text in enlarged font; an electronic document; audios (transferring of learning materials into the audio); an individual advising with an assistance of a sign language interpreter; individual assignments and advising.
- 2) *for persons with hearing disorders:* a printed text; an electronic document; video materials with subtitles; an individual advising with an assistance of a sign language interpreter; individual assignments and advising.
- 3) *for persons with muscle-skeleton disorders:* a printed text; an electronic document; audios; individual assignments and advising.