

Майнор

«В ЛАБИРИНТАХ СЛОЖНОГО ОБЩЕСТВА»



Прослушав курс, Вы научитесь:

- Понимать суть событий
 - Делать верные выводы
 - Определять последствия
 - Предсказывать будущее

Курсы майнора:

- 1. ОБЩЕСТВО В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ РАЗРЕЗЕ: ПРИНЦИПЫ АНАЛИЗА И ПОНИМАНИЯ
- 2. ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ХОД ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ: СТОЛКНОВЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУР
- 3. СОВРЕМЕННОСТЬ ПОД УВЕЛИЧИТЕЛЬНЫМ СТЕКЛОМ
- 4. ПОЛИФОНΙΑ МОДЕРНА, ПОСТ-МОДЕРНА И ПОСТ-ПОСТ-МОДЕРНА

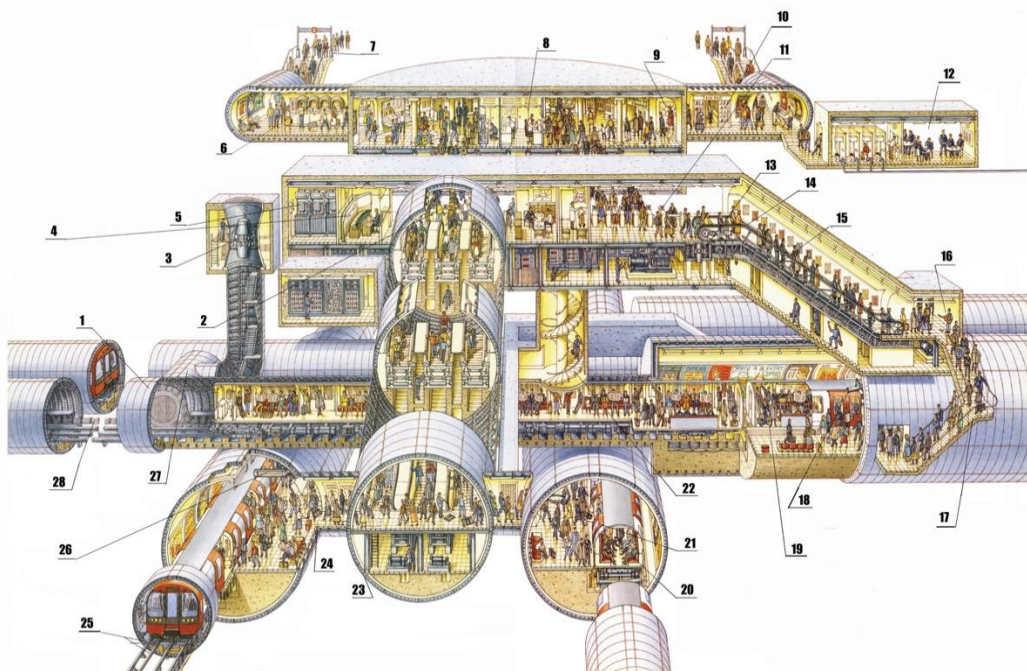
- **Предлагаемый майнор** раскрывает сложную картину современного общества, используя огромный потенциал социальной теории и развивает у студентов «социологическое воображение» (Ч.Р.Миллс) - умение видеть за быстротекущими событиями жизни (в том числе повседневной) проявление больших циклов истории и обобщенных трендов эволюции социального мира. Классические и современные социологические теории в лице выдающихся представителей социальной науки в ходе предлагаемого курса приобретут современное звучание и заиграют гранями актуальных смыслов.
- **Фактически студенты приобретут и разовьют способность дешифровки значения текущих событий**, а также создадут основу для личностного роста в контексте «текущей современности» (З.Бауман). Курс подразумевает сопоставление различных эпох и уровней анализа – от обобщений больших масштабов до анализа повседневности.
- **Чтение лекций и проведение семинарских занятий осуществляется ведущими профессорами и преподавателями** кафедры общей социологии, имеющими многочисленные публикации по указанным в программе курса темам и активно работающими в поле исследований по соответствующим направлениям. На майнор приглашены профессора Института социологии РАН (ФНИСЦ РАН) и СПбГУ.
- **На практических занятиях студенты**, помимо работы над текстами первоисточников и научных дискуссий, вовлекаются в исследовательские квесты с использованием методов визуальной социологии. **Предполагается последующее участие студентов майнора в российских и международных конкурсах научных работ.**

ВИДЕО АННОТАЦИЯ: https://youtu.be/_g-Cge888JI

САЙТ: https://electives.hse.ru/minor_complexsociety/

Руководитель и концепция: **Покровский Никита Евгеньевич**
Координатор: **Богачев Максим Игоревич**

