

**Программа учебной дисциплины  
«Современные концепции безопасности»**

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Автор	Гласер Марина Алексеевна
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	36
Самостоятельная работа (час.)	78
Курс	МАГОЛЕГО
Формат изучения дисциплины	С использованием онлайн курса

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** основные тенденции, факторы, этапы и закономерности формирования феномена security studies, актуальные проблемы и основные направления развития национальных школ исследования безопасности сегодня.
- **Уметь** ориентироваться в формировании подходов к пониманию и обеспечению безопасности на ее разных уровнях; анализировать типологически различные источники ресурсов обеспечения безопасности, находящиеся в распоряжении политических элит, рассматривать выявлять политические причины актуальных проблем обеспечения безопасности, возникающих в результате действий политических элит на международной арене; анализировать природу и содержание внешнеполитических инициатив политических элит в области безопасности; формулировать собственную оценку причин и итогов таких инициатив, давать аргументированные прогнозы и сценарии развития проблем обеспечения безопасности от национального до глобального уровней.
- **Иметь навыки** философского и политологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы обеспечения безопасности на разных уровнях в контексте анализа внешнеполитической деятельности национальных политических элит и мирового сообщества.
- Иметь навыки аргументации, ведения дискуссии; владения приемами риторики и логики, тактик ведения переговоров по проблемам безопасности.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗДЕЛ 1. Теория безопасности**

**Тема 1.** – Теория понимания / управления проблемами безопасности. Одиннадцать подходов к пониманию безопасности, их основные характеристики

**Тема 2.** Соотношение науки о международных отношениях и подходов к обеспечению безопасности международных отношений.

**Тема 3.** История security studies- эволюция феноменологии безопасности от исключительности военной безопасности до безопасности политических режимов, социетальная безопасность, безопасности окружающей среды, экономической безопасности, влияния на безопасность процессов глобализации и проблем устойчивого развития.

**Тема 4.** Традиционные (теория сдерживания ,принудительная дипломатия, защита от ОМУ, защита от терроризма, энергетическая безопасность, политика гуманитарных интервенций и обязанности защищать, контроль за оборонной продукцией) и не традиционные измерения безопасности (медицинская безопасность, лингвистическая безопасность, борьба с транснациональной преступностью, кибербезопасность) .

#### **РАЗДЕЛ 2** Истоки и институциональная структура исследований безопасности

**Тема 5.** Исследования безопасности до 1940 гг.- военный фокус.

**Тема 6.** Ядерное оружие как стратегический вызов, не «управляемый традиционной военной экспертизой».

**РАЗДЕЛ 3** Золотой век исследований безопасности - период становления новой дисциплины, междисциплинарность, американоцентризм.

**Тема 7** Теория сдерживания в исследованиях безопасности

**Тема 8.** Теория игр в исследованиях безопасности

**Тема 9.** Системный анализ в исследованиях безопасности. Роль think tanks (аналитически центров)

**Тема 10.** «Экономика обороны» в исследованиях безопасности

**РАЗДЕЛ 4** Институционализация и стагнация исследований безопасности, монодисциплинарность (политология), евроцентризм.

**Тема 11.** Фаза «упадка» в исследованиях безопасности. Международные отношения как основной дисциплинарный контекст в исследованиях безопасности. Закат роли аналитических центров и рост влияния университетов в исследованиях безопасности.

**Тема 12.** Европейская традиция в исследованиях безопасности.

**Тема 13.** Исследования мира и критическая школа.

#### **РАЗДЕЛ 5.** Теоретическая перезагрузка в исследованиях безопасности.

**Тема 14.** Особенности национальных незападных интерпретаций безопасности.

**Тема 15.** Китайские исследования безопасности.

**Тема 16** Российские исследования безопасности.

### **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Оценка по курсу формируется из следующих составляющих:

- работа на семинарских занятиях;
- сдача устного экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 10 бальной шкале. Составные элементы средневзвешенной оценки и удельные веса оценок:

- работа на семинарах – 60%.
- оценка за экзамен – 40%

Работа на семинарах являются обязательным условием допуска к зачету. Итоговая оценка строится как средневзвешенная величина в пределах 10 баллов.

