

## Course descriptor

Title of the Minor	<b>Stock trading strategies</b>		
Title of the course	Stock trading strategies		
Prerequisites	No		
ECTS workload	5		
Total indicative study hours	Directed Study	Self-directed study	Total
	60	120	180
Intended Learning Outcomes	<i>LO2 LO 4 LO5</i>		
Course objectives	<p>The main objective of the course is to provide students with knowledge of the fundamental laws and regularity governing the functioning of the stock exchanges and the implementation of exchange trades from the standpoint of modern behavioral economics. The student should get a reasonable understanding of the possibilities of research and modeling of exchange trading processes in the context of the analysis of their strategic choice as individual subjects. Both in terms of the advantages and advantages of this approach, and the objective limitations inherent in it.</p> <p>This course is enhanced by the study of stock trading technology using software.</p>		
Student competencies generated as a result of mastering the discipline	<p>Main results to be achieved by students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gain knowledge about the specifics and place of exchange trading in the modern economy, the prospects for evolution and the problems of this sector of the economy;</li> <li>▪ obtain an objective understanding of the fundamental approaches and methods of studying exchange trading from the standpoint of behavioral economics;</li> <li>▪ obtain an objective view of rational and irrational motives in the behavior of participants in exchange trading;</li> <li>▪ get an idea of the possibilities and methods of applying decision-making methods under risk for analyzing the behavior of participants in exchange trading;</li> <li>▪ get an idea of the possibilities and methods of applying the methods of non-cooperative (strategic) game theory to the analysis of the behavior of participants in exchange trading;</li> <li>▪ get an idea of the basic concepts of solving cooperative games and their use in the analysis of exchange trading and objective opportunities available to their participants</li> </ul>		
Indicative Course Content	<p>Topic 1. Exchange and exchange trading as an object of study. Actions of participants of the exchange trades from the point of view of behavioral economy.</p> <p>Topic 2. Methods of analysis of stock strategies. Models of decision making under certainty and risk.</p>		

	<p>Topic 3. Exchange strategies and problems of intertemporal choice.</p> <p>Topic 4. Analysis of the behavior of participants in exchange trading using decision-making methods in conditions of uncertainty and game-theoretic approaches («strategic games»).</p> <p>Topic 5. Methods of the theory of cooperative games in the analysis of exchange trading.</p>
Teaching and Learning Methods	<p>The course is based on the active learning technologies, mostly at case studies. Teaching and learning methods include lectures, tutorials, seminars, case studies, group work, home assignments (individual and group projects). Assessment includes the final exam grade (50%), in-class participation (20%) and home assignments (30%).</p> <p>The final exam consists of questions for each topic of the course and lasts 80 minutes. The maximal grade for the exam is 100 points.</p> <p>The in-class participation covered the attendance and in-class activity. The maximal grade for the in-class participation is 20 points.</p> <p>The home assignments can be completed both individually and in groups (up to 5 participants). The maximal grade for an assignment is 100 points.</p>
Readings / Indicative Learning Resources	<p><b>Mandator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anger E. A Course in Behavioral Economics. George Mason University. 2<sup>nd</sup> edition, 2016. – 318 p.\</li> </ol> <p><b>Optional</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Barberis N., Thaler R. A survey of behavioral finance. – 2002. – NBER Working Paper Series. URL: <a href="http://www.nber.org/papers/w9222">http://www.nber.org/papers/w9222</a></li> <li>Peters H. Game Theory. A Multi-Leveled Approach. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. 2008. – 365 p.</li> <li>Richards T. Investing Psychology: The Effects of Behavioral Finance on Investment Choice and Bias. Wiley, 2014. – 261 p.</li> <li>Taleb N.N. The Black Swan: The Impact of The Highly Improbable. London: Penguin Books, 2008.</li> <li>Reid H., Dawes R.M. Rational Choice in an Uncertain World: The Psychology of Judgment and Decision Making. 2<sup>nd</sup> ed., Los Angeles, CA: Sage Publication.</li> </ol>
Course Instructor	Konyukhovskiy P V

#### **Аннотация**

Название майнора	<b>Биржевые стратегии</b>		
Название дисциплины	<b>Биржевые стратегии</b>		
Пререквизиты	нет		
Число кредитов	5		
Общее число часов	Число аудиторных часов	Число часов для самостоятельной работы	Всего часов
	60	120	180
Описание целей дисциплины	Основной целью курса является получение студентом знаний относительно принципиальных закономерностей функционирования		

	<p>бирж и осуществления биржевых торгов с позиций современной поведенческой экономики.</p> <p>Студент должен получить обоснованные представления о возможностях исследования и моделирования процессов биржевой торговли в разрезе анализа стратегического выбора индивидуальных субъектов. Как с точки зрения достоинств и преимуществ данного подхода, так и объективных ограничений, присущих ему.</p> <p>Курс расширен изучением технологий биржевой торговли с применением современного программного обеспечения</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ получит знания о специфике и месте биржевых торгов в современной экономике, перспективах эволюции и проблемах данной сферы экономики;</li> <li>■ получит объективные представления о принципиальных подходах и методах изучения биржевых торгов с позиций поведенческой экономики;</li> <li>■ получит объективное представление о рациональных и нерациональных мотивах в поведении участников биржевых торгов;</li> <li>■ получит представления о возможностях и методике применения методов принятия решения в условиях риска при анализе поведения участников биржевых торгов;</li> <li>■ получит представления о возможностях и методике применения методов некооперативной (стратегической) теории игр к анализу поведения участников биржевых торгов;</li> <li>■ получит представления об основных концепциях решения кооперативных игр и их использованию при анализе биржевых торгов и объективных возможностях, доступных их участникам.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Биржи и биржевые торги как объект исследования. Действия участников биржевых торгов с точки зрения поведенческой экономики.</p> <p>Тема 2. Методы анализа биржевых стратегий. Модели принятия решений в условиях определённости и риска.</p> <p>Тема 3. Биржевые стратегии и проблемы межвременного выбора.</p> <p>Тема 4. Анализ поведения участников биржевых торгов с использованием методов принятия решений в условиях неопределенности и теоретико-игровых подходов («стратегические игры»).</p> <p>Тема 5. Методы теории кооперативных игр в анализе биржевых торгов.</p>
Методы обучения	Курс представлен лекционными и практическими занятиями, проходящими преимущественно в виде воркшопов и кейсовых заданий. Экзамен по курсу письменный (80 мин)
Система формирования оценок по дисциплине	Прописано в рабочей программе дисциплины
Учебно-методическое и информационное обеспечение	<p><b>Основные источники</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anger E. A Course in Behavioral Economics. George Mason</li> </ol>

дисциплины	<p>University. 2<sup>nd</sup> edition, 2016. – 318 pages.\</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barberis N., Thaler R. A survey of behavioral finance. – 2002. – NBER Working Paper Series. URL: <a href="http://www.nber.org/papers/w9222">http://www.nber.org/papers/w9222</a></li> <li>2. Peters H. Game Theory. A Multi-Leveled Approach. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. 2008. – 365 p.</li> <li>3. Richards T. Investing Psychology: The Effects of Behavioral Finance on Investment Choice and Bias. Wiley, 2014. – 261 p.</li> <li>4. Taleb N.N. The Black Swan: The Impact of The Highly Improbable. London: Penguin Books, 2008.</li> <li>4. Reid H., Dawes R.M. Rational Choice in an Uncertain World: The Psychology of Judgment and Decision Making. 2nd ed., Los Angeles, CA: Sage Publication.</li> </ol>
Преподаватели	Конюховский П.В.