

Программа учебной дисциплины
«Международные экономические отношения»

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № от __.__.20__

Разработчик	Макарова Е.А., преподаватель департамента мировой экономики
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	76
Самостоятельная работа (час.)	114
Курс, Образовательная программа	2 курс (бакалавриат), майнор «Мировая экономика»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Международные экономические отношения» являются:

- исследование современных форм и тенденций развития международных экономических отношений как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику;
- изучение теоретических основ развития международных экономических отношений;
- приобретение студентами навыков применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа международных экономических отношений;
- ознакомление с современной практикой теоретических и эмпирических исследований международной торговли как базовой формы международных экономических отношений;
- оценка места России в международных экономических отношениях и перспектив его коррекции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** основные теории международной торговли, перемещения капитала и других факторов производства, тенденции, факторы, этапы и закономерности развития мировой торговли и финансовой системы, основные характеристики участия России в системе международных экономических отношений, а также актуальные проблемы и основные направления российской внешнеэкономической политики.

- **Уметь** подбирать и проводить базовую обработку данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития международных экономических отношений; оценивать положение страны в международных экономических отношениях, выявлять его сильные и слабые составляющие
- **Иметь навыки** качественного и базового количественного анализа современных международных экономических отношений; критического анализа современных отечественных и зарубежных исследований в области международных экономических отношений

2. Содержание учебной дисциплины

1. Введение в курс МЭО. Основные формы и эволюция МЭО

(лк - 2, ср – 5)

Исторические и современные формы международных экономических отношений, этапы их формирования и развития. Современные тенденции МЭО: глобализация и регионализация. Субъекты МЭО. Влияние интеграционных процессов на развитие МЭО. Участие различных интеграционных объединений в МЭО.

Понятие открытой экономики, подходы к определению уровня «открытости» экономики. Показатели, характеризующие вовлеченность страны в МЭО. Платежный баланс (ПБ) страны. Основы анализа ПБ.

Обзор развития основных форм МЭО на современном этапе.

2. Международная торговля товарами и услугами

(лк - 2, см - 2, ср –6)

Основные этапы, факторы и динамика развития международной торговли. Современная структура международной торговли.

Масштабы, формы, товарная и географическая структура международной торговли товарами и услугами. Международная классификация услуг.

Основные формы конкурентной борьбы на мировом рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Современные тенденции развития конкуренции.

3. Теории международной торговли

(лк – 8, см – 8, ср –12)

История исследований торговли. Подход меркантилистов к анализу торговли. Теория абсолютных преимуществ. Теория торговли Д. Рикардо. Относительные спрос и предложение в условиях торговли в модели Рикардо. Анализ выгод и потерь от торговли. Модель торговли несколькими товарами. Модель специфических факторов производства.

Теорема Э.Хекшера и Б.Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. Теорема Рыбчинского. «Голландская» болезнь. Парадокс В.Леонтьева. Стандартная модель международной торговли.

4. Торговая политика стран и регулирование международной торговли

(лк - 4, см - 2, ср - 6)

Государство в международной торговле. Инструменты торговой политики. Таможенные тарифы и пошлины. Структура тарифа. Последствия введения тарифа. Нетарифное регулирование.

Многостороннее международное регулирование. ГАТТ и ВТО.

5. Международная торговля и глобальные вызовы
(см - 2, ср - 2 часа)

Примеры позитивного влияния международной торговли на окружающую среду. «Виртуальная вода». Направления негативного влияния торговли на окружающую среду. Гонка по нисходящей в экологических стандартах.

Контрольная работа 1 (семинар - 2 часа)

6. Международное движение капитала
(лк - 4, см - 4, ср - 14)

Понятие и структура мирового рынка капитала. Теории международного движения капитала. Основные формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Экспорт, утечка и бегство капитала.

Современные тенденции в международном движении капитала. Государственное регулирование движения капитала в странах различного уровня развития. Рынок производных финансовых инструментов.

Свободные экономические зоны: причины создания, классификация, особенность функционирования в различных странах. Оффшорные зоны в мировой экономике - причины возникновения и особенности деятельности. Характерные черты оффшорных компаний и финансовых центров.

7. Мировая финансовая система и международные валютно-расчетные отношения
(лк - 4, см - 4, ср - 14)

Система золотого (золотомонетного) стандарта и причины ее крушения. Эволюция валютно-расчетных отношений после Второй мировой войны: Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Типы современных валют. Валютный курс. Режимы валютных курсов.

Сущность и формы валютно-расчетных отношений. Роль валютно-расчетных отношений в мировой экономике и системе МЭО.