При оценке работы студентов на семинарских занятиях учитывается: активность студента при обсуждении основных вопросов, связанных с темой занятия, знания, полученные в результате подготовки к семинару, умение анализировать источники информации, критически оценивать имеющийся материал и существующие в науке модели интерпретации, сравнивать явления и события истории международных переговоров, делать аргументированные

выводы, выдвигать гипотезы, представлять и защищать свою позицию, вести дискуссию. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем

Результирующая оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

Студент отвечал на семинарах два раза и получил соответствующие оценки - 10 и 7 баллов, т.е.  $(10+7)/2=8,5$  среднеарифметическое.  $0,6*8,5=5,1$  - накопленная оценка

оценка за экзамен - коэф. 0,4. Студент получил 9 баллов, т.е.  $0,4*9=3,6$

Итого результирующая оценка =  $5,1+3,6=8,7$  баллов.

Округление оценки производится только при выведении итоговой оценки и производится по принципу банковского округления, т.е. округление происходит к ближайшему чётному числу:  $4,5 \rightarrow 4$ ,  $5,5 \rightarrow 6$ ,  $6,5 \rightarrow 6$ ,  $7,5 \rightarrow 8$ ,  $8,5 \rightarrow 8$ ,  $9,5 \rightarrow 10$ . Однако в случае с оценкой 3,5 округление до 4 не производится, как и в случае с оценками выше 3,5 и ниже 4. Для получения оценки удовлетворительно студенту необходимо получить минимум 4 балла без какого-либо округления.

На всех студентов распространяется единое правило.

На передаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

В диплом выставляется оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описываются примеры оценочных средств или ссылка на наличие оценочных материалов на сайте дисциплины в LMS.

Вопросы для самопроверки студентов.

1. Кибербезопасность в нетрадиционных исследованиях безопасности. Хативизм.
2. Информационная безопасность в нетрадиционных исследованиях безопасности.
3. Борьба с транснациональной преступностью в нетрадиционных исследованиях безопасности.
4. Многообразие дефиниций безопасности
5. Теория безопасности как самостоятельный домен исследований безопасности
6. Основные характеристики Золотого века исследований безопасности.
7. Ядерное оружие как стратегический вызов
8. Фаза «упадка» в исследованиях безопасности
9. «Экономика обороны» в исследованиях безопасности
10. Роль междисциплинарности в исследованиях безопасности.
11. Европейская традиция в исследованиях безопасности.
12. Китайская традиция в исследованиях безопасности.
13. Американская традиция в исследованиях безопасности.
14. Российская традиция в исследованиях безопасности.
15. Международные отношения как основной дисциплинарный контекст в исследованиях безопасности после 1980-гг.

**Примерные вопросы к экзамену:**

1. Реализм как подход к исследованию безопасности.
2. Стратегическая культура в исследованиях безопасности.

