Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Программа дисциплины «Политическая антропология»

Майнор «Антропология»

**Федеральное государственное автономное учреждение**

**высшего образования**

**Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

Факультет гуманитарных наук

Школа исторических наук

Международный центр антропологии

**Рабочая программа дисциплины**

**«Политическая антропология»**

для майнора«Антропология»

уровень: бакалавриат

Разработчики программы:

*Бондаренко Дмитрий Михайлович*, член-корреспондент РАН, д.и.н., профессор dbondarenko@hse.ru

*Беляев Дмитрий Дмитриевич*, к.и.н., доцент dbelyaev@hse.ru

*Александров Глеб Владимирович,* к.и.н., научный сотрудник glaleksandrov@gmail.com

Одобрена на заседании школы исторических наук

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Руководитель школы исторических наук профессор

*А.Б. Каменский* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[подпись]

Утверждена

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Академический руководитель образовательной программы

*Д.М. Бондаренко* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[подпись]

Москва, 2019

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями*

*университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика*

*программы*

**1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины майнора устанавливаеттребования к образовательным результатам и результатам обучения студента иопределяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину«Политическая антропология», учебныхассистентов и студентов, выбравших майнор«Антропология».Программа разработана в соответствии с:

· ОС НИУ ВШЭ;

· Программой майнора«Антропология».

**2. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основным этапами развития политическойантропологии, с новейшими исследованиями в данной области;

- формирование представлений об основных политантропологических концепциях, базовых принципах политантропологическойтипологизации обществ и культур;

- ознакомление студентов с современным пониманием особенностей взаимоотношений человека и власти в обществах основных исторических эпох и цивилизаций, спецификой основных исторических типов мышления и их проявления в сфере политических отношений;

- изучение студентами социокультурных процессов и явлений, способствующих или препятствующих формированию государства и государственного общества, социокультурных предпосылок и условий становления и эволюции тоталитарного и гражданского общества;

- получение знаний об особенностях взаимоотношений человека и власти в обществах основных исторических эпох и цивилизаций, специфике основных исторических типов мышления и их проявлениях в сфере политических отношений.

.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

· Иметь представления о всеобщей истории на уровне курса старшей школы

· Владеть английским языком.

**4. Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Всего часов** | **Аудиторные часы** | **Самостоятельная работа** |
| **Лекции** | **Семинары** |
| **1** | Взаимоотношения человека и власти в антропологической мысли | 36 | 10 | 8 | 18 |
| **2** | Человек и власть: от первобытности до раннего государства | 32 | 8 | 8 | 16 |
| **3** | Человек и власть в государственных обществах | 52 | 12 | 14 | 26 |
| **4** | Человек и власть в условиях модернизации архаических и традиционных обществ | 32 | 8 | 8 | 16 |
|  | Итого | 152 | 38 | 38 | 76 |

**5. Формы контроля знаний студентов**

Накопленная оценка формируется из двух составляющих – оценки за ответыи самостоятельную работу на семинарах (80% оценки) и оценки за контрольную работу в виде письменного тесте (20% оценки).

**Активность на семинаре** оценивается по итогам каждого занятия по 5-балльной системе.

При этом преподаватель ориентируется на следующие критерии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Участие в обсуждении вопросов семинарского занятия | 0-1 |
| 2 | Знание источников и литературы, заданной для изучения к семинару;умение излагать содержание источников и литературы | 0-3 |
| 3 | Умение формулировать и аргументированно излагать собственную точкузрения по вопросам, обсуждаемым на семинаре | 0-1 |
|  | **Максимальный балл за практическое занятие (образуется путем сложения баллов пунктов 1–3)** | **5 (5 x 19 практических** **занятий = 95 баллов)** |

Поскольку учебным планом предусмотрено 19 семинарских занятий,максимальный балл за работу на семинарских занятиях составляет 95 баллов (19 ×5 = 95).