**1 год, 1-2 модули.
КУРС:
ОБЩЕСТВО В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ РАЗРЕЗЕ.
ПРИНЦИПЫ АНАЛИЗА И ПОНИМАНИЯ**





Лектор:



***Никита Евгеньевич Покровский**, ординарный профессор, доктор социологических наук, зав.кафедрой общей социологии НИУ ВШЭ, Главный научный сотрудник ФНИСЦ РАН, Президент Сообщества профессиональных социологов.*

***Область научных интересов:** история американской социологии, теория глобализации и постглобализации, теория и прикладные исследования дезурбанизации, социология исторической памяти в мегаполисе.*

Темы	Изучаемые авторы
<p>Я социолог! Как быть социологом в большом и малом. Социология на каждый день. Социологическое воображение. Основные принципы социологического мышления и социологической культуры. Как понимать общество и видеть его сложность? Как вообще возможно общество? Социальная структура, «этажи»</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p><i>Роберт Кинг Мертон (1910-2003) – величайший американский социолог, «Мистер Сциология XX века».</i></p>

<p>стратификации, институты, неравенства. Самосбывающиеся пророчества и приспособление к давлению социальной структуры (<i>Роберт Мертон</i>). Аномия. Устойчивость общества vs. изменчивость общества. Приспособление к социальной структуре и бегство от нее. Поиски нового и принцип «серендипности» (<i>Роберт Мертон</i>).</p>	<p><i>Основатель функционализма в социологии, автор теории «среднего радиуса действий (theories of the middle-range)». Книга Роберта Мертона «Социальная теория и социальная структура» - своего рода библия социологии XX века.</i></p>
<p>Мир в движении. Динамика процессов и мобильности. Общества сдвигаются с точки оседлости. Движение, путешествия, туризм. «Взгляд туриста» (tourist gaze). Динамика мобильностей. (<i>Джон Урри</i>)</p>	 <p><i>Джон Урри (1946-2016) – выдающийся английский социолог. Теоретик мобильностей, автор теории туризма и посткарбонного общества.</i></p>
<p>Почему люди вместе? Доверие, его дефицит и его переизбыток (<i>Петр Штомпка</i>). Визуальная социология – фотографировать и понимать (<i>Петр Штомпка</i>).</p>	 <p><i>Петр Штомпка (р.1944)– выдающийся польский социолог, ученик Роберта Мертона, профессор Ягеллонского университета (Краков), президент Международной социологической ассоциации (ISA).</i></p>

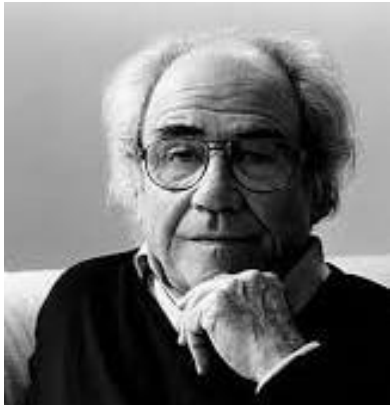
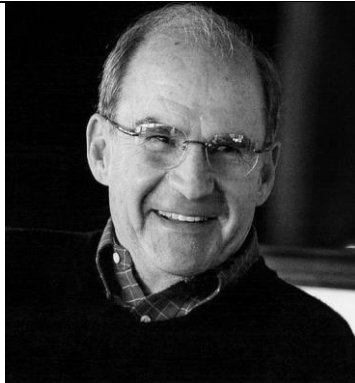
<p>Жизнь в городе вокруг нас. Путешествие по лабиринтам городской среды.</p> <p>Городские исследования. Как устроен город с близкого расстояния.</p> <p>Производство общественного пространства. Переживания пространства города.</p> <p>Ментальные карты города. Право на город. Урбанизм и постурбанизм. Повседневная жизнь и скука. (Анри Лефевр)</p>	 <p><i>Анри Лефевр (1901-1991) – французский социолог-неомарксист, автор теории социокультурной географии.</i></p>
<p>Капитализм и «общество спектакля».</p> <p>Общество потребления как репрессия. Критика урбанизации и «жизнь после города». (Ги Дебор)</p>	 <p><i>Ги Дебор (1931-1994) – французский социолог, философ левых взглядов, историк, писатель, художник-авангардист, режиссёр. Критик капитализма</i></p>
<p>Социолог и общество. «Великая сила любви».</p> <p>Альтруизм как социальная программа. Есть ли место альтруизму в нашей жизни и в чем он проявляется? (Питирим Сорокин)</p>	 <p><i>Питирим Александрович Сорокин (1889-1969) – выдающийся российский и американский социолог. Основатель социологического факультета Гарвардского университета, президент Американской социологической ассоциации. Автор классических теорий социальной мобильности и стратификации, социокультурной динамики</i></p>

Лектор:



Владимир Иванович Ильин, доктор социологических наук, профессор социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

Область научных интересов: социокультурная динамика, теория потребления, повседневные практики, малые города России и внегородские пространства.