8. Международное кредитование
(лк - 4, см - 2, ср - 11)

Понятие, принципы и функции международного кредита. Формы международного кредита. Кредитные рейтинги. Понятие, субъекты и функции мирового кредитного рынка.

Деятельность МВФ. Состояние и динамика внешней задолженности различных групп государств. Особенности управления внешним долгом различных групп стран

Контрольная работа 2 (Семинар – 2 часа)

9. Международная миграция рабочей силы

(лк – 2, см – 2, ср – 12)

Динамика народонаселения в современном мире и глобальные демографические прогнозы: потенциал международной трудовой миграции. Беженцы и трудовые мигранты. Причины, эволюция, направления, тенденции международной миграции рабочей силы. Основные центры международной миграции. Легальная и нелегальная трудовая миграция. Влияние международной трудовой миграции на платежный баланс, заработную плату и доходы населения. Цели, средства, противоречия и результаты регулирования международной трудовой миграции на национально-государственном и межгосударственном уровне.

Экономическая модель международной миграции с одним и двумя товарами. Эмпирическая проверка теоретических результатов модели.

10. Международный научно-технологический обмен

(лк – 2, см – 2, ср – 10)

Научно-технические знания как объект интеллектуальной собственности и международной торговли. Правовая защищенность как необходимое условие эффективной коммерческой реализации технологии. Патентные системы. Каналы передачи и получения технологий во внешнеэкономической деятельности. Лицензионная торговля. Прочие формы международной передачи технологий. Европейская и евразийская патентные системы. Деятельность Всемирной организации интеллектуальной собственности.

11. Национальное и многостороннее регулирование МЭО

(лк – 4, см – 2, ср – 10)

Организации, выполняющие функции наднационального экономического регулирования. Регулирующие соглашения. Специализированные учреждения ООН. Регулирование международной торговли. ВТО. Региональные торговые соглашения. Группа Всемирного Банка. Роль МВФ.

Международные соглашения и конвенции в сфере МЭО. Международные соглашения об охране прав интеллектуальной (промышленной) собственности и патентные конвенции.

Деятельность Международной торговой палаты. Международный коммерческий контракт. Принципы УНИДРУА в отношении транснациональной торговли.

12. Россия в системе МЭО

(лк – 2, см – 2, ср – 12)

Характер участия России в международном разделении труда и необходимость повышения его эффективности. Место России на мировом рынке товаров и услуг.

Международное движение факторов производства и Россия. РФ на мировом рынке капитала. Роль иностранных инвестиций в России и потребность в них. Проблемы привлечения иностранных инвестиций. Формирование и перспективы развития особых экономических зон.

Состояние платежного баланса России. Внешняя задолженность России: характеристика и управление.

Участие России в международных экономических интеграционных группировках и экономических организациях.

Изменение роли РФ в системе международных экономических отношений в контексте украинского кризиса и обострения отношений с западными странами.

Контрольная работа 3 (Семинар – 2 часа)

3. Оценивание

В качестве формы контроля знаний студентов выступают дискуссии на семинарах и три контрольные работы. Итоговый экзамен проводится в устной форме.

Тип контроля	Форма контроля	2 курс		Параметры **
		3	4	
Текущий	Контрольная работа	*		Письменная работа 80 мину
	Контрольная работа	*		Письменная работа 80 мину
	Контрольные работы		*	Тест, 40 вопросов, 80 минут
Завершающий	Экзамен		*	Устный экзамен

Контрольная работа 1 проводится после завершения темы 5, в середине 3 модуля в письменной форме в течение 80 минут (1 пара). Задания, включаемые в работу, нацелены на проверку уровня освоения студентом навыков экономического анализа международной торговли. Контрольная работа включает 20 тестовых заданий и 2 задачи. За тест и каждую задачу студент может получить по 10 баллов. Перевод оценки в 10-балльную шкалу осуществляется путем деления суммы баллов за все задания на 30, умножения на 10 и округления.

Контрольная работа 2 проводится после завершения темы 8, в конце 3 модуля в письменной форме в течение 80 минут (1 пара). Контрольная работа включает 30 тестовых заданий (открытого и закрытого типа) и одной задачи, нацеленных на проверку уровня освоения студентом тем 1-8. Перевод оценки в 10-балльную шкалу осуществляется аналогично Контрольной работе 1.

Контрольная работа 3 проводится во второй половине 4 модуля в письменной форме в течение 80 минут (1 пара) и нацелена на проверку уровня освоения студентом тем 1-12. Включает 30 тестовых заданий. По желанию студент может во время Контрольной 3 решить кейс (проблемную ситуацию, решение которой должно быть предложено студентом на основе изученного материала и полученных знаний).