**Контрольная работа** (1 работа из 5 вопросов) – форма промежуточной оценки усвоенных знаний. В контрольную работу включены вопросы по лекциям, изученным непосредственно до даты работы. Максимальная оценка за контрольную работу - 10 баллов.

Если к моменту экзамена накопленная оценка студента составляет 8 баллов ивыше, по желанию он может получить такую же оценку за экзамен «автоматом», без ответа. Если студент хочет оценку выше, то он сдает экзамен на общихоснованиях.

**6. Критерии оценки знаний, навыков**

Накопленная оценка выставляется преподавателями семинарских занятий поправилам, описанным в п. 6. Если накопленная оценка не является целым числом,результат ее вычисления округляется к ближайшему целому.

Экзаменационная оценка выставляется по итогам устного ответа студента побилету с предварительной подготовкой не менее 20 и не более 40 минут.В каждом экзаменационном билете содержатся двавопроса. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета. Оценка за устныйэкзамен выставляется как среднее арифметическое суммы баллов, полученных заответ на каждый из вопросов экзаменационного билета. Требования к ответу наэкзамене: знание базовых концептов курса, основных авторов и терминологии;знание концептуального аппарата политической антропологии;логичность и последовательность изложения материала.Экзаменационная оценка составляет от 0 до 10 баллов.

Итоговая оценка определяется по формуле:

***Ои = 0,4Он + 0,6Оэ***

*Он* – округленная накопленная оценка, *Оэ*– экзаменационная оценка, *Ои*–итоговая оценка. Если итоговая оценка, полученная по данной формуле, неявляется целым числом, она округляется к ближайшему целому.

**7. Содержание дисциплины**

***Раздел 1. Проблема взаимоотношений человека и власти в антропологической мысли***

**1.** Предметная область политической антропологии: человек и власть как научная проблема. Политическая антропология как историческая и культурная политология, с одной стороны, и раздел антропологии, с другой. Феномен власти. Легитимизация власти. Триады «человек – общество – власть» и «власть – идеология – человек». Религия и гражданская религия как идеологии. Политическая культура: человек в контексте властных отношений. Политическая культура и типы социально-политической организации. Гомоархический и гетерархический принципы организации обществ.

**2.** Человек и власть в антропологической мысли до середины 19 века. Накопление этнографических знаний и развитие антропологической мысли в древности и средневековье. Антропологическая мысль XVI – середины XIX вв. в контексте новоевропейских мышления и мировидения. Становление антропологии как самостоятельной научной дисциплины в середине XIX в. и развитие представлений о власти и взаимоотношениях человека с властью.

**3.** Человек и власть в классическом эволюционизме. Основные положения классического эволюционизма. Однолинейный характер теорий классического эволюционизма. Основная проблематика трудов ранних эволюционистов. Л.Г. Морган, Г.С. Мэйн, Дж.Д. Фрэзер и др. Классический эволюционизм и марксистская теория социально-политического развития.

**4.** Человек и власть в функционализме и структурализме. Появление политической антропологии как особой субдисциплины. Ключевые положения функционализма. Критика эволюционизма, антиисторизм. Понимание культуры как единой системы взаимосвязанных частей, каждая из которых выполняет особую функцию. Б.К. Малиновский, Р. Фёрс и др. Сходства и различия между британским структурализмом и функционализмом. «Социальная структура» и «социальный институт» как ключевые понятия британского структурализма. А.Р. Рэдклифф-Браун, Э.Э. Эванс-Причард, М. Фортес и др. Теория конфликтов М. Глакмэна. Французский структурализм. К. Леви-Стросс и его школа. Ж. Баландье. Структурный марксизм.

**5.** Человек и власть в неоэволюцонизме. Основные направления в неоэволюционизме. Переход от однолинейного к многолинейному эволюционизму. Л.А. Уайт, Дж. Стюард, Э.Р. Сёрвис, М. Фрид, М.Д. Салинз, Р.Л. Карнейро, Х.Й.М. Классен и др. Нелинейный эволюционизм и развитие политической антропологии в постсоветской России.