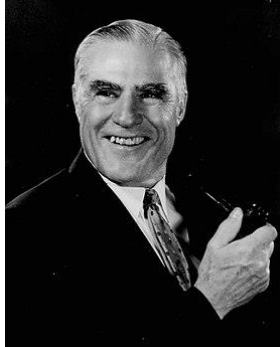
Темы	Исследуемые авторы
<p>Общество потребления: перспективы, тупики и альтернативы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Великая держава или общество ненасытных потребителей?• Покази мне, что ты потребляешь, и я скажу кто ты!• Драматургия потребления: между быть и казаться.• От потребления калорий к потреблению впечатлений. Креативное потребление как самореализация вне сферы труда.• От перепотребления к добровольной простоте, от гонки за успехом к дауншифтингу. <p>Динамика потребления: от удовлетворения естественных потребностей к производству текстов. Потребление — это обмен символами.</p>	 <p>Жан Бодрийяр (1929-2007) - французский социолог, культуролог и философ-постмодернист, фотограф,</p>
<p>Принципы макдональдизации общества: эффективность, просчитываемость, предсказуемость, скрытый внешний контроль. Макдональдизированные социальные институты. Конечная абсурдность общества потребления. Макдональдизация общества: быстрое питание, туризм, образование, медицина и не только. Рационализация потребления как путь к иррациональным результатам.</p>	 <p>Джордж Ритцер (род.1940) – современный американский социолог, профессор Мэрилендского университета</p>

Лектор:



Ольга Сергеевна Логунова, кандидат социологических наук, доцент кафедры общей социологии НИУ ВШЭ.

Область научных интересов: социология массовых коммуникаций, социология молодежи, исследование масс-медиа, социология образования.

<i>Темы</i>	<i>Изучаемые авторы</i>
<p>Принципы функционирования лидеров мнений на рынке социальных медиа (Н.Блумер). Концепция селебрити</p> <p>Современное медиаполе: новые повседневные практики коммуникации в контексте фрагментарного, мультиплатформенного медиапотребления социальных медиа (P. Napoli McQuail). Основные понятия - звезда, знаменитость, блогер, селебрити, инфлюенсер, лидер мнений. Типологии селебрити.</p> <p>«Диджитал-селебрити»: основные концепции и подходы</p> <p>Подходы к изучению селебрити как лидеров мнений. Институционализация селебрити стабильна в рамках международных исследований, особенности функционирования в российском контексте. Основные платформы и принципы их функционирования. Межплатформенное взаимодействие, тенденция перехода топ-блогеров с площадки на площадку, новые площадки, диджитал платформы, аудитории.</p> <p>Онлайн-исследования коммуникаций</p> <p>Онлайн-исследования коммуникаций. Типология методов онлайн- исследований, возможности и ограничения. Методы онлайн- исследований в коммуникациях. Исследования блогосферы. Анализ «больших данных»</p>	 <p>Герберт Блумер (1900-1927) – американский социолог и социальный психолог. Основатель Чикагской школы символического интеракционизма.</p>

1 год, 3-4 модули.
КУРС:
**ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ХОД ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ:
 СТОЛКНОВЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУР**




Лектор:



Александр Бенционович Гофман, ординарный профессор, доктор социологических наук, профессор общей социологии НИУ ВШЭ.

Область научных интересов: история и теория социологии, социология культуры, социология моды, социология потребления.

<i>Темы</i>	<i>Изучаемые авторы</i>
<p style="text-align: center;">Общество, сакральное, мораль: Эмиль Дюркгейм</p> <p>Номо sociologicus: Основные принципы социологии Дюркгейма. Философская антропология Дюркгейма: человек как двойственное существо. Человек индивидуальный и человек социальный. Социология как наука социальных наук. Правила социологического метода. Природа социальной реальности, социальные течения и социальные институты. Аномия и «коллективное возбуждение»: оценки и переоценки. Сакральное в теории Дюркгейма. Сакральное религиозное и нерелигиозное. Дюркгейм о</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p><i>Эмиль Дюркгейм (1858-1917) – французский социолог, основатель французской социологической школы и предшественник структурно-функционального анализа. .</i></p>

