

Число кредитов: 5

Контактная работа (час.): 76 (лекции: 38; семинары: 38)

Самостоятельная работа (час.): 114

Образовательная программа:

Язык преподавания: Русский

Формат изучения: без онлайн-курса

Формат экзамена: Обычный майнор: без прокторинга

АННОТАЦИЯ

В рамках дисциплины «Налогообложение физических лиц» студенты более углубленно сформируют и систематизируют знания о действующих налогах и сборах, с учетом их развития в зарубежных странах, а также текущих направлениях действующей налоговой политики.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КУРСА

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целями освоения дисциплины «Налогообложение физических лиц» является формирование общих компетенций для осуществления анализа структуры и динамики налоговых доходов мировых стран, порядка распределения налоговой нагрузки между факторами производства, отраслями экономики и применении налоговых льгот и преференций в отношении субъектов налоговых отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Углубленное изучение позволит студентам изучить отечественный и международный опыта налогового администрирования физических лиц, приобрести практические навыки по исчислению их налоговых обязательств.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. **Тема 1. Концепция налогообложения доходов, капитала, труда физических лиц**
 1. Справедливость налогообложения в современной экономической теории
 2. Налоговые инструменты реализации концепции справедливости в налогообложении
 3. Российская налоговая система в контексте налогообложения доходов, капитала и труда физических лиц
- Тема 2. Современная налоговая политика в зарубежных странах и низконалоговые территории и режимы**
 1. Деятельность ОЭСР в области налоговой политики: глобальные модели и перспективы имплементации стандартов в ЕАЭС
 2. Особенности формирования и развития налоговой политики в зарубежных странах
 3. Налоговая политика как основная налоговая детерминанта развития регионов и их территорий с преференциальными условиями ведения предпринимательской деятельности
- Тема 3. Налоговые льготы и стимулы в налогообложении доходов и капитала.**
 1. Теоретические аспекты предоставления налоговых льгот и выделения налоговых расходов
 2. Оценка объемов предоставления налоговых льгот и освобождений в российской практике субъектам налоговых отношений

3. Российская практика применения налоговых льгот в контексте налогообложения доходов и прироста капитала физических лиц
4. Российская практика применения налоговых льгот и стимулов в контексте налогообложения имущества физических лиц

Тема 4. Методы устранения двойного налогообложения

1. Модельная налоговая конвенция ОЭСР и План по BEPS
2. Межгосударственные соглашения об избежании двойного налогообложения и практика их применения

Тема 5. Налогообложение доходов от осуществления внешнеэкономической деятельности, а также доходов от владения и реализации движимого и недвижимого имущества

1. Налогообложение доходов при осуществлении внешнеэкономической деятельности
2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
3. Особенности налогообложения субъектов налоговых отношений при получении доходов от владения и реализации движимого и недвижимого имущества

ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Охват аудитории свой кампус

Лекции офлайн-занятия (38)

Семинары офлайн-занятия (38)

Консультации офлайн-занятия

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

– Групповой проект

Критерии оценивания

Балл Критерии оценки

10 Доскональное знание современных управленческих подходов, с учетом международного и национального опыта. Глубокое понимание всех ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация крайне высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной нестандартной и обоснованной управленческой позиции.

9 Системное знание современных управленческих подходов, международного и национального опыта. Понимание ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной обоснованной управленческой позиции.

8 Системное знание современных управленческих подходов, международного и национального опыта по теме. Понимание ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной обоснованной управленческой позиции.

7 Знание современных управленческих подходов по тематике, международного и национального опыта. Понимание основных управленческих проблем. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной, по многим параметрам обоснованной, управленческой позиции.

6 Знание современных управленческих подходов по тематике и национального опыта. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной, по многим параметрам обоснованной, управленческой позиции. Допустимы отдельные ошибочные управленческие позиции и взгляды, не влияющие в целом на качество анализа. Возможны неточности в управленческих подходах или некорректное изложение отдельных положений и норм.

5 Решение, опирающееся на знание основных современных управленческих подходов. Знание отдельных важных управленческих проблем по теме. Демонстрация необходимого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. По ряду вопросов наличие собственной корректной управленческой позиции. Допустимы отдельные ошибочные управленческие позиции и взгляды, не влияющие в целом на качество решения.

4 Предоставлено минимально допустимое содержательное решение. Показаны знания отдельных современных управленческих подходов. Демонстрация минимально необходимого уровня владения

ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Допустимы отдельные управленческие ошибки.

3 Отрывочные недостаточные знания. Наличие грубых управленческих ошибок. Незнание практики. Неспособность применять полученные знания. Отсутствие минимально необходимого уровня владения ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой.

2 Отрывочные недостаточные знания по вопросам. Наличие грубых управленческих ошибок. Отсутствие минимально необходимого уровня владения ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой.

1 Отсутствие необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по дисциплине.

Возможность пересдачи

Да

Особенности организации пересдачи

Возможна пересдача в случае отсутствия по уважительной причине

Примеры заданий

- Группы осуществляют взаимодействие для формирования общих компетенций при изучении отечественного и международного опыта налогового администрирования физических лиц, с учетом приобретения практических навыков по исчислению их налоговых обязательств

– Тест

Возможность пересдачи

Да

Особенности организации пересдачи

Возможна пересдача в случае отсутствия по уважительной причине

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

% Промежуточная аттестация (2 модуль)

0.500 Групповой проект

0.500 Тест

ЛИТЕРАТУРА

Рекомендуемая основная литература

1. Эриашвили Н.Д. Налоговое право. учебник для магистрантов, обучающихся по программам направлений "Юриспруденция", "Экономика" и "Менеджмент" – Москва.: Юнити Дана, 2020. – 511. ISBN 978-5-238-03384-6

http://www.unity-dana.ru/books/obshchie-voprosy/nalogovoe-pravo-uchebnik-grif-mumts-professionalnyy-uchebnik-grif-nii-obrazovaniya-i-nauki-grif-mnits/?sphrase_id=30832

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права: учебник / Е.Л. Васянина; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-013746-9.
2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты: учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5.
3. Петрова, Г. В. Международное финансовое право: учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8.
4. Лифшиц, И. М. Международное финансовое право и право Европейского союза: взаимодействие и взаимовлияние: монография / И. М. Лифшиц. - Москва: Юстицинформ, 2020. - 548 с. - ISBN 978-5-7205-1646-8.
5. Павликов, С. Г. Применение международного финансового права в Российской Федерации: Монография / Павликов С.Г. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-011529-0.
6. Майорова, Е. И. Финансовое право: учебное пособие / Е. И. Майорова, Л. В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0621-7.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Microsoft Office Professional Plus 2010 / Из внутренней сети Университета
- Microsoft Windows 7 Professional RUS / Из внутренней сети Университета

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ)

- Consultant Plus
- Garant system

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТИПЫ АУДИТОРИЙ

ОСНАЩЕНИЕ АУДИТОРИЙ

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования
Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель
Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