***Раздел 2. Человек и власть: от первобытности до раннего государства***

**6.** Эволюционная антропология о социобиологических предпосылках феномена власти. Связь биологии и культуры. Проблема соотношения родственного и социального начал в общественном поведении человека. Социальная организация и среда. Поведенческие универсалии. Агрессия, кооперация и коммуникация у приматов и человека. Альтернативность форм организации у дочеловеческих приматов. «Деспотические» и «демократические» сообщества дочеловеческих приматов.

**7.** Сакрализация и десакрализация власти в истории цивилизаций. Способы легитимизации власти. Сакрализация власти как форма осознания людьми единства на уровне всего социума и средство единения и примирения их с властью. Сакрализация, десакрализация власти и типы социально-политической организации.

**8.** Человек и власть в первобытных (простых) обществах. Антропологические понятия «простое общество» и «сложное общество». Первобытное общество как простое общество. «Эгалитарные» и «неэгалитарные» первобытные общества. Историческая динамика и социально-экономическая эволюция первобытного общества. Община и ее типы, род, линидж как формы социальной организации. Социоцентризм мировидения, коллективистский характер социальной отношений, способа производства и системы управления и коллективизм в управлении первобытным социумом. Принципы обретения статуса главы общины, его обязанности – рациональные и ритуальные, отношение к нему людей. Первобытное мышление и значение ритуальных форм поведения в сфере властных отношений. Культ предков как «грунт» картины мира, социальных и политических отношений в условиях доминирования принципов родства. Позднепервобытные институты: возрастные объединения, их условный эгалитаризм, мужские и тайные союзы.

**9.** Человек и власть в сложных негосударственных обществах. Процесс и механизмы вырастания надлокальных политических и социальных институтов. Община и надлокальные институты. Социальное расслоение, появление общественного неравенства и угнетения и ментальные основы сохранения целостности общества. Зарождение идеологии. Трансформация родственных отношений, историческая диалектика сосуществования родственного и территориального принципов организации общества. Архаическое сознание и основные типы сложного негосударственного общества: вождество, сложное вождество, племя, союз племен, мегаобщина, полис.

***Раздел 3. Человек и власть в государственных обществах***

**10.** Человек и власть в ранних государствах. Проблема стадиальной и типологической универсальности государства (вопрос об альтернативах и аналогах государства). Эволюционный характер процесса становления государства. Преемственность от догосударственных обществ и государственные институты. Концепции раннего государства и его происхождения. Определения и типологии ранних государств. Сочетание территориального и родственного начал в организации раннегосударственного общества, патримониализма и геронтократии в управлении им. Профессионализация управления (появление бюрократии). Редистрибуция как основа реципрокных отношений человека и власти в раннем государстве. Дальнейшее социальное расслоение, сложение государственного административного аппарата. Превращение религии в государственную идеологию.

**11.** Человек и власть на Древнем Востоке. Города-государства. Империя как основная форма государственного устройства на Востоке. Имперское сознание. Профессиональная бюрократия в условиях территориальной организации общества: восприятие народом власти через чиновника. «Восточный деспотизм». «Власть-собственность», «присвоение человека». Ирригация, монументальное строительство. Появление писаного права и первых сводов законов.Появление письменности, профессиональных служителей культов и эзотеризация религиозных учений и положительных знаний. Социальная эволюция и возникновение официальных и народных культов: распад религиозно-идеологического единства власти и народа. Храмы и храмовое хозяйство. Государство и община. Светская и духовная власть на древнем Востоке. Политеистическая религия, идеология и отношения человека и власти в древневосточном государственном обществе.

**12.** Перемены Осевого времени и отношения человека и власти. Идея Осевого времени К. Ясперса и ее развитие во второй половине ХХ – XXI вв. Типология культур К. Ясперса. Хронологические и географические рамки Осевого времени. Причины Осевого времени. Осевое время как эпоха глобального смена типы культуры. Социокультурные перемены Осевого времени. Осевое время и изменения во взаимоотношениях власти и человека, в восприятии человеком власти и понимании им ее предназначения.