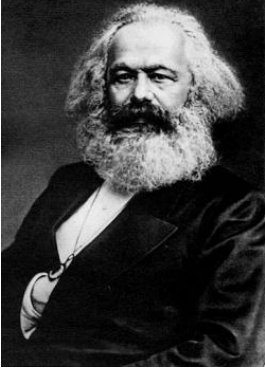

<p>морали. Место морали в его теории. Мораль и другие социальные институты. Мораль и сакральное. Мораль – религиозное явление или религия – моральное? Дюркгейм вчера и сегодня. Темы солидарности и альтруизма в современной социологии. Сакральное, секуляризм и постсекуляризм. Гражданская религия. Социология морали и ее роль сегодня.</p>	
<p>Тотальный человек и тотальный социальный факт: Марсель Мосс. Мосс и Дюркгейм: в тени дяди? «Позитивист, верящий только в факты». Понятие тотального человека. Туманное, но плодотворное понятие: «тотальный социальный факт». Дар как обмен и основа социальности. Сакральное в трактовке Мосса. Техники тела. Мосс сегодня.</p>	 <p>Марсель Мосс (1872 – 1950) - французский этнограф и социолог, племянник и ученик социолога Эмиля Дюркгейма.</p>
<p>Общества закрытое и открытое: Анри Бергсон. Творческая эволюция и творческий порыв у Бергсона. Антисоциологическая социология: Бергсон против Дюркгейма. Закрытое общество <i>versus</i> открытое общество. Закрытая мораль <i>versus</i> открытая мораль. Статическая религия <i>versus</i> динамическая религия. Бергсон и Карл Поппер. Мораль и религия, закрытое и открытое, статическое и динамическое сегодня.</p>	 <p>Ани-Луи Бергсон (1859 - 1941) - французский философ, представитель интуитивизма и философии жизни. Лауреат Нобелевской премии по литературе 1927 года.</p>

Лектор:



Михаил Федорович Черныш, доктор социологических наук, член-корр. РАН, директора Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук.

Область научных интересов: социальная структура, социальная стратификация, социальная мобильность, неравенство.

<i>Темы</i>	<i>Изучаемые авторы</i>
<p>Марксистский трек в истории (Карл Маркс)</p> <p>Социальные движения в прошлом и настоящем. 2020-2021 гг. – движения BLM и Антифа. Истоки. Маркс и марксизм. Гегельянство со знаком минус: материалистическое понимание истории в работах К.Маркса. Теория классов и классовой борьбы в работах Маркса. Что такое «классовое сознание»? Отчуждение как неизбежное следствие развития капиталистических отношений. Ленинизм. Ленин: марксистский анализ на российской почве. От теории классов к теории революции. Создание революционного движения и революционной партии. Неизбежный кризис ленинизма в обществах модерна.</p>	 <p><i>Карл Генрих Маркс (1818 – 1883) – немецкий философ.</i></p>
<p>Марксистская идея с глобальным охватом (И.Валлерстайн)</p> <p>Иммануил Валлерстайн Марксистская идея с глобальным охватом. Что такое «мир-система» и как она развивалась? «Золотой миллиард», полупериферия и периферия: структурный взгляд на глобальные противоречия. Национальное государство в эпоху глобализации. Фанон и его теория революции в странах периферии.</p>	 <p><i>Иммануил Морис Валлерстайн (1930-2019) – американский социолог и философ-неомарксист, один из основателей мир-системной теории, один из ведущих представителей современной левой общественной мысли.</i></p>

**Неомарксистские идеи: классы в современном обществе
(Эрик Олин Райт)**

Неомарксистские идеи: классы в современном обществе. Аналитические показатели классовой принадлежности: участие в принятии решений и самостоятельность в труде. Отношения власти как классовообразующий критерий современного общества. Могут ли утопии стать реальностью?



Эрик Олин Райт (1947-2019) – американский социолог, исследователь социальной стратификации, представитель аналитического марксизма.

**Левый марш в обществе среднего класса
(Чарльз Райт Миллс)**

Левая идея в обществе среднего класса. Властвующая элита: что это такое? Элиты и классы в современном обществе. Может ли социология быть объективной в эпоху контроля элитами средств массовой информации? Социальные движения как фактор социальных изменений (Майкл Буравой). Социальные движения как фактор социальных изменений. Меньшинства и субалтерны – новый пролетариат позднего капитализма. Публичная социология



Чарльз Райт Миллс (1916-1962) – американский социолог, один из основоположников леворадикального направления в западной социологии.

