

Программа учебной дисциплины

«Социально-политическое и экономическое развитие стран Азии»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № от «__»____20__ г.

Автор	Солодкова О.Л., кандидат исторических наук (Olsolodkova@hotmail.com)
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	68
Самостоятельная работа (час.)	122
Курс	
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о социально-политическом и экономическом развитии стран Азии, освоение базовой информации по современному развитию азиатских стран мира, изучение основной литературы по теме, получение навыков научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- углубить теоретические знания студентов о роли азиатских стран в развитии мира;
- дать базовую информацию по основным характеристикам современного социально-экономического развития стран Азии;
- изучить историю социально-экономического развития стран Азии;
- показать динамику социально-экономических процессов в странах Азии в условиях глобализации;
- ознакомиться с основной литературой и источниками по теме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Владеть:

- ключом к анализу и обработке знаний в области цивилизационного развития;
- приемами ориентации в условиях неустойчивой концептуалистики и множественности информации;
- навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- приёмами практической деятельности в сфере диалога между цивилизациями;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения.

Уметь:

- излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение процессов цивилизационного развития;
- находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по цивилизационной проблематике;
- ориентироваться в мировых, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах;
- прогнозировать основные тенденции в мировых цивилизационных процессах на основе анализа текущей ситуации;
- чётко формулировать цели и задачи, выделять этапы развития цивилизационной теории;
- системно анализировать процессы и явления в сфере развития цивилизаций;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать и пояснять позицию России по основным проблемам развития современной цивилизации и взаимодействию локальных цивилизаций;
- уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Колониальный раздел мира. Колонии и полуколонии в Азии.

Завершение колониального раздела мира. Складывание мирового капиталистического хозяйства. Азиатский регион, как сфера приложения иностранного капитала. Формы колониальной зависимости. (колонии, протектораты и т.д.) Системы управления колониями. Страны Азии и система колониальной эксплуатации. Превращение колоний в сферу приложения иностранного капитала. Развитие инфраструктуры: железных дорог, портов, ирригационных систем. Создание плантационного хозяйства, введение принудительных культур. Последствия превращения стран Азии в сырьевые придатки метрополий. Уничтожение традиционного ремесла, пауперизация населения и т.д.

Тема 2. Индия в конце XIX начале XX вв.

Изменение системы колониального управления Индии после Сипайского восстания. Особенности социально-экономического развития Британской Индии в последней трети XIX века. Экспорт английского капитала в Индию. Развитие промышленности и инфраструктуры: строительство дорог, ирригационных систем. Земельные отношения. Ремесленное и кустарное производство.

Появление фабричного производства, закладывание плантаций, введение монокультур. Три центра капиталистического развития, рост национальной буржуазии. Рост национального самосознания и национально-освободительных движений. Создание партии Индийский национальный конгресс. Крайние и умеренные в ИНКе. Тилак и его политическая программа. Действия на достижение «Свараджа» и «Свадеш».

Тема 3. Китай – в последней трети XIX века Маньчжурской цинская династия в последней трети XIX века. Регенты у власти: Цыси и Гун. Укрепление позиций империалистических держав в Китае. Продолжение политики закабаления Китая. Китайско-французская война 1884-1885 гг. Потеря Вьетнама. Проникновение иностранного капитала в страну привело к росту капиталистического уклада в стране. Появление компрадорской буржуазии. Специфические черты компрадорской буржуазии, ее тесная связь с госаппаратом и иностранным капиталом. Разрушение натурального хозяйства, рост рынка рабочей силы. Рост китайской национальной буржуазии на

Филиппинах, в Индонезии, в Индокитае. Движение за реформы в Китае. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Сунь Ятсен и его «Общество возрождения Китая». Усиление проникновения европейских держав и раздел Китая на сферы влияния. Договора 1897-1898гг. «Сто дней реформ» в Китае. «Боксёрское» восстание (ихэтуаней). 1899-1901.

Тема 4. Япония в последней трети XIX начале XX вв.