**13.** Человек и власть в классических цивилизациях Востока. Дальневосточная цивилизация. Большая преемственность от «доосевого времени». Поднебесная империя и варвары. Ван – Сын Неба. Религиозно-этические учения: официальная и народная трактовки. Ритуал как основа политической жизни. Сохранение клановости от семейного до имперского уровня. Чиновничество – важнейшее сословие. Значение образованности. Буддийская цивилизация. «Просветленные» и прочие. Роль духовного авторитета правителей. Потусторонняя духовная ориентация буддистов и посюсторонние задачи власти. Элементы мистицизма и спиритуализма в политической культуре. Общинный характер социума. Монашество как важнейшее сословие. Исламская цивилизация. «Правоверные» и «неверные». Монотеистическая религия как основа государственной идеологии. Разделение религии на официальную («теоретическую») и народную в свете проблематики «человек и власть». Коран как основа политической жизни и массовая политическая культура. Проблема сакрализации власти в обществах исламской цивилизации. «Воины Аллаха». Военные как важнейшее сословие.

**14.** Человек и власть в античной Европе. Предпосылки сложения полисного строя в Греции и Италии. Античный полис как альтернатива государству. Полис и территориальная община. Гражданское общество и его принципы. «Культура ответственности». Рождение политической мысли. Индивидуализм и корпоративизм при полисном строе. Античная форма собственности и гражданское общество. Аристократия и народ. Олигархические и демократические полисы. Демократия и тирания. Локальный характер полиса и его преодоление при сохранении демократических основ: колонизация, союзы полисов, Римская республика. Трансформация полиса в государство и упадок демократического полисного строя (держава Александра Македонского и ее наследники эпохи эллинизма, Римская империя).

**15.** Человек и власть в средневековой Европе. Возрождение коллективизма в раннехристианской общине. От гражданина к подданному. Изменения в мировосприятии и отношение к «власти Кесаря». Бог – высшая санкция власти. Ментально-мировоззренческая основа народных восстаний, крестьянских войн, самозванства, борьбы с «неверными», язычниками, еретиками, ведьмами. Мистическая составляющая восприятия власти. Иерархичность мировосприятия, отражение ее в социальных отношениях, организации институтов власти. Монархия как преобладающая форма правления в средневековой Европе, ее адекватность мировидению человека того времени. Власть земная и небесная: борьба королей и пап, царей и патриархов.

***Раздел 4. Человек и власть в условиях модернизации архаических и традиционных обществ***

**16.** Человек и власть в цивилизации Запада Нового времени. Ренессанс: возрождение идеала человека-гражданина. Наследие средневековых городских коммун и «вольных городов» в сфере взаимоотношений человека с властью. Появление республик. Реформация. Протестантская этика, изменения в мировидении и системе ценностей. Век Просвещения. «Дух законов». Буржуазные революции. Разрушение общины. Индустриальное общество. Гражданское общество современного типа. Появление наций. Новоевропейское понимание свободы. Войны, «ментальные сдвиги», революции, тоталитаризм.

**17.** Человек и власть в условиях модернизации архаического общества. Колониальное общество. Системы «прямого» и «косвенного» управления. Автохтонные социальные институты и трансформация институтов власти. Восприятие колонизаторов и принесенных ими политических институтов. Итоги колониального периода с точки зрения проблематики «человек и власть». Постколониальное общество. Периферийное положение постколониальных обществ в современном мире. Доколониальное и колониальное наследие и государственное строительство в странах «третьего мира». Трайбализм. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия и общественное сознание в постколониальных государствах.