Лектор:



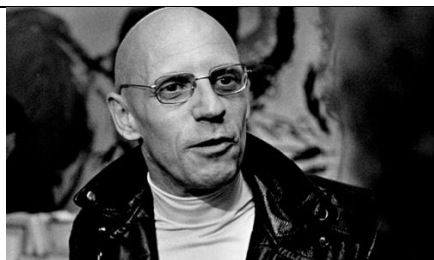
Попов Дмитрий Сергеевич, кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник Института социологии РАН.

Область научных интересов: история и теория социологии, социология образования, социология культуры, исследования интеллигенции.

Темы	Исследуемые авторы
<p>Молот и наковальня истории: Сравнительный исторический подход в социологии. «Протестантская этика» и дух посткапитализма. Корпоративизация институтов. Воспроизводство революции. Железная клетка рациональности и ее обрушение.</p>	 <p>Макс Вебер (1864-1920) – классик социологической науки, представитель немецкой исторической школы и баденской школы неокантианства</p>
<p>Жизнь, смерть и «жизнь после смерти» интеллигенции. Пути, перепутья и тупики интеллектуального класса. Реальные и воображаемые миры интеллигенции. Интеллектуалы и бюрократия – «любовь» по найму и расчёту.</p>	 <p>Антонио Грамши (1891-1937) – итальянский интеллектуал, социолог и революционер, теоретик марксизма.</p>
<p>Образование как прессинг Образование в фокусе социологии: основные подходы и идеи. Структурное восприятие образования. Маховик воспроизводства социального порядка. Образование и неравенство, образование и социальное воспроизводство. От классического университета к университету как корпорации.</p>	 <p>Пьер Бурдьё (1930-2002) – всемирно известный французский социолог-постструктуралист.</p>

Социологическое понимание власти и свободы

Власть как свойство структуры и как свойство действия, модель с нулевой суммой и модель с переменной суммой. Конфликт и согласие. Определение и границы человеческой свободы.

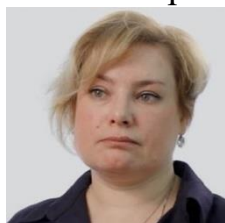


Мишель Фуко (1926-1984) – выдающийся французский философ и социолог, исследователь власти, культуры и знания.

2 год, 1-2 модули.
КУРС:
СОВРЕМЕННОСТЬ ПОД УВЕЛИЧИТЕЛЬНЫМ СТЕКЛОМ



Лектор:



Ольга Александровна Симонова, кандидат социологических наук, доцент кафедры общей социологии НИУ ВШЭ.


Область научных интересов: история социологии, социология эмоций, социология культуры.

Публичные лекции:

<https://www.youtube.com/watch?v=pbQucQbORjQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=dt1W28GbnZ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=4ORGJiDC5H4>

<i>Темы</i>	<i>Изучаемые авторы</i>
<p style="text-align: center;">Бегство от свободы (Э.Фромм)</p> <p>Авторитаризм и авторитарный характер. Эпохальный транзит самосознания: от К.Маркса и З.Фрейда к Э.Фромму. Иметь или быть: актуальная концепция человеколюбивого общества. Критика фрейдистской концепции как теории и техники, ориентированных на патриархальную общественную систему. Попытка синтеза психоанализа и исторического материализма. Понимание природы человека и его потребностей, концепция социального характера, функции</p>	 <p>Эрих Фромм (1900 – 1980) - немецкий социолог, философ, социальный психолог, психоаналитик,</p>

<p>социального характера, понятие «авторитарного характера», типология социального характера, «бегство от свободы». Анатомия человеческой деструктивности и анализ исторических личностей. Иметь или быть – два модуса человеческого существования. Ревизия психоанализа и видение нового общества. Гуманистический психоанализ. Взгляд Фромма на современное репрессивное и патологическое общество и поиск путей к «здоровому обществу».</p>	<p><i>представитель Франкфуртской школы, один из основателей неофрейдизма и фрейдомарксизма.</i></p>
<p>Секреты личностной идентичности (Эрик Эриксон)</p> <p>Антропологические исследования и теория «жизненного цикла» в свете проблем социализации человека. Особенности каждой стадии жизненного цикла. Социализационные нормы и нормативные личностные кризисы: понятие психосоциальной идентичности и кризиса идентичности. Психоисторическая перспектива исследований, биографический метод, типология харизматических лидеров и их роль в социальных изменениях. Современная рефлексия над теорией Эриксона, ее критический пересмотр и эвристический потенциал для социологического исследования социализационных процессов</p>	 <p>Эрик Эриксон (1902-1994) – американский психолог, представитель эго-психологии.</p>
<p>Погружение в культуру и культурсоциологию (Дж.Александр)</p> <p>«Сильная программа» автономизации культуры Дж. Александра. Развитие социологического понимания смысла социального действия, культура как «внутренняя среда» социального действия. Социальная и индивидуальная память. Коллективная память как травма. Конструирование культурной травмы, стадии процесса. Культурная травма и социальная драма. Контроль над символическими средствами культурного производства. Иконические репрезентации культурной травмы. Культурная травма и коллективная идентичность. Институциональные «арены» нарратива культурной травмы. Социальные последствия переживания культурной травмы</p>	 <p>Джеффри Александр (1947) – американский социолог, представитель неофункционализма.</p>

