

Число кредитов: 5

Контактная работа (час.): 76 (лекции: 38; семинары: 38)

Самостоятельная работа (час.): 114

Образовательная программа:

Язык преподавания: Русский

Формат изучения: без онлайн-курса

Формат экзамена: Обычный майнор: без прокторинга

АННОТАЦИЯ

В рамках дисциплины «Налоговый контроль» студенты получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки при освоении задач, форм и методов налогового контроля, а также порядка проведения налоговых проверок, их классификаций.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КУРСА

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целями освоения дисциплины «Налоговый контроль» является формирование общих компетенций для изучения критериальных показателей, позволяющих студентам практически освоить порядок и методы эффективности осуществления налоговых проверок, с учетом современных тенденций развития форм и методов налогового контроля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Углубленное изучение позволит студентам освоить порядок и методы эффективности осуществления налоговых проверок, с учетом современных тенденций развития форм и методов налогового контроля.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Тема 1. Государственная регистрация и постановка на учет юридических и физических лиц в налоговых органах
 1. Постановка и снятие с учета юридического и физического лица
 2. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок
- Тема 2. Контроль налоговых органов за исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов (сборов)
 1. Понятие и сущность налогового контроля. Процедуры и мероприятия налогового контроля.
 2. Порядок проведения камеральных налоговых проверок.
 3. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
- Тема 3. Налоговый контроль взаимозависимых организаций. Контролируемые сделки

1. Истребование документов (информации) о налогоплательщике, плательщике сборов, плательщике страховых взносов и налоговом агенте или информации о конкретных сделках.
2. Получение информации о контролируемых сделках при применении трансфертного ценообразования
3. Налоговые правонарушения и контролируемые сделки: особенности и практика налогообложения
4. Консолидированные группы налогоплательщиков и развитие налогового мониторинга, как элемента налогового контроля

Тема 4. Организация системы налогового контроля в Российской Федерации

1. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
3. Особенности досудебного обжалования решений и действий налогового органа.
4. Судебное обжалование решений и действий налогового органа.

ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Охват аудитории свой кампус

Лекции офлайн-занятия (38)

Семинары офлайн-занятия (38)

Консультации офлайн-занятия

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

– Групповой проект

Критерии оценивания

Балл Критерии оценки

10 Доскональное знание современных управленческих подходов, с учетом международного и национального опыта. Глубокое понимание всех ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация крайне высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной нестандартной и обоснованной управленческой позиции.

9 Системное знание современных управленческих подходов, международного и национального опыта. Понимание ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной обоснованной управленческой позиции.

8 Системное знание современных управленческих подходов, международного и национального опыта по теме. Понимание ключевых управленческих проблем по теме. Комплексный на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация высокого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной обоснованной управленческой позиции.

7 Знание современных управленческих подходов по тематике, международного и национального опыта. Понимание основных управленческих проблем. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной, по многим параметрам обоснованной, управленческой позиции.

6 Знание современных управленческих подходов по тематике и национального опыта. Комплексный взгляд на решение поставленных управленческих задач. Демонстрация необходимого уровня владения ключевыми СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Наличие собственной, по многим параметрам обоснованной, управленческой позиции. Допустимы отдельные ошибочные управленческие позиции и взгляды, не влияющие в целом на качество анализа. Возможны неточности в управленческих подходах или некорректное изложение отдельных положений и норм.

5 Решение, опирающееся на знание основных современных управленческих подходов. Знание отдельных важных управленческих проблем по теме. Демонстрация необходимого уровня владения СК и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. По ряду вопросов наличие собственной корректной управленческой позиции. Допустимы отдельные ошибочные управленческие позиции и взгляды, не влияющие в целом на качество решения.

4 Предоставлено минимально допустимое содержательное решение. Показаны знания отдельных современных управленческих подходов. Демонстрация минимально необходимого уровня владения

ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой. Допустимы отдельные управленческие ошибки.

3 Отрывочные недостаточные знания. Наличие грубых управленческих ошибок. Незнание практики. Неспособность применять полученные знания. Отсутствие минимально необходимого уровня владения ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой.

2 Отрывочные недостаточные знания по вопросам. Наличие грубых управленческих ошибок. Отсутствие минимально необходимого уровня владения ключевыми СВ и ПК компетенциями, предусмотренными настоящей программой.

1 Отсутствие необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по дисциплине.

Возможность пересдачи

Да

Особенности организации пересдачи

Возможна пересдача в случае отсутствия по уважительной причине

Примеры заданий

- Группы осуществляют взаимодействие для формирования общих компетенций при изучении отечественного опыта порядка осуществления налогового контроля, с учетом приобретения практических навыков по исчислению их налоговых обязательств

– Тест

Возможность пересдачи

Да

Особенности организации пересдачи

Возможна пересдача в случае отсутствия по уважительной причине

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

% Промежуточная аттестация (2 модуль)

0.500 Групповой проект

0.500 Тест

ЛИТЕРАТУРА

Рекомендуемая основная литература

1. Налоговый процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Финансы и кредит", "Юриспруденция"/ Н.Д. Эриашвили, М.Е. Косов, О.В. Староверова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 608 с. <http://www.unity-dana.ru/books/nalogi-strakhovanie-1/nalogovyy-protsess-3-e-izd-pererab-i-dop-uchebnik-grif-nii-obrazovaniya-i-nauki-grif-mumts-professio/>

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Адамс, Ч. У. Влияние налогов на становление цивилизации / Ч. Адаме; пер. с англ. А. А. Столярова, А. А. Резвова. — 2-е изд., электрон. - Москва; Челябинск: Социум, 2020. — 641 с. - ISBN 978-5-91603-606-0.
2. Эриашвили Н.Д. Налоговое право. учебник для магистрантов, обучающихся по программам направлений "Юриспруденция", "Экономика" и "Менеджмент" – Москва.: Юнити Дана, 2020. – 511. ISBN 978-5-238-03384-6
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5.
4. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4.
5. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9.
6. Лифшиц, И. М. Международное финансовое право и право Европейского союза: взаимодействие и взаимовлияние: монография / И. М. Лифшиц. - Москва: Юстицинформ, 2020. - 548 с. - ISBN 978-5-7205-1646-8.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Microsoft Office Professional Plus 2010 / Из внутренней сети Университета
- Microsoft Windows 7 Professional RUS / Из внутренней сети Университета

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ)

- Consultant Plus
- Garant system

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТИПЫ АУДИТОРИЙ

ОСНАЩЕНИЕ АУДИТОРИЙ

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования
Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель
Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