**18.** Человек и власть в условиях модернизации традиционного общества. Советское социалистическое общество как пример традиционного общества в условиях модернизации. Модернизация в обществе с неразрушенной общиной и отсутствием глубокой демократической традиции, гражданского общества. Коллективизм социалистического общества. Религиозные ценности и коммунистическая идеология. Мифологизированное отношение к власти. Модернизация по-социалистически. Социальная трансформация общества. Тоталитаризм. Расхождение официальной и реальной идеологии, официальной идеологии и практики. Двойственность отношения советского человека к власти. Предпосылки падения социалистического режима. Постсоциалистическое общество. «Архаический синдром» в бывшем Советском Союзе. Человек и власть в России, других постсоветских странах, постсоциалистических государствах Европы и Азии.

**19.** Постиндустриальное общество. Человек и власть в эпоху постмодерна. «Глобальный Север» и «глобальный Юг». Гражданское общество, нация и национальное государство в условиях глобализации, постколониализма и мультикультурализма. Транснационализация политических процессов и национальный суверенитет. Перспективы появления «всемирного правительства».

**8. Образовательные технологии**

В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используютсяследующие образовательные технологии: дискуссии по темам лекций, обсуждениенаучной литературы, изученной самостоятельно.

Работа на семинарах предполагает активное вовлечение студента в процессобсуждения ключевых тем по пройденному материалу. Основное вниманиеуделяется работе с литературой, в том числе на английском языке.

**9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестациистудента**

Тематика заданий текущего контроля будет сообщаться по ходу проведения курса лекций.

**Пример контрольной работы (теста):**

Выберите единственный правильный вариант ответа на каждый из вопросов:

1.Политическая антропология как особая субдисциплина появилась благодаря трудам:

а) американских неоэволюционистов

б) британских структуралистов

в) французских структурных марксистов

2. Гетерархической формой сложного негосударственного общества является:

а) вождество

б) мегаобщина

в) племя

3.Среди классических цивилизаций Востока наибольшую преемственность от доосевых культур демонстрирует:

а) буддийская

б) дальневосточная

в) исламская

4.Периодом сложения первых наций в Европе принято считать:

а) середину XVI – середину XVIIвв. (от Нидерландской революции до окончания Тридцатилетней войны)

б) середину XVI – конец XVIIIвв. (от Нидерландской революции до Великой французской революции)

в) середину XVII – конец XVIIIвв. (от окончания Тридцатилетней войны до Великой французской революции)

5.Система косвенного колониального управления была характерна для:

а) Великобритании

б) Португалии

в) Франции

**Примеры экзаменационных вопросов:**

**1.** Ранний эволюционизм: основные положения и проблематика.

**2.**Неоэволюционизм: общие положения и основные направления.

**3.** Многолинейный неоэволюционизм Дж. Стюарда и его последователей.

**4.** Понятия «социальная система» и «политическая система» в структурализме.

**5.** Развитие идей А.Р. Рэдклиффа-Брауна его учениками и последователями (Э.Э. Эванс-Причард, М. Фортес, З. Надель и др.).

**6.** Основные этапы развития политической антропологии.

**7.** Типы социальной организации первобытного общества.

**8.** Основные типы сложных негосударственных обществ, их ключевые характеристики и особенности.

**9.** Концепции образования раннего государства.

**10.** Специфика раннего государства. Преемственность догосударственных обществ и государственных институтов.

**11.** Формы политической организации на Древнем Востоке.

**12.** Понятие «Осевого времени» и связанные с ним изменения в политических системах и восприятии власти.

**13.** Основные особенности политической организации классических цивилизаций Востока.

**14.** Полисный строй в античной Европе.

**15.** Специфика отношений и восприятия власти в средневековой Европе.

**16.** Власть и отношение к ней в индустриальном обществе в Новое время.

**17.**«Прямое» и «косвенное» колониальное управление: суть концепций и история реализации.

**18.** Форма и содержание политических институтов в постколониальных странах.

**19.** Основные особенности модернизации традиционного общества (на примере России).

**20.**Нации и национальные государства: от сложения до наших дней.

**10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечениедисциплины**

***Основная литература*:**

1. *Агаджанян А.С.* Дхарма и Империя. Основы и пределы сакрализации власти в буддийской политической традиции // Сакрализация власти в истории цивилизаций. Ч. II. М. Институт Африки РАН. 2005. С. 335-363.