Реформы 70-х годов XIX века. Строительство государственного капитализма в Японии. Особенности японского экономического развития. Поощрение развития армии и флота. Появление привилегированных фирм "Мицуи", "Мицубиси", "Ясуда", "Асано" и тд. Быстрый рост японской промышленности. Японско - китайская война 1894 – 1895. Конституция 1889 г. «Японский дух, европейское знание». Аннексия Кореи. Обострение русско-японских противоречий. Русско-японская война 1905 г. Япония в годы Первой мировой войны.

Тема 5. Турция в первой половине XX века.

Социально-политическое положение Турции после ИМВ. Борьба за образование турецкого государства. Сервский мирный договор 1920 г. Двоевластие. НОД под руководством Мустафы Кемалю паша. Созыв Великого национального собрания Турции (ВНСТ). Образование республики Турция 1923г. Отношения с СССР. Конституция 1924 г. Основные принципы «кемализма»: 6 принципов Народной Республиканской партии Турции. Реформы Мустафы Кемалю Ататюрка, направленные на модернизацию и вестернизацию. Этатизм и лаицизм. Особая роль армии. Турция в годы Второй мировой войны.

Тема 6. Иран в первой половине XX века.

Социально-экономическая ситуация в Иране в начале XX века, ее специфика. Революция 1905-1911 гг.: причины, ход, итоги. Раздел Ирана на сферы влияния. Приход к власти династии Пехлеви. Буржуазные преобразования в Иране в первой половине XX века. Перевод кочевых племен на оседлость. Борьба за контроль над нефтяными богатствами с Англо-Персидской нефтяной компанией. Иран в годы Второй мировой войны.

Тема 7. Афганистан в конце XIX - первой половине XX века.

Социально-экономическое развитие Афганистана в последней трети XIX века. Пуштунское и непуштунское население страны. Линия Дюранда. Приход к власти хана Абдуррахмана, его внутренняя и внешняя политика. Зарождение младоафганского движения. Приход к власти Хабибуллы хана. Открытие первых высших учебных заведений. Аманулла-хан и попытки реформации: принятие Конституции, отмена натурального налога на денежный, снятие чадры. Создание ширкетов. Укрепление афганского купечества и зарождение национальной буржуазии.

Восстание таджиков под руководством БочаиСокао 1928 г. Свержение Амануллы-хана в 1929г. Приход к власти Захир-шаха 1933г.

Тема 8. Индия в первой половине XX века.

Мусульманская община в Индии, специфика ее развития. Создание партии Мусульманская лига. Развитие системы парламентаризма в Индии. Реформа Морли-Минто. Индия в годы ИМВ. Реформа Монтегю – Чемсфилда. Рост НОД после первой мировой войны. Деятельность Мохандаса Карамчандры Ганди. Гандизм. Рост национально-освободительного движения. Кампании неповиновения. МЭК и его влияние

на ситуацию в стране. ИНК: крайние и умеренные. Конференции круглого стола. Харталы: нарушение соляной монополии и тд. Комиссия Саймона. Рабская конституция 1936г. Суть разногласий. Социально-экономическое развитие Индии перед и в годы Второй мировой войны.

Тема 9. Монголия в первой половине XX века.

Монголия в середине XVII-XVIII вв. Политика Маньчжуров в Монголии. Социально-экономическое положение Монголии в конце XIX – начале XX вв., экономические последствия власти маньчжуров. Ламаизм и его влияние на монгольское общество. Образование феодально-теократического государства в 1911-1912 гг. СухеБатор. Народная революция в Монголии. Начало соц. преобразований. Помощь СССР. Вооруженные конфликты советской армии с японцами на озере Хасан и Халхин – Гол. Монголия в годы Второй мировой войны.

Тема 10. Китай в первой половине XX века.