При написании контрольных работ студент не имеет права пользоваться какой-либо вспомогательной литературой, в том числе конспектами, учебниками, учебными пособиями, статьями, любыми электронными источниками. При решении кейса студент может использовать вспомогательными материалами.

В ходе экзамена проводится обсуждение со студентом кейса (для написавших кейс в ходе Контрольной 3 – обсуждается представленное решение).

Итоговая оценка по дисциплине ($O_{итог}$) формируется по следующей формуле:

$$O_{итог} = 0,35 * O_1 + 0,35 * O_2 + 0,2 * O_{сем} + 0,1 * O_{экз},$$

где O_1 и O_2 - две максимальные из трех оценок за контрольные работы,

$O_{сем}$ – оценка за посещение и работу на семинарах

$O_{экз}$ – оценка по итогам обсуждения решения кейса на экзамене

4. Примеры оценочных средств

Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего и промежуточного контроля

Примеры тестовой части контрольной работы

Вопрос 1. (0,5 балла) Кривая производственных возможностей демонстрирует _____, имеющийся (-еся) в экономике для того, чтобы _____ только два товара.

- A) уровни цен, продать.
- B) альтернативы, произвести.
- C) альтернативы, потребить.
- D) дефицит, произвести.

Вопрос 2. (0,5 балла) Пусть даны 2 страны. В таблице приведены трудозатраты на производство единицы каждого товара

Страна / товар	Мячи	Часы
А	1	3
Б	4	8

Тогда:

- A) Страна А имеет абсолютное преимущество только в производстве мячей.
- B) Страна Б имеет абсолютное преимущество только в производстве часов.
- C) Страна А имеет абсолютное преимущество в производстве часов и мячей.
- D) Страна Б имеет абсолютное преимущество в производстве мячей и часов.

Вопрос 3. (0,5 балла) По теории Д.Рикардо, как будет развиваться торговля между странами?

- A) Страна А будет экспортировать мячи и часы
- B) Страна Б будет экспортировать мячи и часы.
- C) Страна А будет экспортировать мячи, страна Б – часы.
- D) Страна А будет экспортировать часы, страна Б – мячи.

Примеры заданий итоговой аттестации

Пример кейса для решения

В мировой экономике существуют 2 страны: Паровозия и Вертолетия. В таблице ниже приведены затраты времени, требуемые для производства одного паровоза и одного вертолета.

	Часы на производство паровоза	Часы на производство вертолета
Паровозия	100	50
Вертолетия	60	20

Запас труда у Паравозии 400 тыс. часов, у Вертолетии – 300 тыс. часов.

Изобразите кривую производственных возможностей для каждой страны. С помощью кривых безразличия покажите точки равновесия при отсутствии торговли (предположим, что Паровозия использует 40 паровозов, а Вертолетия 60. Что произойдет, если страны начнут торговать друг с другом? Что произойдет если Паравозия введет тариф в размере $\frac{1}{4}$ от цены ввозимого товара?

Используя данный случай, продемонстрируйте выгоды и издержки от участия в международной торговле. Насколько эффективно тарифное регулирование торговли?

Блокирующие элементы не предусмотрены.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.
2.	Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика. М., Питер, 2004.
3.	Российский статистический ежегодник. 2018: Стат.сб./Росстат. - Р76 М., 2018: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/year/year18.pdf .
4.	Поляков, В. В. Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 180 с
5.	Кузнецова, Г. В. (2018). Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В.

Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 353 с.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	UNCTAD (2017) World Investment Report 2001 – 2017: http://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/WIR-Series.aspx .
2.	ICC open markets index: https://iccwbo.org/publication/icc-open-markets-index-2017/
3.	WIPO (2017) World Intellectual Property Indicators: http://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4234
4.	WIPO (2017) World Intellectual Property Report 2017 – Intangible Capital in Global Value Chains: http://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4225
5.	Mattoo, Aaditya, Stern, Robert M., Zanini, Gianni (ed.) (2008). A Handbook of International Trade in Services. Oxford: http://documents.vsemirnyjbank.org/curated/ru/568351467995816402/A-handbook-of-international-trade-in-services .

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Например, из внутренней сети университета (договор)/ свободное лицензионное соглашение</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Ресурсы всемирного банка (World Bank e-Library)	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по курсу требуются лекционные и семинарские аудитории, оборудованные для проведения мультимедийных презентаций и доской

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.