

Число кредитов: 5

Контактная работа (час.): 76 (лекции: 38; семинары: 38)

Самостоятельная работа (час.): 114

Образовательная программа:

Язык преподавания: Русский

Формат изучения: без онлайн-курса

Формат экзамена: Обычный майнор: без прокторинга

АННОТАЦИЯ

В рамках дисциплины «Налоговое администрирование» студенты изучат основы налогового администрирования в системе менеджмента, включающие базовые научные подходы к управлению в области налогообложения, цели и задач, формы и методы налогового администрирования. Важным научно-практическим аспектом отведена налоговым и таможенным органам, являющихся администраторами доходов бюджетной системы РФ.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КУРСА

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целями освоения дисциплины «Налоговое администрирование» является формирование общих компетенций для представления о новых электронных технологиях и критериях оценки эффективности налогового и таможенного администрирования, с учетом модернизации и информатизации в деятельности налоговых и таможенных органов, в том числе на основе применения «облачных» технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Углубленное изучение позволит студентам понять действующий порядок организации учета налоговых поступлений и других обязательных платежей в бюджетную систему РФ в налоговых органах, порядок ведения оперативно-статистического учета налогов, сборов и других обязательных платежей, с учетом действующего раскрытия содержания внутриведомственного контроля в налоговых органах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Тема 1. Налоговое администрирование: содержание, значение, функции и формы.

1. Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации
2. Институциональная модель налогового механизма и ее связь с принципами бюджетного и налогового федерализма
3. Налоговое администрирование: содержание и значение
4. Функции и способы налогового администрирования
5. Формы налогового администрирования
6. Современные задачи налоговой политики и налогового администрирования

Тема 2. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции

1. Налоговый механизм и его роль в пространственном развитии: государства, субъектов РФ и местных органов

2. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции
3. Правовые аспекты формирования налогового и таможенного законодательства в Российской Федерации.
4. Государственная регистрация и постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц
5. Организация и принципы работы налоговых органов с налогоплательщиками
6. Порядок осуществления работы таможенных органов с плательщиками

Тема 3. Налоговые полномочия других государственных органов и лиц, их взаимодействие с налоговыми органами.

1. Права и обязанности субъектов налоговых отношений
2. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов
3. Полномочия финансовых органов в области налогов, сборов, страховых взносов

Тема 4. Организация внутриведомственного контроля в налоговых органах в рамках международного обмена налоговым и финансовой информации

1. Трансформация механизма налогового администрирования в условиях цифровизации экономики
2. Организация и проведение налогового контроля налогоплательщиков, плательщиков страховых взносов
3. Взаимодействие экономических субъектов и налоговых органов при организации бумажного, электронного и цифрового документооборота
4. Базовые императивы совершенствования налогового администрирования в России

ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Охват аудитории свой кампус

Лекции офлайн-занятия (38)

Семинары офлайн-занятия (38)

Консультации офлайн-занятия

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

– Групповой проект

Критерии оценивания

Балл Критерии оценки

10 Доскональное знание современных управленческих подходов, с учетом международного и национального опыта. Глубокое понимание всех ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация крайне высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной нестандартной и обоснованной управленческой позиции.

9 Системное знание современных управленческих подходов, международного и национального опыта. Понимание ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной обоснованной управленческой позиции.

8 Системное знание современных управленческих подходов, международного и национального опыта по теме. Понимание ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной обоснованной управленческой позиции.

7 Знание современных управленческих подходов по тематике, международного и национального опыта. Понимание основных управленческих проблем. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной, по многим параметрам обоснованной, управленческой позиции.

6 Знание современных управленческих подходов по тематике и национального опыта. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной, по многим параметрам обоснованной, управленческой позиции. Допустимы отдельные ошибочные управленческие

позиции и взгляды, не влияющие в целом на качество анализа. Возможны неточности в управленческих подходах или некорректное изложение отдельных положений и норм.

5 Решение, опирающееся на знание основных современных управленческих подходов. Знание отдельных важных управленческих проблем по теме. Демонстрация необходимого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. По ряду вопросов наличие собственной корректной управленческой позиции. Допустимы отдельные ошибочные управленческие позиции и взгляды, не влияющие в целом на качество решения.

4 Предоставлено минимально допустимое содержательное решение. Показаны знания отдельных современных управленческих подходов. Демонстрация минимально необходимого уровня владения ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Допустимы отдельные управленческие ошибки.

3 Отрывочные недостаточные знания. Наличие грубых управленческих ошибок. Незнание практики. Неспособность применять полученные знания. Отсутствие минимально необходимого уровня владения ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой.

2 Отрывочные недостаточные знания по вопросам. Наличие грубых управленческих ошибок. Отсутствие минимально необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой.

1 Отсутствие необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по дисциплине.

Возможность передачи

Да

Особенности организации передачи

Возможна передача в случае отсутствия по уважительной причине

Примеры заданий

- Группы осуществляют взаимодействие для формирования общих компетенций при применении современных электронных технологиях и критериях оценки практической эффективности налогового и таможенного администрирования

– Тест

Возможность передачи

Да

Особенности организации передачи

Возможна передача в случае отсутствия по уважительной причине

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

% Промежуточная аттестация (2 модуль)

0.500 Групповой проект

0.500 Тест

ЛИТЕРАТУРА

Рекомендуемая основная литература

Налоговое администрирование и контроль : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0494-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073458> (дата обращения: 07.02.2021). <https://znanium.com/catalog/document?id=351753>

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент: учебное пособие / С. В. Котелкин. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5.
2. Аронов, А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0438-3
3. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие / Е. В. Овчарова. - Москва: Зерцало-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-94373-444-1.
4. Болтинова, О. В. Бюджетный контроль: учебное пособие / О. В. Болтинова, И. В. Петрова; под ред. О. В. Болтиновой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-00156-010-4.
5. Косов М.Е., Шаров В.Ф., Ахмадеев Р.Г. Государственный долг. Теоретические и методологические аспекты. Сер. Научные издания для экономистов. Монография. -М.: издательство Юнити-Дана, 2017. -160 с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Microsoft Office Professional Plus 2010 / Из внутренней сети Университета
- Microsoft Windows 7 Professional RUS / Из внутренней сети Университета

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ)

- Consultant Plus
- Garant system

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТИПЫ АУДИТОРИЙ

ОСНАЩЕНИЕ АУДИТОРИЙ

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования
Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель
Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