2. Античная демократия в свидетельствах современников / Изд. подгот. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. М. Ладомир. 1996

3. *Аристотель.* Афинская полития. Государственное устройство афинян. М. ФЛИНТА. 2007.

2. *Артемова О.Ю.* «Колено Исава». Охотники, собиратели, рыболовы. Опыт изучения альтернативных социальных систем. М. Смысл. 2009. С. 345–383, 401–419, 432–447.

4. *Артемова О.Ю.* Первобытный эгалитаризм и ранние формы социальной дифференциации // Ранние формы социальной стратификации: Генезис, историческая динамика, потестарно-политические функции / Отв. ред. В.А. Попов. М. Наука. 1993. С.40–70.

5. *Ачебе Ч.* Стрела бога. Любое изд.

6. *Балезин А.С.* Африканские правители и вожди в Уганде (эволюция традиционных властей в условиях колониализма, 1862–1962). М. Наука. 1986.

7. *Белков П.Л.* Социальная стратификация и средства управления в доклассовом и предклассовом обществе // Ранние формы социальной стратификации: Генезис, историческая динамика, потестарно-политические функции / Отв. ред. В.А. Попов. М., 1993. С.71–97.

8. *Блок М.* Короли-чудотворцы. Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии. М. Школа "Языки Русской Культуры". 1998.

9. *Бондаренко Д.М.* Бенин // Цивилизационные модели политогенеза. М. Институт Африки РАН. 2002.

10. *Бондаренко Д.М.*  Бенин накануне первых контактов с европейцами: Человек. Общество. Власть. М. Институт Африки РАН. 1995.

11. *Бондаренко Д.М.*Постколониальный мир: формирование наций и историческое прошлое // Культурная сложность современных наций. М. Политическая энциклопедия. 2016.

12. *Бутовская М.Л.* Биосоциальные предпосылки социо-политической альтернативности (стили доминирования у приматов: социоэкологические, исторические и филогенетическмефакторы) // Цивилизационные модели политогенеза. М. Институт Африки РАН. 2002. С. 35–57.

13. *Бутовская М.Л., Файнберг Л.А.* У истоков человеческого общества. М. Наука. 1993.

14.*Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма. Любое изд.

15. *де Валь Ф.* Политика у шимпанзе: Власть и секс у приматов. М. Изд. дом Высшей школы экономики. 2014. С. 53–56, 102–103, 105–184.

16. *Джонсон А., Эрл Т.* Эволюция человеческих обществ: От добывающей общины к аграрному государству // Экономическая социология. 2016. Т. 17, № 5. С. 30-76.

17. *Зиновьев А.* Гомо советикус. Любое изд.

18. *Классен Х. Дж. М.* Эволюционизм в развитии // Раннее государство, его альтернативы и аналоги / Отв. ред. Д.М. Бондаренко, Л.Е.Гринин, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев. Волгоград. Учитель. 2006. С. 37-52.

19. *Коротаев А.В.* Социальная история Йемена, X в. до н.э. – ХХ в. н.э. Вождества и племена страны Хашид и Бакил / Отв. ред. Л. Б. Алаев. 2-е изд., испр.и доп. М. КомКнига. 2006.

20. Кочевая альтернатива социальной эволюции / Отв. ред. Д.М. Бондаренко, Н.Н. Крадин. М. Институт Африки РАН. 2002.

21. *Крадин Н.Н.* Кочевники, мир-империи и социальная эволюция // Раннее государство, его альтернативы и аналоги / Отв. ред. Д.М. Бондаренко, Л.Е.Гринин, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев. Волгоград. Учитель. 2006. С. 490-511.

22. *Крадин Н.Н.* Политическая антропология. 3-е изд. М. Логос. 2010.

23. *Макиавелли Н.* Государь. Любое изд.

24. *Марков А.В.* Эволюция человека. Кн. 2. Обезьяны, нейроны и душа. М. Corpus. 2011.