Причины Синьхайской революции. Острый социально-экономический кризис, как результат правления маньчжурской цинской династии. Возникновение социал-демократического движения. Деятельность Сунь Ятсена. «Три народных принципа» Сунь Ятсена. Создание партии «Гоминдан». Приход к власти Юань Шикая. Соперничество «милитаристских клик» на столичном и провинциальном уровне. Приход к власти милитаристов. Возникновение КПК. Революция 1925-1927 гг. Гоминдановский Китай. Внутренняя и внешняя политика правительства Чан Кайши. 2-ая гражданская война в Китае. Агрессивная политика Японии по отношению к Китаю. Захват Японией провинции Шандунь. Создание марионеточного государства «МанджоуГо». "Великий поход" китайских коммунистов под руководством Мао Цзедуна (1935 г.) Вторжение Японии в Китай в 1937 г. Китай в годы Второй мировой войны.

Тема 11. Социально-экономическое развитие Японии в первой половине XX века.

Экономическое положение Японии после Первой мировой войны. Парижская мирная конференция 1919 г. Вашингтонская конференция 1921г. и ослабление позиций Японии в АТР. Экономический кризис 1920-1921гг. и его влияния на экономику Японии.

План Танака 1927г. Милитаризация Японии. Война в Китае. Япония в годы II мировой войны. Оккупация Японии. Сан-Францисская мирная конференция. Конституция Японии. Антитрестовское рузвельтовское законодательство. Линия Доджа и миссия Шоупа. Причины японского экономического чуда.

Тема 12. Корея, Индонезия и Индокитай в первой половине XX века

Корея как японским протекторат. Аннексия Кореи 18 августа 1910 г. Деятельность «Восточно-колониальной акционерной компании» Становление японского колониального режима. «Первомартовское» движение 1919 года. Рескрипт 1919 г. о начале «культурного правления» Коммунистическое движение в Корее. Деятельность Ким Ир Сена. Корея, как сырьевой придаток Японии. Корея в годы японо-китайской и второй мировой войны.

Индонезия в начале XX века. Возникновение националистических движений и его формы: создание в 1908 году индонезийскими аристократами партии «Буди Утомо» («Благородное стремление») в 1914 г., основание Индийского социал-демократического объединения (ИСДО). Сукарно создает Национальную партию Индонезии (НПИ), ликвидация НПИ в 1930 году, и ее возрождение в 1931 году под названием Партия Индонезии (Партиндо). Голландская Индия в годы Второй мировой войны, оккупация японцами.

Социально-экономическое развитие Индокитая под властью Франции. Экспорт и импорт. Создание во Вьетнаме Конституционалистской партии в 1923 г., выступавшей за получение статуса доминиона. Деятельность Хо Ши Мина. Создание Коммунистической партии Вьетнама в 1930. Подъем НОД. Индокитай в годы ПМВ.

Тема 13. Япония во второй половине XX и начале XXI вв.

Оккупация Японии. Сан-Францисская мирная конференция. Конституция Японии. Антитрестовское рузвельтовское законодательство. Линия Доджа и миссия Шоупа.

Факторы определившие «Японское экономическое чудо». Основы хозяйственного механизма Японии. Усиление экономических и политических позиций Японии на мировой арене. Экономический кризис 90-х. Российско-японские отношения. Проблема «Северных территорий». Социально-экономическое развитие Японии в начале XXI века.

Тема 41. Республика Корея и КНДР во второй половине XX и начале XXI вв.

Корея как японским протекторат. Аннексия Кореи 18 августа 1910 г. Деятельность «Восточно-колониальной акционерной компании» Становление японского колониального режима. «Первомартовское» движение 1919 года. Рескрипт 1919 г. о начале «культурного правления» Коммунистическое движение в Корее. Деятельность Ким Ир Сена. Корея, как сырьевой придаток Японии. Корея в годы японо-китайской и второй мировой войны. Создание КНДР. Образование Республики Корея. Корейская война 1950-1953 гг. Социально-экономическое развитие КНДР во второй половине XX века. Идеи чучхе.

Режим Ли Сын Мана в Южной Корее. Особенности экономического развития Южной Кореи. Структурные сдвиги в хозяйстве. Источники экономического роста. Основные черты хозяйственного механизма. Чэболь. Государственный сектор. Превращение Южной Кореи в Развитое капиталистическое государство.

