

**Число кредитов:** 5

**Контактная работа (час.):** 76 (лекции: 38; семинары: 38)

**Самостоятельная работа (час.):** 114

**Образовательная программа:**

**Язык преподавания:** Русский

**Формат изучения:** без онлайн-курса

**Формат экзамена:** Обычный майнор: без прокторинга

## АННОТАЦИЯ

---

В рамках дисциплины «Налоговый контроль» студенты получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки при освоении задач, форм и методов налогового контроля, а также порядка проведения налоговых проверок, их классификаций.

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ КУРСА

---

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

---

1. Целями освоения дисциплины «Налоговый контроль» является формирование общих компетенций для изучения критериальных показателей, позволяющих студентам практически освоить порядок и методы эффективности осуществления налоговых проверок, с учетом современных тенденций развития форм и методов налогового контроля.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

---

- Углубленное изучение позволит студентам освоить порядок и методы эффективности осуществления налоговых проверок, с учетом современных тенденций развития форм и методов налогового контроля.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

2. Тема 1. Государственная регистрация и постановка на учет юридических и физических лиц в налоговых органах
  1. Постановка и снятие с учета юридического и физического лица
  2. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок
- Тема 2. Контроль налоговых органов за исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов (сборов)
  1. Понятие и сущность налогового контроля. Процедуры и мероприятия налогового контроля.
  2. Порядок проведения камеральных налоговых проверок.
  3. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
- Тема 3. Налоговый контроль взаимозависимых организаций. Контролируемые сделки

1. Истребование документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов, плательщике страховых взносов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках.
2. Получение информации о контролируемых сделках при применении трансфертного ценообразования
3. Налоговые правонарушения и контролируемые сделки: особенности и практика налогообложения
4. Консолидированные группы налогоплательщиков и развитие налогового мониторинга, как элемента налогового контроля

#### Тема 4. Организация системы налогового контроля в Российской Федерации

1. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
3. Особенности досудебного обжалования решений и действий налогового органа.
4. Судебное обжалование решений и действий налогового органа.

## ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

---

**Охват аудитории** свой кампус

**Лекции** офлайн-занятия (38)

**Семинары** офлайн-занятия (38)

**Консультации** офлайн-занятия

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

---

– Групповой проект

### Критерии оценивания

Балл Критерии оценки

10 Доскональное знание современных управленческих подходов, с учетом международного и национального опыта. Глубокое понимание всех ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация крайне высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной нестандартной и обоснованной управленческой позиции.

9 Системное знание современных управленческих подходов, международного и национального опыта. Понимание ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной обоснованной управленческой позиции.

8 Системное знание современных управленческих подходов, международного и национального опыта по теме. Понимание ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной обоснованной управленческой позиции.

7 Знание современных управленческих подходов по тематике, международного и национального опыта. Понимание основных управленческих проблем. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной, по многим параметрам обоснованной, управленческой позиции.

6 Знание современных управленческих подходов по тематике и национального опыта. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной, по многим параметрам обоснованной, управленческой позиции. Допустимы отдельные ошибочные управленческие позиции и взгляды, не влияющие в целом на качество анализа. Возможны неточности в управленческих подходах или некорректное изложение отдельных положений и норм.

5 Решение, опирающееся на знание основных современных управленческих подходов. Знание отдельных важных управленческих проблем по теме. Демонстрация необходимого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. По ряду вопросов наличие собственной корректной управленческой позиции. Допустимы отдельные ошибочные управленческие позиции и взгляды, не влияющие в целом на качество решения.

4 Предоставлено минимально допустимое содержательное решение. Показаны знания отдельных современных управленческих подходов. Демонстрация минимально необходимого уровня владения

ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Допустимы отдельные управленческие ошибки.

3 Отрывочные недостаточные знания. Наличие грубых управленческих ошибок. Незнание практики. Неспособность применять полученные знания. Отсутствие минимально необходимого уровня владения ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой.

2 Отрывочные недостаточные знания по вопросам. Наличие грубых управленческих ошибок. Отсутствие минимально необходимого уровня владения ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой.

1 Отсутствие необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по дисциплине.

#### **Возможность пересдачи**

Да

#### **Особенности организации пересдачи**

Возможна пересдача в случае отсутствия по уважительной причине

#### **Примеры заданий**

- Группы осуществляют взаимодействие для формирования общих компетенций при изучении отечественного опыта порядка осуществления налогового контроля, с учетом приобретения практических навыков по исчислению их налоговых обязательств

– Тест

#### **Возможность пересдачи**

Да

#### **Особенности организации пересдачи**

Возможна пересдача в случае отсутствия по уважительной причине

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

---

### **% Промежуточная аттестация (2 модуль)**

0.500 Групповой проект

0.500 Тест

## **ЛИТЕРАТУРА**

---

### **Рекомендуемая основная литература**

1. Налоговый процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Финансы и кредит", "Юриспруденция"/ Н.Д. Эриашвили, М.Е. Косов, О.В. Староверова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 608 с. <http://www.unity-dana.ru/books/nalogi-strakhovanie-1/nalogovyy-protsess-3-e-izd-pererab-i-dop-uchebnik-grif-nii-obrazovaniya-i-nauki-grif-mumts-professio/>

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Адамс, Ч. У. Влияние налогов на становление цивилизации / Ч. Адаме; пер. с англ. А. А. Столярова, А. А. Резвова. — 2-е изд., электрон. - Москва; Челябинск: Социум, 2020. — 641 с. - ISBN 978-5-91603-606-0.
2. Эриашвили Н.Д. Налоговое право. учебник для магистрантов, обучающихся по программам направлений "Юриспруденция", "Экономика" и "Менеджмент" – Москва.: Юнити Дана, 2020. – 511. ISBN 978-5-238-03384-6
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5.
4. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4.
5. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9.
6. Лифшиц, И. М. Международное финансовое право и право Европейского союза: взаимодействие и взаимовлияние: монография / И. М. Лифшиц. - Москва: Юстицинформ, 2020. - 548 с. - ISBN 978-5-7205-1646-8.

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

---

- Microsoft Office Professional Plus 2010 / Из внутренней сети Университета
- Microsoft Windows 7 Professional RUS / Из внутренней сети Университета

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ)

---

- Consultant Plus
- Garant system

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

---

### ТИПЫ АУДИТОРИЙ

#### ОСНАЩЕНИЕ АУДИТОРИЙ

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования  
Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель  
Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ

---

**В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:**

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

---