«Аффективный» капитализм (А. Р. Хохшильд)

Общество эмоционального капитализма и коммерциализация эмоций. Управление эмоциями: в сфере услуг, в политике, семейных и брачных отношениях. Эмоциональная работа и эмоциональный труд. Эмоциональный менеджмент. Техники управления эмоциями. Эмоции в различных профессиональных сферах и виды социального неравенства. Эмоциональная культура общества и профессиональные эмоциональные идеологии. Сервисные занятия в современном обществе и эмоциональный труд, современные социологические исследования на основе концепции А. Р. Хохшильд. Эмоциональная работа в медицине, социальной работе, юриспруденции, других профессиях и родах занятий. Профессиональная этика и эмоциональный труд. Глобализация и коммерциализация ранее неоплачиваемого труда женщин




Арли Рассел Хохшильд (1940) – американский социолог и писатель, исследователь «эмоционального труда».

Лектор:



Татьяна Юрьевна Сидорина, доктор философских наук, ординарный профессор факультета экономических наук НИУ ВШЭ.

Область научных интересов: философия культуры, история и теория социальной политики, прикладная социальная политика.

Темы	Исследуемые авторы
<p>Работа как образ жизни (Э. Юнгер) Гештальт рабочего. О работе как способе жизни. Кто вы, homo faber? Концепция homo faber и ее отражение в работах социальных теоретиков XX столетия. Пределы возможностей человека. Культура overwork (опасность трудоголизма). Синдром эмоционального выгорания.</p> <p>В защиту праздности (К. Маркс, П. Лафарг) Отчужденный труд: концепция К. Маркса. Почему П. Лафарг выступает в защиту лени? Праздность, безделье и лень. Праздность и досуг. Проблема свободного времени. Жизненная программа человека. О свободном времени и развитии человеческой личности</p>	 <p>Эрнст Юнгер (1895 – 1998) - немецкий философ и писатель, ветеран двух мировых войн.</p>

Конец труда (З. Бауман)

Конец труда в его классическом понимании. Возвышение и упадок труда. Три лодки профессий. Изменить мир может только изменившийся человек. Амфибии и криэйторы. Мечты и тревоги базового дохода.

Посттрудовое будущее (Н. Срничек)

Труд в социальной утопии. Труд и технический прогресс: эволюция труда в ходе человеческой истории. Технологические тренды, которые определяют будущее. Трудовой потенциал искусственного интеллекта. Изменить мир может только изменившийся человек

Антропоцен (Б. Латур, Д. Чакрабарти)

Понятие антропоцена и поворот к планетарному в современной теории. «Природа» как проблема и «новый климатический режим». От природы к Гее (Земле). Что значит мыслить планетарно?

Акторно-сетевая теория (Б. Латур)

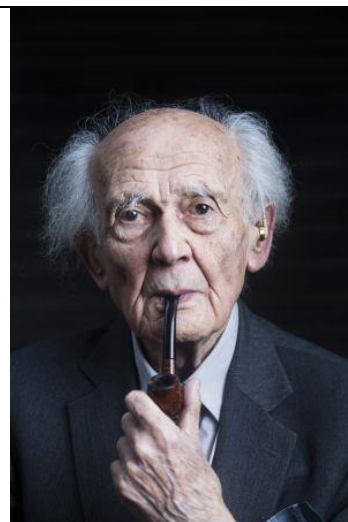
Проблема антропоцентризма. Акторно-сетевая теория и «пересборка» общества. Модусы существования. Парламент вещей. Онтология множественности и Земля как нечеловеческое сообщество.