Тема 14. Китай во второй половине XX и начале XXI вв.

Приход к власти Коммунистической партии Китая. Создание КНР. УШ съезд КПК. «Большой скачок». «Коммунизация деревни». Последствия этой политики. «Культурная революция». Дэн Сяопин и его реформы. Основные направления экономической политики КНР. Реформирование экономики. Характерные черты социально-экономической структуры Китая. Формы хозяйствования. Роль секторов в экономике. Свободные экономические зоны. Основные сдвиги в отраслевой структуре народного хозяйства. Направления структурной перестройки. Китай в мирохозяйственных связях.

Превращение КНР в мировую экономическую державу. Политика «мягкой силы». Российско-китайские взаимоотношения.

Тема 15. Индия во второй половине XX и начале XXI вв.

Предоставление Индии Статуса доминиона. Раздел полуострова Индостан по религиозному признаку. Кашмирский вопрос. Принятие конституции 1950 г. Политика правительства Дж. Неру. Создание штатов по языковому признаку. Строительство государственного капитализма. Социальная политика. Проблема *неприкасаемости*. Аграрные преобразования. Этапы зеленой революции. Внутренняя политика Индиры Ганди. Укрепление индустриальной базы Индии. Индо-пакистанские взаимоотношения. Поддержка Индии народов Восточной Бенгалии и образование Бангладеш.

Проблема сепаратизма. Попытки создания государства «Халистан». Захват «Золотого Храма». Убийство Индиры Ганди. Приход к власти правительства Раджива Ганди. Убийство Р.Ганди. Либерализация индийской экономики. Индия на рынке программного обеспечения.

Демографическая проблема.

Социально-экономическое развитие Индии в начале XXI века. Идеология «Хиндутвы»

Тема 16. Афганистан в XX веке.

Социально-экономическое развитие Афганистана в последней трети XIX века. Пуштунское и непуштунское население страны. Линия Дюранда. Приход к власти хана Абдурахмана, его внутренняя и внешняя политика. Зарождение младоафганского движения. Приход к власти Хабибуллы хана. Открытие первых высших учебных заведений. Аманулла-хан и попытки реформации: принятие Конституции, отмена натурального налога на денежный, снятие чадры. Создание ширкетов. Укрепление афганского купечества и зарождение национальной буржуазии.

Восстание таджиков под руководством БочаиСокао 1928 г. Свержение Амануллы-хана в 1929г. Приход к власти Захир-шаха 1933г. Две коммунистические партии – «Хальк» и «Парчам». Социально-экономическое развитие Афганистана в 50-60-е годы XX века. Попытки реформ. Свержение монархии в 1973 г. и становление режима Мухаммеда Дауда, революция афганских коммунистов и Демократическая Республика Афганистан при Нур Мухаммеде Тараки . Вторжение СССР в Афганистан. Приход к власти БабракаКармаля. Замена Кармаля Мухаммедом Наджибуллой в 1986 г. Вывод советских войск из Афганистана в 1989 г. Режим талибов. Вторжение США в Афганистан, падение режима талибов. Создание Исламской республики Афганистан и приход к власти Хамида Карзая.

Тема 17. Иран во второй половине XX и начале XXI

Борьба за нефтяные богатства страны. Деятельность правительства Мухаммеда Мосаддыка. Национализация нефтяных богатств. Конфронтация с Великобританией и США. Операция «Аякс» - отстранение Мосаддыка от власти. «Белая революция». Обострение социальных противоречий. Исламская революция 1978-1979 гг. : причины, характер, движущие силы. Создание теократического государства. Ирано-иракская война и ее последствия. Социально-экономическое развитие Ирана в конце XX – начале XXI вв. Иранская программа развития атомной энергетики. Борьба за отмену санкций.

Тема 18. Турция во второй половине XX и начале XXI вв..

Турция в период Первой республики 1945-1960. Разрешение многопартийности. Приход к власти Демократической партии. Антикоммунизм. Вступление в Багдадский пакт, СЕАТО и НАТО. Военный переворот 1960 г.