25. *Монтескье Ш.Л.* Персидские письма. Любое изд.

26. *Морган Л. Г.* Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации. Л. Издательство института народов Севера ЦИК СССР. 1935.

27. *Немировский А.А.* «Если царь с законоустановлением страны не считается…»: Правитель, подданные и норма в вавилоно-ассирийском мире // Правитель и его подданные: социокультурная норма и ограничения единоличной власти. 2-е издание. М. Институт Африки РАН. 2009. С. 44-78.

28.*Немировский А.А., Банщикова А.А.* «Неограниченные» ближневосточные монархии Позднебронзового века: некоторые сравнительные характеристики // Правитель и его подданные: социокультурная норма и ограниченияединоличной власти. 2-е издание. М. Институт Африки РАН. 2009. С. 18-43.

29. *Ноженко М.* Национальные государства в Европе. СПб. Норма. 2007.

30.Одиссей. Человек в истории. Ежегодник. 1995. Представления о власти. М. Наука. 1995.

31. Раннее государство, его альтернативы и аналоги / Отв. ред. Л.Е. Гринин, Д.М. Бондаренко, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев. Волгоград. Учитель. 2006.

32. *Ришелье А.* Политическое завещание. Любое изд.

33. *Рэдклифф-Браун А.Р.* Структура и функция в примитивном обществе. Очерки и лекции. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН. 2001. С. 208-250.

34. Сакрализация власти в истории цивилизаций. Кн. 1–2, Ч. I–III/ Отв. ред. Д.М. Бондаренко, Л.А. Андреева, А.В. Коротаев. М. Институт Африки РАН. 2005

35. *Светоний Транквилл Г.* Жизнь двенадцати цезарей. Любое изд.

36. *Хлевнюк О.В.*Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М. РОССПЭН. 2010.

37. *Ясперс К.* Истоки истории и ее цель. Любое изд.

***Дополнительная литература:***

1. *Агамбен Дж.* Грядущее сообщество. М. 2008.

2. *АгамбенДж.* Homo sacer. Т. 1–3. М. 2011–2012.

3. Актуальные проблемы современной политической психологии. М. 2010.

4. Альтернативные пути к цивилизации. М. 2000.

5. *Андерсон Б.* Воображаемые сообщества. М. 2001.

6. Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии. Т. 1–2. СПб., 2006–2007.

7. Альтернативные пути к раннему государству. Владивосток, 1995.

8. Африка: особенности политической культуры. М., 1999.

9. *Баландье Ж.* Политическая антропология. М. 2001.

10. *Березкин Ю.Е.* Инки. Исторический опыт империи. Л., 1991.

11. *Бодрийяр Ж.* Общество потребления. Его мифы и структуры. М., 2006.

12. *Бобохонов Р.С.* Таджикистан (ХХ в.). Упадок и возрождение традиционализма. М., 2010.

13. Бог – человек – общество в традиционной культуре Востока. М. 1993.

14. Бондаренко Д.М., Гринин Л.Е., Коротаев А.В. Социальная эволюция: альтернативы и варианты (к постановке проблемы)*// Эволюция: проблемы и дискуссии.* М. 2010. С. 120–159.

15. *Бурдьё П.* Социология политики. М. 1993.

16. *Бутинов Н.А.* Народы Папуа-Новой Гвинеи (от племенного строя к независимому государству). СПб. 2000.

17. Власть, право, норма: светское и сакральное в античном и средневековом мире. Ч. 1–2. М., 2003.

18. *Гевелинг Л.В.*Клептократия. Социально-политическое измерение коррупции и негативной экономики. Борьба африканского государства с деструктивными формами организации власти. М., 2001.

19. *Геллнер Э.* Нации и национализм. М. 1992.

20. Государство в истории общества. К проблеме критериев государственности. М. 2001.

21. Государство на древнем Востоке. М. 2004.

22. *Грачев Н.И.* Происхождение суверенитета: Верховная власть в мировоззрении и практике государственного строительства традиционного общества. М. 2009.