Постгуманизм (Дж. Беннетт, Д. Харауэй)

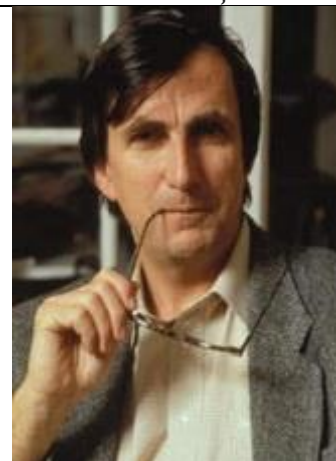
Что такое постгуманизм? Постгуманизм и трансгуманизм. «Пульсирующая материя» (Дж. Беннетт). Симпойесис и родство. Ктулуден (Д. Харауэй).

Капиталоцен (Дж. У. Мур)

Капитализм как способ организации природы. Мир-экология. Петромодерн и «дешевизна» природы. Трансформация понятия окружающей среды. Данные как ресурс в цифровом капитализме. «Зеленый новый курс» и геоинженерия



***Зигфрид Бауман (1895 – 1998)** - британский социолог, профессор Лидского университета, известный своими исследованиями современного общества.*

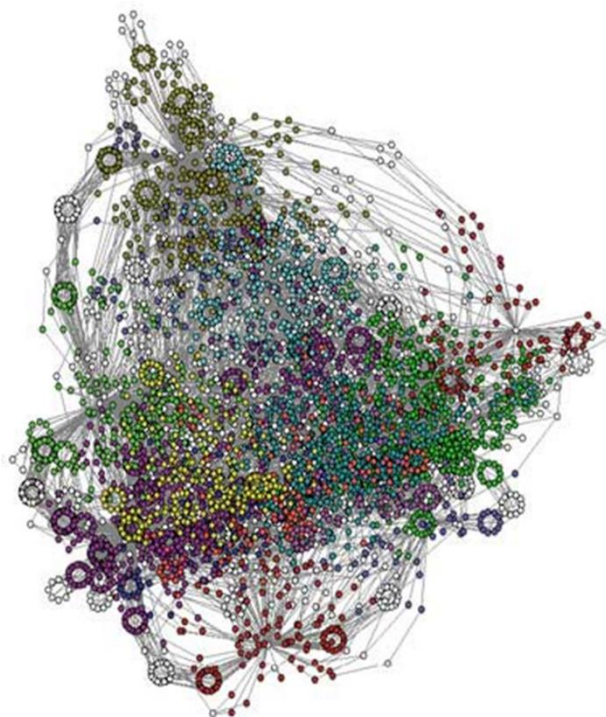


***Бруно Латур (1947)** - французский социолог науки и философ, основоположник акторно-сетевой теории.*

2 год, 3-4 модули.

КУРС:

ПОЛИФОНΙΑ МОДЕРНА, ПОСТ-МОДЕРНА И ПОСТ-ПОСТ-МОДЕРНА

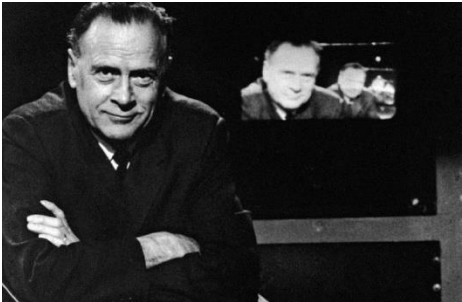



Лектор:



Владимир Геннадьевич Николаев, кандидат социологических наук, доцент кафедры общей социологии НИУ ВШЭ.

Область научных интересов: история социологии, социальной антропологии и урбанистики, социологическая теория, социология города, социология профессий, прагматизм.

Темы	Изучаемые авторы
<p>Что такое медиа? Медиа как расширения человека. Медиа и структуры человеческого опыта. Горячие и холодные медиа. Человек перед лицом медиа: ампутация функций и способностей, «Нарцисс как наркоз».</p> <p>Исторические изменения в медиа. От устного племенного мира – через «Галактику Гутенберга» – к «Галактике Маклюэна». Медиа и новые городские экологии.</p> <p>Мир современных электронных медиа. Почему современный человек не читает большие книги? Погружение в виртуальность. «Глобальная</p>	 <p>Герберт Маклюэн (1911-1980) – канадский культуролог,</p> <p>Маршалл Маклюэн (1911-1980) – мыслитель, теоретик</p>