Вторая Турецкая республика 1960-1980. Принятие новой либеральной конституции 1961 г. Реформа экономики и постепенное превращение Турции в индустриально-аграрную страну. Конфликт между сторонниками этатизма и либерализации. Новый государственный военный переворот 1980 г. Принятие Конституции Третьей турецкой республики. Курс на «управляемую демократию». Усиление роли исполнительной власти. Избрание Тургуту Озала главой республики. Курс на либерализацию страны. Приход в 1995 году к власти партии Благоденствия. Усиление исламистских тенденций. Приход к власти в 2002 году партии справедливости и развития. Премьер-министром становится Реджеп Тайип Эрдоган в 2003 году, его внутренняя и внешняя политика.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Организация контроля

Проверка полученных знаний, речевых навыков и умений студентов проводится регулярно и имеет разные формы.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее, или степень сформированности отдельных навыков.

Промежуточный контроль проводится после завершения изучения одной или нескольких учебных тем. Вид контроля определяется руководителем курса (аспекта). Цель контроля — проверить уровень сформированности отдельных речевых навыков и умений на материале пройденных тем.

Итоговый контроль проводится в форме зачета и экзамена. Конкретный вид контроля определяется учебным планом отделения востоковедения. Цель зачета — проверить уровень сформированности речевых навыков на учебном материале, проработанном в модуле (семестре). На устном зачете допускается опрос материала, изученного в модуле (семестре). Цель экзамена — проверить сформированность речевых навыков на новом материале. Опрос по пройденному учебному материалу на экзамене не проводится.

Промежуточный контроль предполагает обязательную письменную контрольную работу. Итоговый контроль предполагает семестровые контрольные работы по основному курсу.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на контактных занятиях: активность студентов на занятиях. Оценки за работу на контактных занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на контактных занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем — *O_{контактная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: оценивается полнота и правильность выполнения домашних заданий. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем — *O_{сам. работа}*.

Результатирующая оценка успеваемости студента по дисциплине формируется из следующих слагаемых:

- текущей успеваемости, которая выводится из накопленного результата (аккумулирующего балла) работы за 4 модуля (2 и 3 курс) на основе оценок за выполнение письменных и устных домашних и контактных контрольных работ, лексико-грамматических диктантов, устных ответов (чтение и пересказ текстов и диалогов) по пройденному материалу;

- оценок за зачёт (2 модуль) и итоговый экзамен (4 модуль);

Методы расчета оценок

Результатирующая оценка за модуль имеет следующую структуру:

60% – оценка за работу в модуле (Рб),

40% – оценка за зачет (Зч),

вычет за пропущенные занятия (Коэффициент прогулов – Кп).

Результатирующая оценка (Рез) рассчитывается по следующей формуле:

$0,6 \text{ Рб} + 0,4 \text{ Зч} = \text{Рез} - \text{Кп}$,

где $\text{Кп} = 0,4 \times (\text{число пропущенных занятий} \times 10 / \text{общее число состоявшихся занятий})$. Множитель 0,4 в коэффициенте предполагает, таким образом, вычет из итоговой модульной оценки 0,4 баллов за каждые 10% пропущенных занятий (соответственно, за 50% пропусков студент теряет 2 балла из результирующей оценки).

Например,

оценка за работу в модуле – 6,

оценка за зачет – 5,

пропущено занятий – 15 из 100 (15%).

Тогда

$\text{Рез} = 0,6 \times 6 + 0,4 \times 5 - 0,4 \times 1,5 = 3,6 + 2,0 - 0,6 = 5$

Оценка за экзамен высчитывается как среднее арифметическое всех оценок за письменную часть экзамена.

В случае не сдачи экзамена первая пересдача принимается ведущим преподавателем студента, вторая – комиссией из трех преподавателей.

Коэффициент посещаемости, оценка за работу в модуле и оценки за письменную часть зачета выставляются ведущим преподавателем (преподавателями)

NB! В случае, если студент проявил себя как прилежный учащийся, активно работал на занятиях, аккуратно выполнял домашние задания в соответствии с требованиями, пропускал занятия только по уважительным причинам, преподаватель может повысить результирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на 1 или 2 балла, но не более в целях стимулирования учебной активности студента.