23. *Грачев Н.И.* Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития. Волгоград. 2009.

24. *Гринин Л.Е.* Государство и исторический процесс. Ч. 1–3. М. 2007.

25. *Гуревич А.Я.* Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М. 1990.

26. *Дюркгейм Э.* О разделении общественного труда. Метод социологии. М. 1991.

27. *Евгеньева Т.В., Селезнева А.В.* Психология массовой политической коммуникации. М. 2013.

28. *Ерасов Б.С.* Культура, религия и цивилизация на Востоке (очерки общей теории). М. 1990.

29. *Кадыров Ш.Х.* Элитарные кланы. Штрихи к портретам. Осло. 2010.

30. *Кочакова Н.Б.* Раннее государство и Африка (аналитический обзор публикаций Международного исследовательского Проекта «Раннее государство»). М. 1999.

31. *Кочакова Н.Б.* Рождение африканской цивилизации: Ифе, Ойо, Бенин, Дагомея. М. 1986.

32. *Крадин Н.Н.* Кочевники Евразии. Алматы, 2007.

33. *Крадин Н.Н.* Перспективы политической антропологии // Полис. 2011, № 6. С. 78–91.

34. *Крадин Н.Н., Скрынникова Т.Д.* Империя Чингис-хана. М. 2006.

35. Культурная сложность современных наций. М. Политическая энциклопедия. 2016.

36. Культурные аспекты и правоприменительная практика в области прав человека в Африке. М. 2012.

37. *Ламажаа Ч.К.* Клановость в политике регионов России: Тувинские правители. СПб. 2010.

38. *Меликсетова И.М.* Трайбализм и государственность. М. 1985.

39. *Миллер Дж.* Короли и сородичи. Ранние государства мбунду в Анголе. М. 1984.

40. *Мирзеханов В.С.* Интеллектуалы, власть и общество в Черной Африке. М. 2001.

41. *Никитин М.Д.* Черная Африка и британские колонизаторы: столкновение цивилизаций. Саратов. 2005.

42. Образы государств, наций, лидеров. М. 2008.

43. Обычай. Символ. Власть. М. 2010.

44. *Поланьи К.* Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. СПб. 2002.

45. Политическая антропология традиционных и современных обществ. Владивосток. 2012.

46. Политическая интрига на Востоке. М. 2000.

47. Политическая психология. Хрестоматия. М. 2007.

48. Политическая социология. М. 2013.

49. Потестарность: генезис и эволюция. СПб. 1997.

50. Правитель и его подданные: социокультурная норма и ограничения единоличной власти. М. 2009.

51. Протестные движения в арабских странах: предпосылки, особенности, перспективы. М. 2012.

52. Ранние формы политических систем. СПб. 2012.

53. Ранние формы политической организации: от первобытности к государственности. М. 1995.

54. Ранние формы социальной организации: генезис, функции, историческая динамика. СПб. 2000.

55. Ранние формы социальной стратификации. М. 1993.

56.*Саид Э.В.* Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб. 2006.

57. *Скальник П.* Государство и антропологии государства // Полис.2011, № 6. С. 104–108.

58. Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Новосибирск. 1995.

59. Федерализм в Африке: проблемы и перспективы. М. 2015.

60. *Хазанов А.М.* Кочевники и внешний мир. 3-е изд. Алматы. 2002.

61. Цивилизационные модели политогенеза. М. 2002.

60. Человек в социокультурном и политическом пространстве. М., 2001.

61. *Шкунаев С.В.* Община и общество западных кельтов. М. 1989.

62. *Шмитт К.* Понятие политического. СПб. 2016.

63. *Штырбул А.А.* Безгосударственные общества в эпоху государственности (III тысячелетие до н.э. – II тысячелетие н.э.). Омск. 2006.

64. *Эванс-Причард Э.Э.* Нуэры: Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М. 1985.

**11.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для лекционных и семинарских занятий необходимы проектор и ноутбук сдоступом к сети Интернет, колонки, доска, маркер и губка.