3. Теория сдерживания в исследованиях безопасности.
  4. Теория игр в исследовании безопасности
  5. Системный анализ в исследованиях безопасности.
  6. Роль think tanks (аналитически центров) США исследованиях безопасности в 1940-1970 гг.
  7. Основные характеристики Золотого века исследований безопасности.
  8. Ядерное оружие как стратегический вызов
  9. Фаза «упадка» в исследованиях безопасности
  10. «Экономика обороны» в исследованиях безопасности
  11. Роль междисциплинарности в исследованиях безопасности.
  12. Европейская традиция в исследованиях безопасности.
  13. Китайская традиция в исследованиях безопасности.
  14. Американская традиция в исследованиях безопасности.
  15. Российская традиция в исследованиях безопасности.
  16. Международные отношения как основной дисциплинарный контекст в исследованиях безопасности после 1980-гг.
  17. Понятия традиционной и нетрадиционной безопасности.
  18. Принудительная дипломатия в традиционных исследованиях безопасности.
  19. Защита от ОМУ и контроль за оборонной продукцией в традиционных исследованиях безопасности.
  20. Защита от терроризма в традиционных исследованиях безопасности
  21. Энергетическая безопасность в традиционных исследованиях безопасности
  22. Политика гуманитарных интервенций и обязанности защищать в традиционных исследованиях безопасности
  23. Либерализм, как подход к исследованию безопасности.
  24. Марксизм как подход к исследованию безопасности.
  25. Социальный конструктивизм как подход к исследованию безопасности.
- Парижская школа.
26. Исследования проблем мира (peace studies) как подход к исследованию безопасности.
  27. Критическая теория безопасности (CSS): Копенгагенская школа, теория секьюритизации.
  28. Теория конституирования безопасности, диалектика субъекта и объекта безопасности.
  29. Постколониализм как подход к исследованию безопасности.
  30. Проблема незападных ТМО и глобального отсутствия безопасности (insecurity).
  31. Гуманитарная безопасность (human security) как подход к исследованию безопасности.
  32. Гендерная безопасность - как подход к исследованию безопасности.
  33. Медицинская безопасность в нетрадиционных исследованиях безопасности
  34. Лингвистическая безопасность в нетрадиционных исследованиях безопасности
  35. Борьба с транснациональной преступностью в нетрадиционных исследованиях безопасности
  36. Кибербезопасность в нетрадиционных исследованиях безопасности. Хативизм.
  37. Информационная безопасность в нетрадиционных исследованиях безопасности.
  38. Борьба с транснациональной преступностью в нетрадиционных исследованиях безопасности.
  39. Многообразие дефиниций безопасности
  40. Теория безопасности как самостоятельный домен исследований безопасности

## V. РЕСУРСЫ

### 1. Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / М. Ю. Зеленков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9.
2. Лилеев, И. Л. Некоторые вопросы теории и практики обеспечения международной безопасности глобальной периферии / И. Л. Лилеев // Российские стратегические исследования: Ежегодник / А. И. Неклесса, Л. Л. Фитуни, Л. В. Гевелинг, и др.; Под ред. Л. Л. Фитуни. – М.: Логос, 2002. – С.117-125.
3. Смирнов, А. И. Глобальная безопасность: инновационные методы анализа конфликтов / А. И. Смирнов, А. И. Агеев, Б. В. Куроедов, и др.; Под общ. ред. А. И. Смирнова. – М.: О-во "Знание" России, 2011. – 271 с. - ISBN 978-5-254-02022-6.
4. Guo, X. China's security state: philosophy, evolution, and politics / X. Guo. – Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2012. – 486 с. – На англ. яз. - ISBN 978-1-10-702323-9.  
УДК 32(09)
5. Moss, K. Balancing liberty and security: human rights, human wrongs / K. Moss. – Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan, 2011. – 251 с. – (Crime prevention and security management). – На англ. яз. - ISBN 978-0-230-23029-3.

### 2. Дополнительная литература

1. Andreev, M. V. Basics of the theory of national and international security: lecture course / M. V. Andreev. – Tehran: Ketabe Rira Publication, 2018. – 382 с. – На англ., рус. яз. - ISBN 9786008935414
2. Сергунин, А. А. Проблемы национальной и международной безопасности в российской теории международных отношений / А. А. Сергунин // Вестник МУ Сер.18. Социология и политология. – 2004. – N.2. – С.3-35.
3. Haacke, J. ASEAN's diplomatic and security culture: origins, development and prospects / J. Haacke. – London; New York: Routledge, 2009. – 290 с. – На англ. яз. - ISBN 978-0-415-54632-4.
4. Боклан, Д. С. Глобальная и региональная экологическая безопасность (международно-правовой аспект) / Д. С. Боклан // Государство и право. – 2009. – N.8. – С. 39-45.
5. Citizenship and security: the constitution of political being / Ed. by X. Guillaume, J. Huysmans. – London; New York: Routledge, 2013. – 232 с. – (PRIO new security studies) . – На англ. яз. - ISBN 978-0-415-66899-6.

### 3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

#### 4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

–ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

–мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены \_\_\_\_\_, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.