Если студент, напротив, проявлял небрежность в отношении работы в аудитории и дома, пропускал занятия без уважительных причин, преподаватель может понижить результирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на 1 или 2 балла, но не более.

Повышение или понижение оценки более чем на 1 балл осуществляется в особых случаях и сопровождается пояснительной запиской с описанием причин в адрес заведующего кафедрой и заместителя заведующего по УМР.

Накопленная (результатирующая) оценка округляется арифметически в пользу студента.

За низкие результаты текущего контроля по итогам работы на занятиях студент не может

быть допущен к передаче для повышения результирующего балла за работу в модулях.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный перечень вопросов к промежуточной контрольной:

1. Турецкая модель «вестернизации»
2. Дэн Сяопин и его реформы
3. Строительство гос. капитализма в период правления семьи Неру-Ганди
4. Борьба за контроль над нефтяными богатствами и «Белая революция» в Иране
5. Либерализация экономики в 90-е годы XX- века
и аграрная революция в Индии
6. Исламская экономика: теория и практика. «Таухидная» экономика на примере Ирана, или на примере Пакистана
7. Основные направления экономической политики КНР
8. Социально-экономическое развитие Турции во второй половине XX века

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу:

1. Строительство гос. капитализма в период правления семьи Неру-Ганди
2. Социально-экономическое развитие Японии в 50-70-е годы XX века
3. Либерализация индийской экономики в 90-е годы XX- века. Смена векторов экономического развития.
4. Модель экономического развития Южной Кореи
5. Социально-экономическое развитие Китая 2000-2010гг.
6. Основы хозяйственного механизма Южной Кореи
7. Основы хозяйственного механизма Японии
8. Экономические реформы в КНР
9. Дэн Сяопин и его реформы
10. «Исламская экономика» на примере экономики Ирана на рубеже XX – XXI вв.
11. Турецкая модель вестернизации
12. Основные направления экономической политики КНР.

V. РЕСУРСЫ

Основная литература

1. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век: учебник: в 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса. – М.: ВЛАДОС. – (Сер. "Учебник для вузов") . - ISBN 5-691-00644-4.
2. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 2013

3. <https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/85/.pdf>
4. Бузов, В. И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945 - 2004) / Науч. ред. А. А. Егоров. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 574 с. – (Сер. "Высшее образование") . - ISBN 5-222-07095-6.

Дополнительная литература

1. История Турции / Сост. С. А. Шумов, и др.. – М.: Евролинц, 2003. – 331 с. - ISBN 5-936620-29-8.
2. Хитти, Ф. Краткая история Ближнего Востока: мост трех континентов / Ф. Хитти; Пер. с англ. А. В. Бушуева. – М.: Центрполиграф, 2012. – 287 с. - ISBN 978-5-9524498-7-9. Трубникова, Н. Н.
3. История религий Японии IX - XII вв. / Н. Н. Трубникова, А. С. Бачурин. – М.: Наталис, 2009. – 559 с. - ISBN 978-5-8062-0308-4.
4. История и культура традиционной Японии 3 / Под ред. И. С. Смирнова; Отв. ред. А. Н. Мещеряков. – М.: РГГУ, 2010. – 478 с. – (Сер. "OrientaliaetClassica: Труды Института восточных культур и античности"; Вып.32) . - ISBN 978-5-7281-1137-5.
5. Ульянов М. Ю., Деопик Д. В., Целуйко М. С. и др. Т. 1: Древнейшая и древняя история (по археологическим данным). От палеолита до V в. до н.э.. Наука, Восточная литература, 2016.

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	URL: https://elibrary.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Энциклопедия «Кругосвет»	URL: https://www.krugosvet.ru/
2.	«Все для студента»	URL: https://www.twirpx.com/

V.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешной реализации программы необходимы лекционные залы, оборудованные аудио- и видеоаппаратурой, и подсобное помещение со шкафами для хранения методической литературы и дидактических материалов.