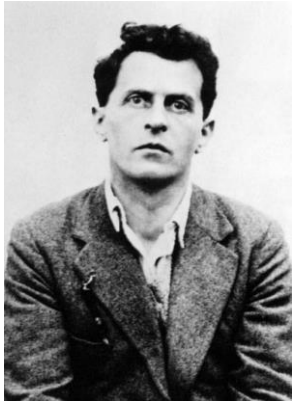
<p>деревня». «Гром племенных барабанов». Человек как сервомеханизм.</p>	<p><i>коммуникации и медиа. Работы, посвященные новым медиа, принесли ему славу «пророка электронной эпохи».</i></p>
<p>Что такое новости? Новость как форма знания. Отличие новости от мифа, научного знания, обыденного знания. Эволюция новостей. Трансформация газеты в горниле капиталистической обработки. От политической и коммерческой прессы к жёлтой прессе и таблоиду. Новости и современность. Новости как инструмент социального контроля. Новости и мода. Новости как «массовая беллетристика». «Моральный мир демоса». Фейковые новости и сублимированные формы современной войны.</p>	 <p><i>Роберт Эзра Парк (1864-1944) – американский социолог, основатель и интеллектуальный лидер знаменитой Чикагской школы социологии.</i></p>
<p>Миры человеческой работы. Место работы в обществе. Работа с точки зрения работника и с точки зрения потребителя. Занятия и профессии. Тайные стороны работы. Работа и власть: лицензия и мандат. Злоупотребление полномочиями как элемент трудовой деятельности. «Грязная работа» и делегирование задач в рамках разделения труда. Профессиональные и обывательские культуры. Ошибки в работе и их сокрытие. Работа, достоинство и человеческое «Я». Профессии в постфордистской реальности. «Новый профессионализм». Прекарный труд.</p>	 <p><i>Эверетт Черрингтон Хьюз (1897-1983) – американский социолог, ученик Р.Э. Парка, один из столпов Второй Чикагской школы. Внес важный вклад в социологическое изучение работы, занятий и профессий, расовых отношений.</i></p>

Лектор:



Радик Ахмедович Садыков, кандидат социологических наук, доцент кафедры общей социологии НИУ ВШЭ.

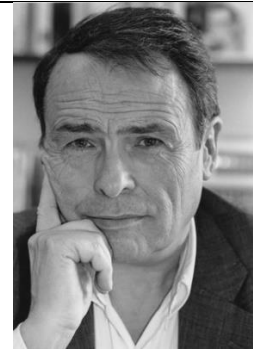
Область научных интересов: история социологии, социальной антропологии и урбанистики, социологическая теория, социология города, социология профессий, прагматизм.

Темы	Изучаемые авторы
<p>Теория практик как культуральная теория. Четыре версии культуральной теории: ментализм, текстуализм, интересубъективизм, теория практик. Практика как холистический концепт (Д. Стерн).</p> <p>Истоки теорий практик: Юм, Маркс, Витгенштейн, Хайдеггер.</p> <p>«Практика» в философии обыденного языка. Л. Витгенштейн: практики, правила, языковые игры. Индивидуальный язык и парадокс следования правилу (Л. Витгенштейны: скептицистское решение С. Крипке vs антискептицистский аргумент Г.Б. Бейкера и П.М.С. Хакера – значение для социальной науки).</p> <p>К теории социальных практик: смысл как употребление; правила, языковые игры и формы жизни. П. Уинч: новый образ социальной науки, следование правилу и ошибка. Д. Блур: имплементация витгенштейнианской концепции практик в социологии науки.</p> <p>Концепции «неявного знания»: Г. Райл: критика картезианского «духа в машине» (категориальная ошибка), знание-что и знание-как. Концепция личностного знания М. Полани: «Мы знаем больше, чем можем сказать».</p>	 <p>Людвиг Витгенштейн (1889-1951) – австрийский философ и логик, представитель аналитической философии, один из крупнейших философов XX века.</p>

Понятие «практики» у К. Маркса («Тезисы о Фейербахе»). П. Бурдьё: практическое чувство, габитус, социальный класс и эстетический вкус. Э. Гидденс: правила, ресурсы, практики. М. Фуко: микропрактики власти («власть-знание»), дисциплина, медицинский глаз, забота о себе.

«Новые» теории практики. Э. Пикеринг: «вьяльцы практики». Т. Шацки: ментальная организация практики.

Критика теорий практик С. Тернера. Полемика С. Тернера и Дж. Роуза. Интеракционистская теория практик Дж. Роуза.



Пьер Бурдьё (1930-2002)
– французский социолог,
один из наиболее
влиятельных социологов
XX века

Наш майнор для

- **идущих** вперед с полным пониманием маршрута;
- **извлекающих** данные из простых наблюдений;
- **желающих** анализировать научную информацию и пользоваться ею;
- **обладающих** экспертными знаниями и эрудицией.

Если вы хотите стать такими, то присоединяйтесь к нашему социологическому майнору *«В лабиринтах сложного общества»*.

Лучшие профессора и преподаватели Вышки передадут вам за два года свой «золотой запас» знаний.

Нам интересно – вам будет интересно.
Гарантируем.